



RAPPORT D'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

Année 2025

Ensemble, construisons
un lieu de vie ouvert,
solididaire et participatif !



RAPPORT MORAL
ET D'ORIENTATION



RAPPORT FINANCIER



RAPPORT D'ACTIVITÉS



ÉVALUATION DU PROJET SOCIAL
2023-2027



COMPOSITION DE
NOS ADHÉRENTS



MEMBRES DU CONSEIL
D'ADMINISTRATION



RÉSOLUTIONS



Agir
ensemble,
pour tous !

Sommaire



I. Rapport Moral et d'orientation	1
II. Rapport Financier	3
1. Compte d'exploitation 2025	3
2. Commentaires du rapport financier	3
3. Bilan au 31 décembre 2025	6
4. Analyse du bilan	7
III. Rapport d'activités	8
1. La crèche « les Zébulons »	8
2. Enfance – Jeunes ados :	13
3. Proximité	17
4. Adultes – Familles	22
IV. Evaluation du projet social 2023-2027	33
V. Etude Sociologique	37
1. Evolution des adhésions et inscriptions	37
2. Quartiers d'origine des familles	37
3. Répartition par quotient familial	38
4. Répartition par tranches d'âges	38
5. Synthèse :	38
VI. Membres du Conseil d'Administration	39
VII. Résolutions	40

1. *Rapport Moral et d'orientation*

Chers.es adhérent.es, bénévoles et professionnel.les, cher.es partenaires,

L'année 2025 est la concrétisation des choix d'orientation pris en 2024 ; et notamment pour l'enfance, celui de se concentrer sur la tranche d'âge des 3 à 13 ans. En effet, cette décision a permis de se sortir d'un cercle financier négatif périlleux. En outre, l'association a maintenu son niveau de service pour la crèche et l'accueil de loisirs, ainsi que pour les actions de proximité et de parentalité avec un certain succès. Toutefois, l'association connaît des fragilités, notamment dans le renouvellement des instances de gouvernance, qui nécessite une prise de conscience maintenant pour pérenniser le fonctionnement de l'association à l'avenir. Pour cette assemblée générale, 4 nouvelles administratrices se présentent et nous les remercions chaleureusement pour leur engagement. Nous les laisserons se présenter au moment du vote du nouveau conseil d'administration. Cette assemblée générale sera également l'occasion de remercier nos bénévoles de la danse en ligne, Josette et Henri DUMAS, et Georgette GADOUD pour leurs nombreuses années d'implication pour l'association.

- **L'accueil de loisirs aux Bois du Fort offre de meilleures conditions d'accueil**

À partir d'avril 2025, le déménagement de l'accueil de loisirs a permis d'améliorer significativement les conditions d'accueil des enfants, tant pour les temps d'activité, de restauration et d'échanges avec les familles.

Cette réorganisation du service et la cohabitation avec les équipes éducatives de l'éducation nationale et du périscolaire communal nécessitent un dialogue permanent et des réajustements continus. Du reste, 2025 a été marquée par une instabilité de notre équipe de direction, malgré les efforts consentis par l'association pour rendre les postes attractifs.

Dans ce contexte, la qualité des animations a été préservée avec des programmations thématiques variées durant les vacances. Par ailleurs, des projets innovants éducatifs ont été mis en œuvre comme la réalisation d'un jeu vidéo ou d'un jeu de plateau sur la prévention du cyber harcèlement, contribuant à sensibiliser les enfants aux usages numériques responsables. Dans le cadre de nos actions de soutien à la parentalité, les familles du soutien scolaire ont participé à la réalisation de mobiles pour la décoration de la salle « En vert et pour tous ».

- **L'« aller vers » les publics nécessaire pour favoriser adhésion et participation des usagers**

Proposer des animations de proximité en lien avec les partenaires, aller à la rencontre des familles à la sortie des écoles ou être à l'écoute des envies d'agir ont constitué des axes de progression pour favoriser la participation des habitants. En lien avec l'ensemble des secteurs, l'organisation du carnaval sur le thème du cirque ou la poursuite de la fresque à Vignette Figuières caractérisent notre volonté d'animer les quartiers de la Ville.

Par ailleurs, les événements fédérateurs tels que la fête de quartier début septembre proposée par le bureau de quartier, les ateliers quartiers d'été ou encore la fête des marrons ont rassemblé un public nombreux. Ces réussites témoignent d'un engagement collectif et d'une participation active des habitants au projet de territoire.

- **Renforcer notre action auprès des publics les plus fragiles et isolés :**

Les dispositifs comme les permanences administratives, les accompagnements aux départs en vacances, les ateliers socio linguistiques, Déclic lecture ou le soutien scolaire sont assidûment fréquentés par les usagers du Centre Social. Ces actions reposent sur l'intervention de nos bénévoles dont l'investissement constitue l'ADN de nos actions, et nous les en remercions.

À partir de janvier, les médiations santé ont été organisées sans prise de rendez-vous. La nouvelle permanence « Mes droits mon emploi » apporte un plus dans l'accompagnement des demandes administratives plus complexes concernant les dossiers de demande handicap ou de retraite.

Notre participation aux actions Ville, Octobre rose et la semaine des droits des femmes, nos initiatives « boîtes solidaires » ou les cafés des voisins permettent de développer des actions de sensibilisation sur la santé, le bien-être ou les solidarités. Aussi, le Centre Social renforce sa position de passeur et de transmission pour des actions en direction des publics les plus éloignés.

- **Réaffirmer les principes et valeurs de l'association**

Une formation consacrée au principe de laïcité a été menée en avril 2025 conjointement avec les administrateurs, salariés et bénévoles. Celle-ci a permis de renforcer notre connaissance du cadre légal et de nos obligations de neutralité dans les actions conduites auprès des publics, notamment en respect de la charte de la caisse d'allocation familiale.

Ce temps de travail collectif a également été l'occasion d'échanger sur les pratiques professionnelles et les responsabilités de chacun dans l'accueil et l'accompagnement des usagers. À l'issue de cette démarche, une modification du règlement intérieur a été proposée. Ainsi, l'ajout de la clause de neutralité serait applicable aux professionnels en contact avec les publics jeunes à partir du 1^{er} juillet 2026.

Cette modification a été adoptée à l'unanimité lors du Conseil d'administration du 27 mars 2026 et une information préalable a été transmise au Conseil Social et Économique. Cette évolution s'inscrit notamment dans le contexte du déménagement de l'accueil de loisirs à l'école des Bois du Fort, impliquant une vigilance renforcée auprès des équipes intervenant auprès des enfants.

- **Perspectives 2026**

La prochaine année 2026 sera marquée par le renouvellement du projet social ainsi que par le développement de nouvelles initiatives visant à consulter les habitants.

Un premier galop d'essai a été engagé afin de définir le fonctionnement de la salle « En vert et pour tous », pensée comme un espace dédié aux projets portés par les usagers. Les premiers aménagements vont progressivement voir le jour pour permettre son appropriation par tous. Une animation sera proposée au mois de juin 2026 afin de faire découvrir ce nouvel espace.

Cette dynamique vise à renforcer la participation citoyenne et à soutenir l'émergence d'initiatives locales. En effet, le centre social tient sa légitimité de sa capacité à mobiliser les habitants pour la formalisation et la mise en œuvre de son projet social. C'est pourquoi vous aurez votre mot à dire pour orienter les actions de la structure pour les cinq prochaines années.

II. Rapport Financier

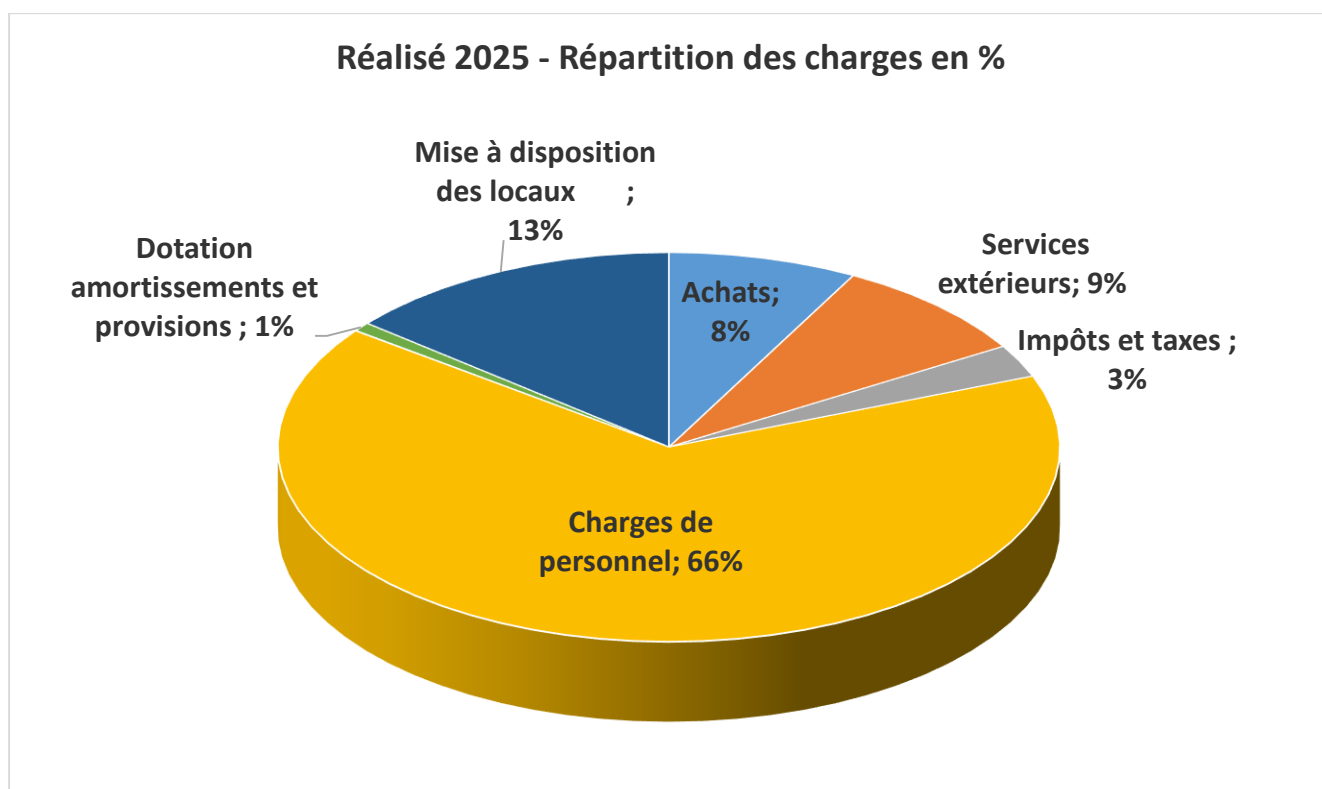
1. Compte d'exploitation 2025

COMPTES DE L'ANNEE 2024 DU 1ER JANVIER AU 31 DECEMBRE - Synthèse					
DÉPENSES			RECETTES		
Intitulés	2024	2025	Intitulés	2024	2025
Achats - 60	128 501	123 936	Participation usagers - 7064	199 903	203 799
Autres achats et charges externes - 61 et 62	131 861	135 152	Prestation Service CAF - 7062	542 400	519 358
Impôts taxes et versements assimilés - 63	42 458	43 028	Subventions d'Exploitation - 74		
Charges de personnel - 64	1 056 996	1 048 064	Ville de Feyzin	450 000	466 501
			CAF	108 762	102 006
			Autres	18 500	15 230
Charges exceptionnelles - 67	419		Cotisations des adhérents et autres produits -7568	6 106	5 760
Dotations amortissements provisions sur immobilisations - 6811	8 103	4 631	Autres produits financiers - 768	3 701	2 984
Dotations aux provisions et provision départ retraite - 6815 à 6816	10 039	7 249	Produits exceptionnels - 77	2 840	
Engagement à réaliser sur subvention - 6894	9 000		Reprise sur provisions et transfert de charges - 78 et 79	34 773	45 271
Contributions volontaires en nature - 86 : Mise à disposition des locaux ville	249 434	222 533	Contrepartie des contributions volontaires - 87 : Mise à disposition des locaux Ville	249 434	222 533
Total	1 636 813	1 585 027	Total	1 616 419	1 583 443
			Déficits	-20 394	-1 584

2. Commentaires du rapport financier

Les charges baissent plus (-3,2%) que les produits (-2 %), ce qui réduit le déficit par rapport à l'année précédente au quasi équilibre, soit un déficit de 1584 euros.

A. Les charges



- **Les charges diminuent de 3,2 % par rapport à l'année précédente :**

La baisse des charges est liée à une baisse des achats (compte 60 : alimentation, fournitures, énergie et repas) de 3,6 % et une baisse de la charge de personnel de 1% malgré la hausse obligatoire conventionnelle des salaires.

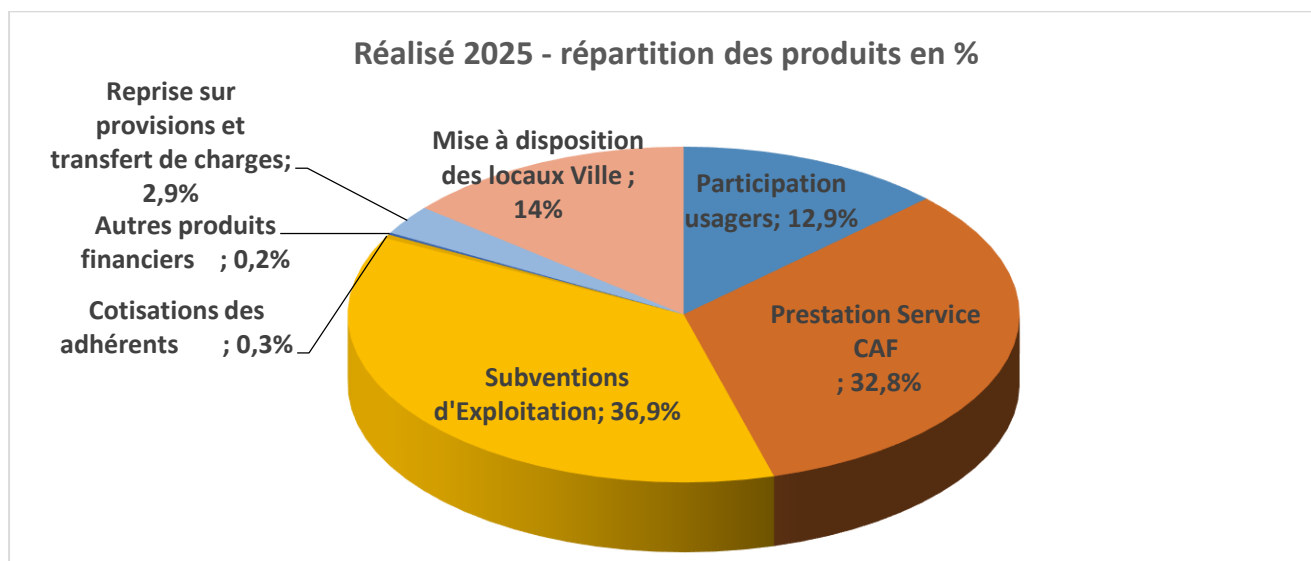
Le compte d'achat 60 est en baisse de 4% avec la baisse des dépenses d'énergie de 26%. Les coûts liés à la restauration collective pour la crèche et l'accueil de loisirs restent élevés, de 7% supérieurs par rapport à 2023 (de 64,7 K€ à 69,6 K€).

Le compte 62 est en baisse de 3%. Les frais de télécommunication (téléphone fixe et portables) ont été réduits de 42% en passant à un autre prestataire.

Le compte 64 des charges de personnel baisse de 1 % par rapport à 2024 malgré l'augmentation conventionnelle obligatoire des salaires. C'est notamment liée à la suppression du poste de l'animateur jeunesse, la fin des congés maternité à remplacer en 2024, le temps partiel à 80% de la responsable proximité.

Suite à l'analyse des comptes du commissaire aux comptes au conseil d'administration du 27 mars 2026, il a été observé que deux départs en rupture conventionnelle ont été enregistrés en 2025 et que des indemnités de départ ont été provisionnées à la hausse.

B. Les produits



- **Les produits baissent de 2 % par rapport à l'année précédente :**

Les **prestations de service** (compte 70) sont en baisse de 3 %. Cela est lié à la fin de la subvention PS Jeunes. Les prestations de la crèche sont en baisse de 3%. Cela est notamment dû à la fermeture une journée suite à l'incendie à l'extérieur de la structure.

Les heures de présence à l'accueil de loisirs sont en baisse, c'est le cas dans la plupart des centres sociaux. Cela est lié en partie à la fermeture 2 jours de l'accueil de loisirs pour les vacances de printemps, soit près de 2000 heures. Les heures de prestation les mercredis sont en légère hausse. Aussi, les prestations CAF de l'accueil de loisirs sont en légère hausse du fait du plan mercredi.

Les **subventions d'exploitation** (compte 74) sont en hausse de 1%, cela s'explique par l'augmentation des subventions de la Ville dans le cadre du déménagement de l'accueil de loisirs et par les projets financés par la CAF.

- **Faits significatifs**

Le résultat pour l'exercice clos le 31 décembre 2025 est donc négatif mais quasi à l'équilibre de 1 584 €.

Le choix de ne pas conserver le dispositif jeunesse a été payant puisqu'il permet de revenir à l'équilibre. C'était nécessaire du fait de la fragilisation de l'association liée aux exercices négatifs successifs qui rognent sur les disponibilités de l'association.

- **Principes et conventions générales :**

Les comptes de l'exercice clos ont été élaborés et présentés conformément aux règles comptables dans le respect des principes prévus par les articles 121-1 à 121-5 et suivants du Plan Comptable Général et en conformité avec le plan comptable CAF.

Les conventions générales comptables ont été appliquées dans le respect du principe de prudence, conformément aux hypothèses de base : continuité de l'exploitation, permanence des méthodes comptables d'un exercice à l'autre, indépendance des exercices, conformément aux règles générales d'établissement et de présentation des comptes annuels.

Les conventions comptables ont été appliquées en conformité avec les dispositions du code de commerce, du décret comptable du 29/11/83 ainsi que du règlement ANC 2022-06 et ANC 2023-03 relatifs à la réécriture du plan comptable général applicable à la clôture de l'exercice.

La méthode de base retenue pour l'évaluation des éléments de l'actif est la méthode des coûts historiques.

3. Bilan au 31 décembre 2025

ACTIF				PASSIF	
	2025				2025
	BRUT	AMORT.	NET		
Actif immobilisés				Fonds propres	
immobilisations incorporelles (logiciels...)	10 813	10 813		Réserve pour projet de l'entité	17 000
immobilisations corporelles (matériel, mobilier...)	223 827	213 020	10 807	Autres réserves	119 308
immobilisations financières	107		107	Report à nouveau	132 803
				Excédent ou déficit de l'exercice	-1 584
TOTAL (1)	234 756	223 832	10 924	SITUATION NETTE (1)	267 527
Actif circulant				Subventions d'investissement	
				TOTAL FONDS PROPRE (2)	267 527
Créances				Fonds dédiés	30 876
Créances usagers et comptes rattachés	62 159	3 703	58 456	TOTAL FONDS REPORTÉ ET DÉDIÉS (3)	30 876
Autres créances	192 216		192 216	Provision pour risques et charges	
				Provision pour risques	67 167
				Provision pour charges	
				TOTAL PROVISIONS (4)	67 167
Valeurs mobilières de placement	102		102	Dettes	
				Dettes fournisseurs et comptes rattachés	19 752
Disponibilités	366 452		366 452	Dettes fiscales et sociales	149 451
				Autres dettes	82 114
Charges constatées d'avance	3 531		3 531	Avance usagers	
				Produits constatés d'avance	14 793
TOTAL (2)	624 460	3 703	620 757	TOTAL DETTES (5)	266 110
TOTAL GENERAL (1+2)	859 217	227 536	631 681	TOTAL GENERAL	631 681

4. Analyse du bilan

Du côté de l'actif, les immobilisations sont vieillissantes. Peu d'investissements ont été effectués sur les dernières années.

Les disponibilités permettent de couvrir, sans trop de risques, les charges de fonctionnement de l'association.

Du côté du passif, les réserves (résultats positifs accumulés les années précédentes) permettent de réduire l'effet des résultats négatifs consécutifs.

Les fonds dédiés sont consacrés au financement du poste de l'animatrice polyvalente en charge de la co animation du jardin partagé, du soutien scolaire et du club des 4 saisons (ceux-ci couvrent encore l'année 2026).

La trésorerie couvre 3,2 mois de charges de fonctionnement. La CAF préconise 3 à 4 mois. La situation financière respecte donc les critères financiers. Il faut toutefois être vigilant pour qu'elle ne se dégrade pas davantage.

Le commissaire aux comptes intervient dans le cadre d'une mission légale pour vérifier la sincérité et la régularité des états financiers du Centre Social. L'audit légal mené permet de certifier les comptes annuels de l'association.

Le conseil d'administration réunit le 27 avril 2025, après avoir entendu l'analyse du commissaire aux comptes, arrête les comptes de l'exercice 2025 tels qu'ils lui ont été présentés. L'arrêt des comptes a été approuvé à l'unanimité lors du conseil d'administration.

III. Rapport d'activités

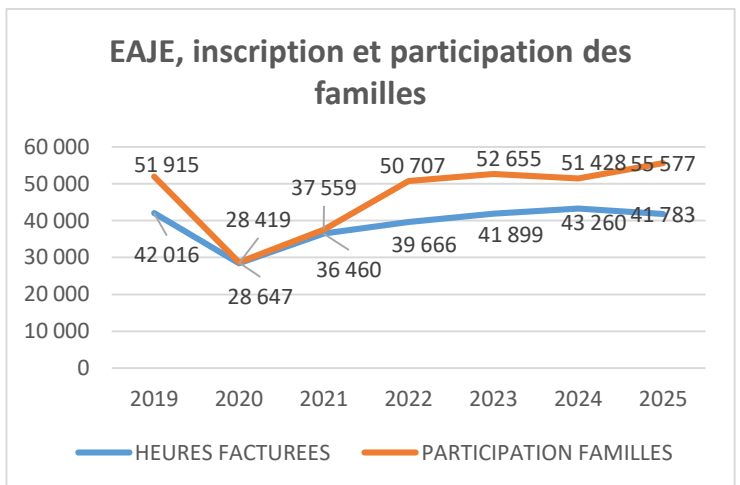
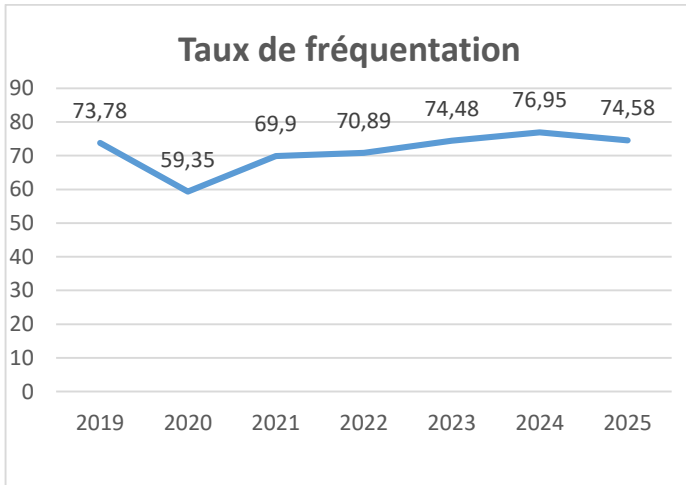
1. La crèche « les Zébulons »

A. Les chiffres

En 2025, la crèche a été ouverte 224 jours et a accueilli 63 enfants différents sur l'année. La structure a été contrainte de fermer en juin, du fait d'un incendie de moto à l'extérieur pendant la nuit. La fenêtre de la crèche a été endommagée. La sécurité des enfants ne pouvant pas être assurée à cause des fumées et de l'odeur, les heures des enfants inscrits n'ont pas été facturées aux familles.

- **Le taux de fréquentation :**

ANNEE	HEURES FACTUREES	PARTICIPATION FAMILLES	TAUX DE FREQUENTATION
2019	42 016	51 915	73,78 %
2020	28 419	28 647	59,35 %
2021	36 460	37 559	69,9 %
2022	39 666	50 707	70,89 %
2023	41 899	52 655	74,48 %
2024	43 260	51 428	76,95 %
2025	41 783	55 577	74,58 %



Le graphique montre une forte baisse en 2020 des heures facturées (28 647) et de la participation des familles (28 419) liée à la crise sanitaire. À partir de 2021, les deux indicateurs repartent à la hausse, avec une reprise plus rapide de la participation des familles.

Les heures facturées progressent régulièrement entre 2021 et 2024, atteignant un pic à 43 260 avant une légère baisse en 2025 (41 783).

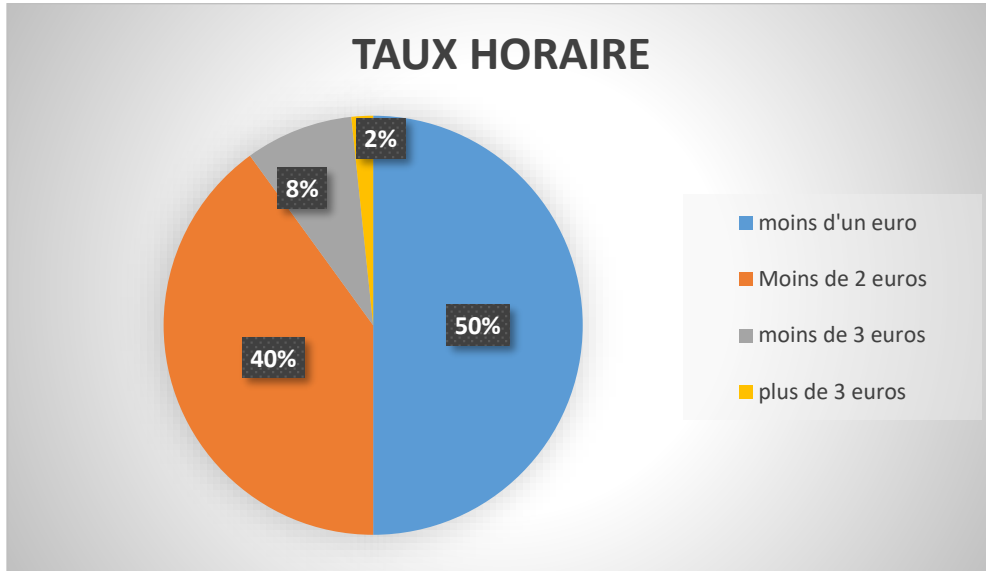
La participation des familles dépasse dès 2022 son niveau de 2019 et continue d'augmenter jusqu'à 55 577 en 2025, soit son meilleur résultat. L'écart entre les deux courbes se creuse après 2021, montrant une augmentation plus forte de l'engagement des familles que du volume d'heures facturées.

Globalement, l'EAJE affiche une dynamique positive depuis 2021, avec une fréquentation familiale en nette progression malgré une stabilisation des heures réalisées.

- **Le taux horaire :**

Les participations familiales sont en hausse de plus de 4000 euros par rapport à l'année dernière. Les barèmes de la CAF ont été modifiés en janvier et septembre 2025, avec un plancher et un plafond tarifaires à la hausse, ce qui a engendré une augmentation du taux horaire de plusieurs familles.

Le taux horaire moyen passe donc de 1.19 à 1.33 euros.



Comme l'année précédente, pratiquement la moitié des enfants a un taux horaire inférieur à 1 euro. L'autre majorité des familles a un taux horaire inférieur à 2 euros. Les taux horaires plus élevés (à partir de 2 euros) sont beaucoup moins représentés puisqu'ils concernent uniquement 6 enfants sur 63.

La crèche s'inscrit donc bien dans les missions d'un EAJE d'un centre social, qui selon le plaidoyer sur la Petite Enfance, porté par le réseau de la fédération des centres sociaux du Rhône, montre que 52% des familles payent moins d'un euro. À titre de comparaison, le taux horaire moyen est de 1.32 euro sur l'ensemble du réseau.

B. L'équipe

Comme de nombreuses crèches, l'organisation de l'équipe doit tenir compte des mouvements de personnel. Jeanne-Vanessa Bell est de retour, en septembre 2025, après son congé parental et reprend son poste à 80% (au lieu de 100%). Alicia Rambaud a déménagé en décembre et laisse sa place à Laureen Gomez, passant de 35h à 29h. Razika Lablack remplace Laura Buffet-Fournier à 28h, en congés maternité puis parental depuis février 2025.

Plusieurs remplaçantes ponctuelles sur l'année sont intervenues et nécessitent un effort d'intégration pour maintenir la cohésion de l'équipe et la qualité de l'accueil des enfants et des familles. Dans une dynamique positive, l'équipe continue d'avancer et se forme. La référente santé accueil inclusif a formé l'équipe sur le sommeil. L'équipe a aussi profité d'une formation sur le portage physiologique et signe avec bébé. Des formations individuelles sont aussi possibles.

C. La vie à la crèche

- **Les semaines sur le cirque :** déguisements, parcours de motricité, peinture, séance maquillage et journée mardi-gras.



- **Les semaines autour du chocolat** : peinture en chocolat, fabrication de chocolats, chasse à l'œuf et sachets pour emmener les chocolats, préparation de gâteau au chocolat, dégustation de chocolat (lait, noir 80%, 60% ou en poudre...). Les semaines se sont terminées autour d'un goûter partagé avec les familles.



- **La semaine Magie d'hiver** : semaine cocooning avec des activités de détente, des activités cuisine (sablés, chocolat chaud, tisane), des activités de manipulation, sans oublier notre journée en pyjama.



- **Les semaines « Même pas peur »** : deux semaines qui proposent aux enfants de se faire peur (mais pas trop) autour d'activités « effrayantes » : les asticots en spaghettis, les gâteaux en forme de fantôme, les activités manuelles, une histoire mimée et la journée HALLOWEEN.



- **La semaine du goût** : un thème commun qui a permis aux enfants de cuisiner avec des graines et découvrir de nouvelles saveurs : pain, cookies, gressins... ils ont aussi fait des activités de manipulation avec des graines de chia.



D. Le partenariat avec les acteurs culturels de la ville

Les enfants se rendent plusieurs fois dans l'année à la médiathèque pour profiter d'un temps lecture puis un temps plus libre pour emprunter des livres.

Les enfants de la crèche répondent toujours présents aux spectacles très bien adaptés de l'Épicerie Moderne. Spectacles durant lesquels les enfants sont captivés et émerveillés.

L'école de musique reste également un partenaire important grâce aux ateliers de musique animés à la crèche, au spectacle « fredonnettes », au parcours sonore et au concert.



Les familles ont aussi pu profiter de la semaine parentalité en octobre. Plusieurs membres de l'équipe étaient présents et accueillait les familles lors des ateliers mis en place sur cette semaine en lien avec les différents partenaires de la ville.

Notre thème, le cirque, a permis d'accompagner les enfants dans une année colorée, joyeuse et remplie de surprises. Mardi-gras et la fête de fin d'année ont été organisés sur ce même thème. À la sortie de fin d'année, les plus grands ont profité du spectacle de cirque Imagine. Suivi d'un pique-nique au parc, cet événement a laissé un bon souvenir.

Une boum enfants en matinée a aussi été préparée par l'équipe pour rester dans une ambiance festive.



L'équipe de la crèche s'est mobilisée sur plusieurs journées avec les enfants. Octobre Rose, Movember et la journée sur les droits de l'enfant ont été proposées comme journées à thème (journée rose, journée bleue...).



E. La place des familles

La crèche a ouvert aux familles des temps d'échange, d'écoute et de soutien.

Une rencontre sur les écrans avec Agnès Montsegur, notre référente santé et accueil inclusif, a permis à plusieurs familles d'échanger sur leurs problématiques, de formuler ensemble des bonnes pratiques sur la base des informations données par l'intervenante. Ces rencontres se poursuivent sur l'année 2026.

Les familles se sont aussi retrouvées autour de temps plus conviviaux. Ces temps très appréciés par les parents et l'équipe, donnent la possibilité de se rencontrer, faire connaissance et créer des liens.

La boum de fin d'année parents-enfants a rencontré un grand succès. Le goûter de bonne année en janvier et le pique-nique des familles en juin regroupent plusieurs familles.

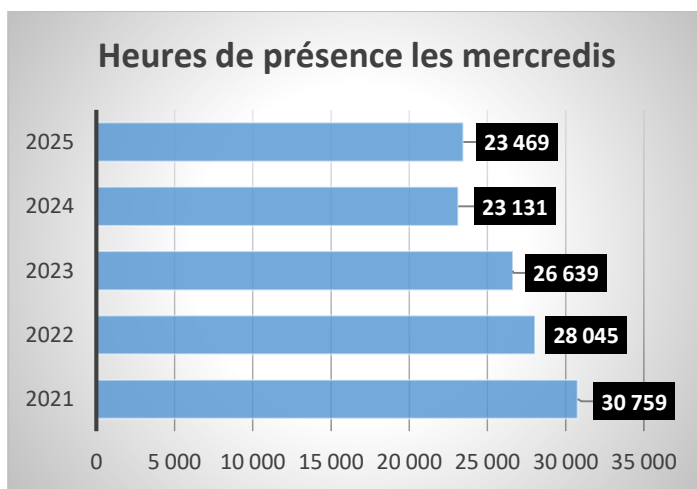
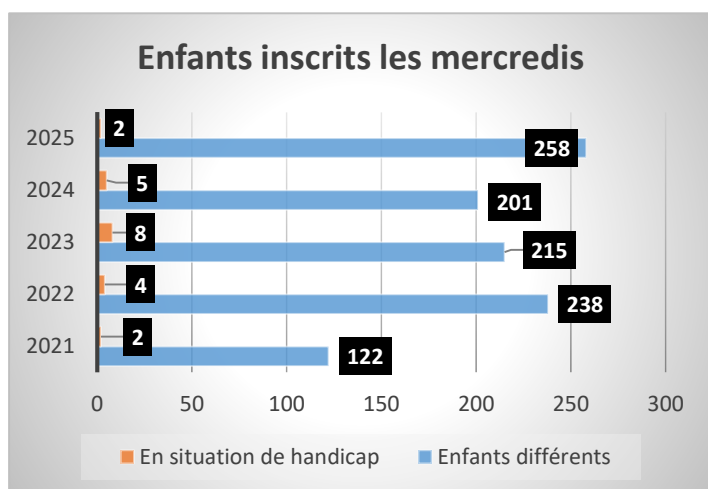
Les familles s'investissent au quotidien dans la vie de la crèche : accompagnement lors des sorties, ateliers cuisine, buffets généreux lors des fêtes... Lors des semaines sur le chocolat, un papa pâtissier a préparé une belle pièce en chocolat qui a été cassée et divisée lors du goûter partagé. Les familles sont reparties avec un morceau et quelques pétales.

2. Enfance – Jeunes ados :

A. L'accueil de loisirs :

Le centre de loisirs fonctionne durant les mercredis en période scolaire et les vacances (fermeture annuelle 1 semaine à Noël). Les enfants sont accueillis de 7h30 à 18h en journée complète ou en demie journée avec ou sans repas. En accueil périscolaire, sont accueillis les enfants de 3 à 10 ans ; en accueil extra-scolaire, les enfants de 3 à 13 ans.

- **Accueil les mercredis en période scolaire**



Le nombre d'enfants inscrits les mercredis progresse fortement entre 2021 et 2025, passant de 122 à 258 enfants différents. Après une hausse marquée en 2022 (238 enfants), une légère baisse est observée en 2023 et 2024 avant une nette reprise en 2025.

L'année 2025 atteint ainsi le niveau de fréquentation le plus élevé de la période étudiée. Les enfants en situation de handicap restent peu nombreux mais présents chaque année dans le dispositif. Leur nombre varie entre 2 et 8 enfants, avec un pic enregistré en 2023. Ces données traduisent une attractivité croissante des accueils du mercredi et une attention maintenue à l'inclusion des enfants en situation de handicap.

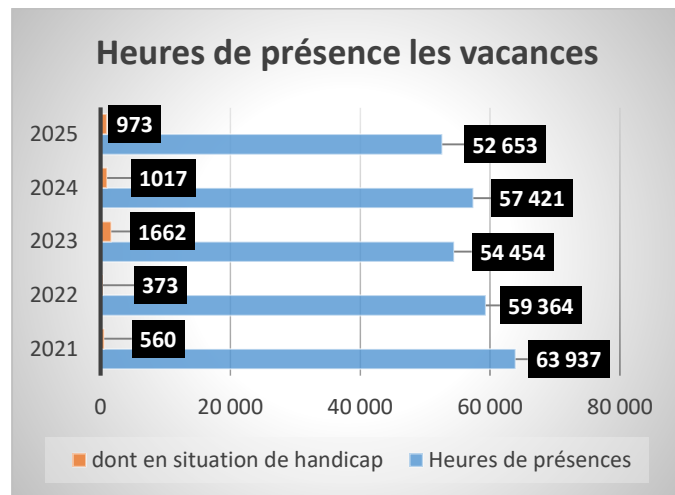
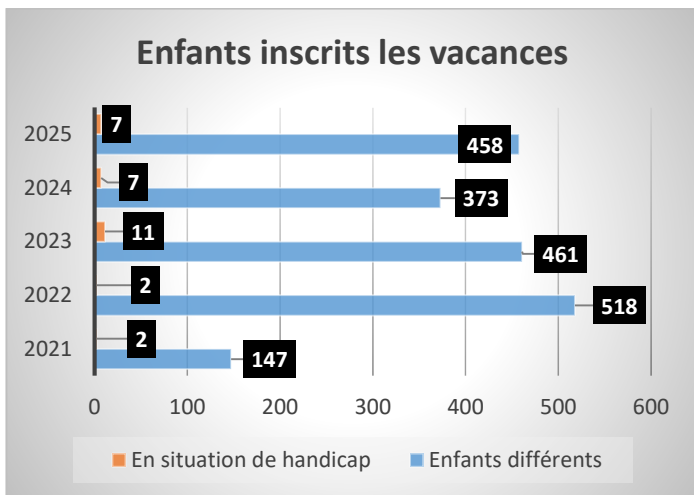
Le nombre d'heures de présence les mercredis diminue progressivement entre 2021 et 2025, passant de 30 759 à 23 469 heures. La baisse est particulièrement marquée entre 2021 et 2022, puis se poursuit de manière plus modérée jusqu'en 2025. Cette évolution contraste avec le graphique précédent, qui montre au contraire une augmentation du nombre d'enfants inscrits sur la même période.

Cela signifie que davantage d'enfants fréquentent les accueils du mercredi, mais sur des temps de présence plus courts ou moins réguliers. Les familles semblent privilégier une utilisation plus souple du service, avec des inscriptions diversifiées mais des volumes horaires réduits.

Cette tendance peut traduire une adaptation des besoins des familles, des temps d'inscription dans d'autres activités proposées par la Ville en fin d'après-midi, une fréquentation plus large, tout en maintenant une dynamique d'inclusion des enfants en situation de handicap.

- **Accueil les vacances en extrascolaire**

Le Centre de Loisirs en extrascolaire est ouvert toute l'année, sauf pendant la semaine de fermeture du Centre Social en décembre, soit 74 jours.



Le nombre d'enfants inscrits pendant les vacances connaît une très forte progression entre 2021 et 2022, passant de 147 à 518 enfants différents. Après ce pic en 2022, la fréquentation reste élevée malgré une légère baisse observée en 2023 et plus marquée en 2024. En 2025, le nombre d'enfants remonte à 458, confirmant le maintien d'une forte attractivité des accueils de vacances.

Le volume d'heures de présence pendant les vacances diminue globalement entre 2021 et 2025, passant de 63 937 à 52 653 heures. Après une baisse importante entre 2021 et 2022, les heures se stabilisent autour de 54 000 à 59 000 heures avant un nouveau recul en 2025 lié notamment à la fermeture deux jours supplémentaires pendant les vacances de printemps. Cette évolution est à mettre en relation avec le graphique précédent, qui montre pourtant une forte augmentation du nombre d'enfants inscrits depuis 2021. Ainsi, davantage d'enfants fréquentent les accueils de vacances, mais sur des durées de présence plus courtes ou réparties sur moins de journées.

Les enfants en situation de handicap sont présents chaque année, avec une augmentation notable en 2023 où 11 enfants ont été accueillis. Depuis 2024, leur nombre se stabilise à 7 enfants, traduisant la continuité de la démarche inclusive de la structure. Globalement, ce graphique met en évidence une fréquentation des vacances nettement supérieure à celle de 2021 et une diversification croissante du public accueilli. Les heures réalisées par les enfants en situation de handicap progressent fortement en 2023 et 2024, avant une baisse en 2025, tout en restant supérieures au niveau de 2021.

Globalement, ces données traduisent une fréquentation plus large et diversifiée des accueils de vacances, accompagnée d'une évolution des modes de consommation des familles.

B. Déménagement du Centre de Loisirs aux Bois du Fort

Depuis le 22 avril 2025, l'accueil de loisirs a déménagé à l'école des Bois du Fort pour les vacances de printemps. Pour l'occasion, une inauguration a été programmée le mercredi 23 avril en fin d'après-midi avec différents ateliers proposés par l'équipe des animateurs.

Un travail en amont a été nécessaire pour organiser les nouveaux espaces d'accueil et d'activités. Voulu par la Ville, ce nouvel accueil dans les locaux tout neufs de l'école a été l'occasion de revoir les modalités d'accueil des enfants. En effet, de nombreuses salles sont mises en commun avec les activités périscolaires, du mobilier spécifique et du nouveau matériel pédagogique ont permis de développer de nouvelles activités. Ce déménagement a également nécessité l'adaptation des équipes de ménage et de service au restaurant scolaire. Des réunions de coordination ont permis d'organiser les temps d'accueil avec la directrice de l'école et la responsable du périscolaire. Même si l'organisation est encore perfectible, ce déménagement apporte des conditions d'accueil des enfants bien meilleures. La localisation près des Bois du fort permet de développer des activités de plein air adaptées.

C. Des vacances à thème riches en découvertes :

Les vacances sont des temps d'accueil prolongés qui permettent de proposer des activités thématiques pendant une ou deux semaines. Le fil rouge des vacances est parfois choisi par l'ensemble de l'équipe d'animation du centre social pour créer du lien entre les publics.

C'est le cas par exemple des dernières vacances d'octobre pour lesquelles l'ensemble des secteurs ont développé des activités autour du fil rouge « Même pas peur ! » décliné à l'accueil de loisirs sous l'intitulé « Chair de Poule ! ». Entre décorations effrayantes, rires et petites peurs, chacun a pu plonger dans l'ambiance d'Halloween comme jamais. Les enfants ont vécu un « super Halloween », rempli de déguisements terrifiants, de bonbons à gogo et de moments inoubliables. Les activités ne manquaient pas : une intervention Kapla pour laisser libre cours à notre imagination, une sortie cinéma pour frissonner devant le grand écran, et une journée pleine d'énergie à Exalto !



Automne sur le thème « Chair de poule »



Quinzaine du sport

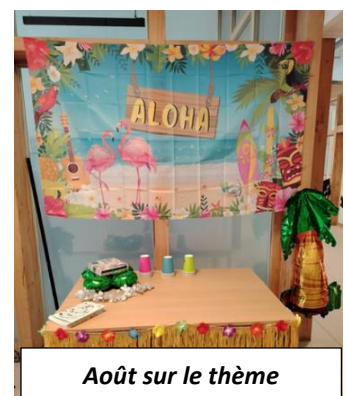
Pour certaines vacances, la thématique générale se répète et est proposée de manière différente. Pendant les vacances d'avril, les jeunes ont pu profiter d'un programme sportif riche et varié à l'occasion de la Quinzaine du sport, organisée en partenariat avec la mairie de Feyzin, comme chaque année. Cet événement attendu a permis à chacun de découvrir de nombreuses activités sportives dans une ambiance conviviale et dynamique.

La première semaine s'est déroulée avec la participation de l'UCPA, qui a proposé différentes animations et initiations sportives adaptées à tous les niveaux. Les participants ont ainsi pu s'essayer à plusieurs disciplines, développer leur esprit d'équipe et partager de bons moments ensemble.

Ces vacances d'avril ont une nouvelle fois été marquées par la bonne humeur, la découverte et le dépassement de soi. Grâce à l'implication de la mairie de Feyzin, de l'UCPA et des encadrants, cette édition a rencontré un beau succès auprès des jeunes participants.

Les vacances d'été sont les plus fréquentées. Pour le mois d'août, le séjour, placé sur le thème des îles, s'est très bien déroulé dans une ambiance conviviale et dynamique. Tout au long de la période, les activités proposées autour de cette thématique ont permis aux enfants de voyager à travers l'imaginaire, de découvrir différentes cultures et de partager de nombreux moments de plaisir.

Les familles se sont montrées satisfaites du déroulement du séjour, des animations mises en place ainsi que l'accompagnement proposé aux enfants. Les retours reçus ont été très positifs et valorisants pour l'ensemble de l'équipe.



Août sur le thème

Pour clôturer ce séjour estival, une grande kermesse a été organisée afin de célébrer la fin de l'été. Ce temps festif a rassemblé enfants, familles et équipe d'animation dans une ambiance joyeuse et chaleureuse, permettant de terminer le séjour sur un moment de partage et de convivialité.

D. Les temps d'animation les mercredis

Le thème fil rouge des mercredis pour cette saison a été la lecture, l'objectif étant de donner envie aux enfants de lire et de découvrir le plaisir des livres. Ce thème a été décliné en plusieurs sous-thèmes au fil des différentes périodes, afin de varier les activités et maintenir l'intérêt des enfants. Plusieurs activités ont également été organisées en collaboration avec la médiathèque, permettant aux enfants de découvrir de nouveaux supports de lecture et de participer à des animations culturelles.

Certains enfants du groupe des 8-10 ans ont participé chaque mercredi après-midi à un atelier musique en partenariat avec l'école de musique, dans le but de préparer un spectacle pour le Fort en Balade.

E. Des projets à forte valeur éducative

Le projet Feyzin 3D a été réalisé pendant les vacances d'hiver. Ce projet d'éducation au numérique inclut des ateliers pratiques sur la retouche des photos, la programmation de jeux vidéo et un travail de réflexion sur la scénarisation des jeux en lien avec des aspects de citoyenneté et des lieux emblématiques dans la Ville pour les jeunes. L'aspect technique de programmation a été très approfondi et a conduit à une acquisition de compétences numériques. Pour autant, l'approche découverte et ouverture au monde n'a pas été oubliée et correspond plus aux besoins des jeunes. Aussi, au terme du stage, les 11-13 ans ont réussi à produire 3 jeux-vidéos. Les jeunes ont été satisfaits de leur travail et le groupe de 8-10 ans a pu tester leur réalisation. Ce qui a valorisé le travail des plus grands.



Pour prévenir les risques de cyber harcèlement, en lien avec l'équipe éducative du collège, un jeu coopératif a été créé par 3 groupes de jeunes dans différents espaces éducatifs : les élèves ambassadeurs du collège, les 11-13 ans de l'accueil de loisirs et les collégiens de l'accompagnement scolaire du centre social. Ils se sont mobilisés aux différentes étapes de la réalisation du podcast et du jeu de société. Pour chaque groupe, un travail préparatoire est mené pour expliquer le cyber harcèlement : définition, situation, personnes impliquées. Ceux-ci définissent ensuite les situations à risque, les réponses adéquates à apporter et réalisent le support du jeu utilisé pour sensibiliser les jeunes feyzinois.

F. L'équipe pédagogique

	Equipe permanente	Equipe vacataire
Constitution de l'équipe pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinatrice enfance-jeunesse : Valentina TOMASINI en tant que Coordinatrice pédagogique jusqu'en juillet 2025, puis Annick VINCENT à partir de novembre 2025. - Directeur ALSH : Julien ZIMMER jusqu'en février 2025 puis Maëlle BENCHERIFA à partir de mars et absente de septembre à décembre 2025. - Directrice adjointe ALSH : Amira OMEIR BOUAMARI 	De 10 à 17 animateurs vacataires en CEE selon les périodes péri et extrascolaire et les recrutements avec au moins 50% de l'équipe d'animation diplômée.

Le secteur enfance a vécu de nouveaux changements d'équipe en 2025. Après une prise de poste en tant que coordinatrice pédagogique en octobre 2024, Valentina TOMASINI a quitté le centre social en juillet 2025. Julien ZIMMER n'a pas été prolongé après la fin de sa période d'essai en février.

Amira OMEIR a assuré un rôle de continuité dans l'équipe d'animation et a su maintenir un niveau d'accueil et de programmation intéressant.

3. Proximité

Tout au long de l'année 2025, le secteur Proximité a poursuivi son engagement de proximité auprès des habitants des quartiers de Feyzin, en développant des actions favorisant l'accès aux loisirs, à la culture et à la participation citoyenne pour les enfants, les jeunes, les familles, les adultes.

A. Animations et Aller-vers

- **Animations au centre social en pieds d'immeubles**

À travers une programmation d'animations artistiques, culturelles et festives implantées directement au cœur des quartiers, les actions menées ont permis de créer des espaces de rencontre accessibles à tous, favorisant la mixité sociale et intergénérationnelle. Les actions ont été pensées comme des supports de lien social, d'expression et de participation des habitants à la vie locale, avec une attention particulière portée aux publics les plus éloignés de l'offre de loisirs et des espaces de participation.

Durant chaque période de vacances scolaires, automne, hiver, printemps et été, des animations socioculturelles et artistiques ont été proposées en pied d'immeubles ainsi qu'à l'occasion des soirées ciné plein air organisées par la Ville.

Dans le cadre de l'initiative « Quartiers d'été » financée par la Métropole de Lyon et en partenariat avec la Ville, le centre social a été présent sur 4 temps forts de Bel été en proposant des animations de juin à juillet, tout public, avant la projection du film ciné plein air. Entre autres, ont été mis en oeuvre l'atelier créatif Do It Yourself de l'été autour de la photographie, co-animé avec le corner, un atelier danse participative sur le quartier Les Razes, des défis en familles au quartier Bandonniers...

À chaque période de vacances scolaires, nous proposons en moyenne 2 animations par semaine en pieds d'immeubles ou au sein du centre social afin d'aller directement à la rencontre des habitants et de favoriser une dynamique de quartier conviviale. Ces temps d'animation ont rassemblé un public varié composé d'enfants, de jeunes, de familles, d'adultes et parfois de seniors venant partager des moments de proximité et d'échange.

Les habitants ont pu participer à 23 ateliers et animations : peinture, danse participative, animations musicales, blind tests, karaokés, ateliers autour du vélo smoothie ou encore temps festifs en plein air. Ces temps ont favorisé la découverte culturelle, la créativité, mais aussi la rencontre entre habitants de tous âges et de tous horizons.



Ateliers pendant quartier d'été

Atelier organisé par la métropole

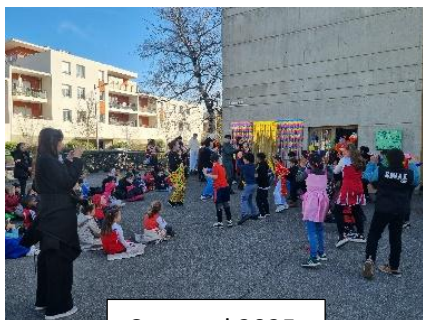
L'année 2025 a également été marquée par un projet artistique fédérateur autour de la création d'une fresque murale dans le quartier des Maures. Mené en partenariat avec le bailleur social et les artistes street art « La Cou lure », ce projet participatif a mobilisé de manière active 20 jeunes âgés de 8 à 14 ans ainsi que des habitants résidant dans l'immeuble concerné. En amont, une consultation des habitants organisée avec le bureau de quartier a permis aux résidents de participer au choix de la thématique de la fresque, favorisant ainsi leur implication dans l'embellissement et l'appropriation de leur cadre de vie.

Des ateliers préparatoires organisés sur une semaine ont conduit à la réalisation finale de l'œuvre en une journée, faisant de cette action un véritable temps fort de l'année. Ce projet a permis de valoriser les capacités créatives des jeunes tout en associant les habitants à une œuvre visible et durable dans leur environnement quotidien.

Par ailleurs, 2 événements festifs enfance-jeunesse ont également rythmé l'année et contribué à renforcer la convivialité dans les quartiers. Parmi eux, la fête de quartier en partenariat avec le bureau de quartier Vignettes-Figuières-Les Maures organisée en septembre 2025 a notamment réuni de nombreux habitants autour d'animations variées : blind test musical, structures gonflables, maquillage, animations sportives en partenariat avec le pôle sport de la Ville et temps de partage entre familles et habitants.



Fête de quartier septembre



Carnaval 2025

Le deuxième événement concerne le Carnaval de quartier sur la période hivernale, en février. Le carnaval a rassemblé enfants, parents, jeunes et habitants autour d'une dynamique collective et festive. Les ateliers organisés en amont les mercredis après-midi lors des cafés des voisins ont permis la fabrication de « Monsieur Carnaval » avant une parade déguisée et un goûter convivial réunissant plusieurs générations.

Enfin, d'octobre à novembre 2025, 5 ateliers artistiques autour d'une œuvre collective en 3D ont été menés avec une plasticienne. Réalisées à partir de matériaux de récupération, ces créations ont mobilisé régulièrement des groupes de jeunes mais ont également suscité l'intérêt et les échanges avec les habitants présents sur les temps d'animation. Ce projet a permis de sensibiliser les participants aux questions de réemploi, tout en développant la créativité, l'expression collective et la coopération.

- **Accompagnement de projets et actions autour de la santé**

Dans le cadre de ces animations, il est important de souligner l'accompagnement du centre social dans 2 grands projets habitants. Tout d'abord, un projet artistique prend vie au cœur du quartier Les Maures grâce à la réalisation d'une fresque sur le mur d'un immeuble. C'est le fruit d'une deuxième année de collaboration étroite entre des artistes de l'association « La Coulure », les habitants, le centre social et les acteurs clés du territoire. Porté par le centre social et l'implication du bureau de quartier Vignettes-Figuières Les Maures, du bailleur social et des habitants, ce projet ne se limite pas à l'embellissement du quartier : il devient un véritable vecteur de lien social et d'expression collective.

Enfin, le centre social a accompagné avec enthousiasme un projet porté par le bureau de quartier VFM autour de l'incontournable « Goûter des lutins » pendant la période de décembre 2025. Cet événement, véritable moment de convivialité, a rencontré un franc succès, rassemblant de nombreuses familles. Un grand bravo au bureau de quartier pour son dynamisme qui a largement contribué à cette réussite.

Par ailleurs, le centre social s'est mobilisé aux côtés de nos publics « les plus fragiles » à travers 2 actions de sensibilisation essentielles organisées par la Ville :

- L'une autour d'Octobre Rose (cancer du sein), en proposant un atelier de sensibilisation autour du dépistage du cancer au centre social animé par le Centre Régional de Coordination des Dépistages des Cancers Auvergne-Rhône-Alpes, et la participation à la marche Rose,



Atelier de sensibilisation dépistage cancer

- L'autre sur la prévention du diabète dans le cadre du Contrat Local de Santé avec des ateliers au centre social autour de l'équilibre alimentaire et les étiquettes nutritionnelles.

Ces actions menées par des professionnels de santé et les partenaires, ont permis d'informer, de rassurer et d'orienter une vingtaine d'adhérents du centre social vers des parcours de soins adaptés.

● **Projet des boîtes solidaires !**

En 2025, l'action de solidarité « cadeaux de Noël » a été reconduite.

Le centre social a organisé la collecte de cadeaux solidaires au profit des bénéficiaires du Secours populaire de Feyzin.

Les salariés se sont pleinement mobilisés pour faire vivre cette action. Les collectes ont été réalisées dans les différents points relais partenaires notamment avec trois écoles de Feyzin (Plateau, Bois du Fort et Champlantier) ainsi qu'à la Mairie.

Après la récupération des boîtes, un important travail de tri et de vérification a été effectué afin de s'assurer que chaque cadeau puisse être distribué dans les meilleures conditions. Les boîtes ont ensuite été remises au Secours populaire pour être distribuées aux bénéficiaires.



Collecte des boîtes solidaires

Cette initiative a rencontré un très bel élan de solidarité puisque 107 boîtes ont été collectées. Ce résultat témoigne de la générosité des habitants, de l'implication des partenaires et de l'engagement des bénévoles et des salariés du centre social.

Nous remercions chaleureusement l'ensemble des personnes ayant contribué à la réussite de cette action solidaire, qui a permis d'apporter un peu de chaleur et de joie aux familles bénéficiaires pendant les fêtes.

B. Permanences administratives :

Tout au long de l'année 2025, le centre social a proposé une permanence administrative hebdomadaire, organisée chaque jeudi matin. Animée par deux bénévoles, Chantale et Nathalie et une salariée Rhizlane, cette permanence a permis d'accueillir et d'accompagner de nombreux habitants dans leurs démarches administratives et l'accès à leurs droits.

Face à une demande grandissante, 101 sollicitations ont été recensées au cours de l'année. Les accompagnements ont principalement concerné les dossiers liés à la Maison départementale des personnes handicapées (MDPH), particulièrement complexes pour les bénéficiaires, mais également de nombreuses démarches relatives aux droits sociaux : transmission de documents pour le paiement de prestations, suivi administratif, compréhension des courriers ou aide à la constitution de dossiers.

Cette permanence est aujourd'hui bien identifiée par les habitants comme un lieu ressource de proximité et de confiance. Dans un contexte où les services d'accompagnement aux démarches administratives

se réduisent dans de nombreuses structures, les habitants se retrouvent souvent seuls face à la dématérialisation croissante des démarches. Beaucoup rencontrent des difficultés liées au numérique, à la compréhension des procédures ou à l'accès aux plateformes en ligne, ce qui renforce la nécessité d'un accompagnement humain, régulier et personnalisé.

Cette permanence joue ainsi un rôle essentiel dans la lutte contre le non-recours aux droits et permet d'apporter un soutien concret aux habitants les plus fragilisés. Elle constitue également un espace d'écoute, d'orientation et de lien social, fortement apprécié par les feyzinois. Les temps d'échange favorisent l'écoute des difficultés rencontrées au quotidien et permettent d'orienter les personnes vers les dispositifs ou partenaires adaptés à leurs besoins.

Le centre social souhaite ainsi poursuivre et consolider cette permanence afin de continuer à accompagner les habitants dans leurs démarches, tout en développant des actions favorisant l'autonomie numérique et administrative des publics.

C. La scolarité

- **Accompagnement à la scolarité**

Les ateliers d'accompagnement à la scolarité accueillent un public de primaires et collégiens, séparés en deux groupes distincts. Les séances se déroulent deux fois par semaine, les mardis et jeudis avec des séances d'1h30 à chaque fois. Cette action vise à apporter une aide méthodologique aux élèves, à réinstaurer du sens dans leurs apprentissages et à renforcer le lien entre l'enfant, la famille et l'école.

Quelques données chiffrées

Sur l'ensemble de l'année 2025, nous avons accompagné 25 familles soit 33 enfants et jeunes différents. Cette action est très demandée par les parents pour y trouver un soutien. Les enfants accompagnés sur l'ensemble de l'année sont scolarisés dans 4 écoles et le collège Frédéric Mistral.

Nombre d'inscrits au primaire	Nombre d'inscrits au Collège
18	15

Déroulement d'une séance

Chez les primaires, l'accompagnement à la scolarité se déroule en deux temps : une première partie consacrée à l'aide au travail scolaire et méthodologique et un deuxième temps consacré à des activités plus ludiques et à valeurs éducatives. Cette année, ont été proposés aux élèves de primaire des ateliers autour de la cuisine et du jardinage ainsi que des ateliers de créations manuelles.

Pour les collégiens, les séances sont sensiblement les mêmes mais la répartition du temps est plus aléatoire en fonction de la charge de travail de chacun. Ont été proposés des ateliers sur du jardinage et bricolage, ainsi qu'autour de la construction d'un jeu de société sur la thématique du harcèlement en partenariat avec le collège.

L'encadrement

Les enfants et adolescents sont accompagnés par une équipe composée d'un salarié référent par groupe et de bénévoles dont l'investissement est très important pour cette activité : Evelyne CHAUVIERE et Franck MILENA viennent en renfort de Zakia sur le groupe primaire, tandis que Aurélie BONNET, Dounia SADEK et Nour SADEK interviennent avec les collégiens aux côtés de Marine TARDY.

L'accompagnement des familles

En début d'année scolaire, un entretien préalable aux ateliers est organisé, au cours duquel les familles peuvent expliciter leurs demandes et nous font part de leurs difficultés. C'est un moment important pour évaluer la pertinence de l'accompagnement et poser le cadre de celui-ci, notamment par rapport à l'implication attendue des enfants et des familles. Les familles ont participé à un premier temps collectif le 7 octobre, au cours duquel ils ont pu rencontrer les intervenants et échanger sur le fonctionnement des ateliers.

L'accompagnement des parents se fait ensuite au fil des semaines par des échanges informels en fin de séance ou des rendez-vous personnalisés si le besoin se fait ressentir. Les intervenants font remonter les difficultés vécues ou les progrès constatés afin que les parents soient pleinement associés au suivi du parcours de leur enfant.

En outre, avant chaque période de vacances scolaires, des temps de rencontres sont proposés. Nous profitons de ces moments pour créer un échange entre parents, enfants et intervenants, où chacun exprime sa perception de l'apport des ateliers.

Le partenariat avec les écoles

Le partenariat avec les établissements scolaires se poursuit sur l'année 2025. Des échanges avec les enseignants afin de faire le point et le suivi sur certains élèves que nous accompagnons. Un travail plus important de communication reste à déployer pour améliorer la visibilité du projet auprès des enseignants et fluidifier les échanges au cours de l'année.

Avec le collège, dans le cadre des ateliers d'accompagnement à la scolarité, un projet de sensibilisation au harcèlement a été mené en partenariat avec le collège et l'association « Les 2 Mains ». Cette action a permis aux jeunes de réfléchir collectivement à la question du harcèlement scolaire à travers la création d'un jeu de société. Construit à partir de situations réalistes vécues ou observées au collège, ce support pédagogique a été pensé avec les jeunes afin de favoriser la parole, l'échange et la prise de conscience autour des différentes formes de harcèlement. Les participants ont pu travailler sur les émotions, les réactions possibles, le rôle des témoins ainsi que les solutions et ressources existantes pour agir face à ces situations.

Le jeu de société constitue désormais un outil de sensibilisation qui pourra être réutilisé afin de poursuivre le travail de dialogue et de prévention autour du harcèlement scolaire.

- **Le Déclic Lecture**

Au centre social, un accompagnement à la lecture est proposé aux enfants rencontrant des difficultés, afin de leur redonner confiance et plaisir à lire.

Cette action précieuse est portée par 3 bénévoles compétentes et engagées, qui mettent à profit leur expérience, leur bienveillance et des supports pédagogiques variés. A travers des supports adaptés, des approches ludiques et un suivi individualisé, elles s'attachent à créer un véritable « déclic » chez chaque enfant, en valorisant ses progrès et en stimulant sa curiosité.

Pour la 6ème année, le Centre Social continue de proposer un atelier autour de la lecture.

Cette action a été développée suite au constat lors de l'accompagnement scolaire que certains élèves de l'élémentaire rencontraient des blocages autour de la lecture et se trouvaient en difficulté dans leurs devoirs. En 2025, une grande partie des enfants accompagnés provenait de familles maîtrisant mal la langue française, primo-arrivantes ou illettrées. Ce public nous est orienté en lien avec les ateliers sociolinguistiques notamment. Ces ateliers sont individualisés : un encadrant accompagne l'enfant une heure chaque mercredi pour l'accompagner et l'aider à fluidifier sa lecture.

Nous proposons 3 temps de rencontre aux familles autour de la lecture et nous nous rendons à la médiathèque 1 fois par an avec les enfants et leur parent.



Séance de lecture avec les parents et les enfants

Sur l'ensemble de l'année 2025, nous avons accompagné 8 enfants différents âgés de 7 à 9 ans.

Grace à ces ateliers lecture, cet accompagnement devient un temps d'écoute, d'encouragement et d'ouverture au monde de la lecture.

Un grand MERCI à nos intervenantes : Marie-Hélène PARISOT, Jysal PUIGBLANQUE et Nasiha ABADI.

4. Adultes – Familles

En 2025, le secteur adultes-familles compte 1087 inscriptions pour 485 personnes différentes. 333 familles ont profité d'une ou plusieurs actions proposées par le pôle adultes-familles.

Nous constatons que le Quotient Familial des inscrits est différent selon le type d'activité. Ils sont 44 % au-delà de 1500 pour les ateliers de loisirs. Pour les actions à destination des familles, 60 % des QF sont inférieurs à 750.

A. Activités de loisirs

Les activités annuelles du centre social offrent des espaces d'animation de la vie sociale qui permettent aux adhérents de s'exprimer à travers une activité de loisirs. Au-delà des bienfaits personnels, la dimension conviviale de ces espaces favorise le lien social et permettent de lutter contre l'isolement.



Vernissage des ateliers adultes 2024-2025 avec une initiation à la danse par Mr et Mme Dumas et une exposition de l'atelier de peinture.

Pour la saison 2025-2026, sont recensées **391 inscriptions** pour 249 personnes différentes, et 220 familles participant aux ateliers annuels.

Les inscriptions aux ateliers sont en progression pour la couture adulte, la couture enfant, la peinture et l'anglais. Nous observons cependant une diminution sur les ateliers couture création, Qi-Gong, yoga, renfo-cardio. Le club des 4 saisons, la danse, le Pilâtes et l'anglais enfant restent quant à elles stables. L'atelier anglais débutant a repris et permis d'accueillir 10 personnes supplémentaires aux cours d'anglais. Il avait été annulé en 2024-2025 par manque d'inscrits. Sur l'atelier anglais enfants, Azin Valerio a été remplacée en septembre 2025 par l'intervenante Amina M'Soili, salariée du Centre social. La bénévole Sophie Chenivresse a pris le rôle d'intervenante de l'atelier de « couture création », devenu un espace convivial de partage d'expériences.

<p>Renfo - cardio 8 personnes (-)</p> <p>Renforcement musculaire</p>	<p>Pilâtes 16 inscrits (=) Gymnastique douce et renforcement du caisson abdominal</p>	<p>Yoga 16 personnes (-)</p> <p>Relaxation, bien-être, postures physiques</p>
<p>Danse de Salon 25 personnes (=)</p> <p>Danses de couple et danses en ligne</p>	<p>Club Quatre Saisons 23 personnes (-)</p> <p>Jeux, sophrologie, ateliers mémoire, sorties, repas...</p>	<p>Qi gong 20 personnes (-)</p> <p>Equilibre général, respiration, bien-être</p>
<p>Anglais enfants 25 personnes (=)</p> <p>Apprentissage de langue et découverte de la culture</p>	<p>Anglais 23 personnes (+)</p> <p>Apprentissage pour débutants et confirmés</p>	<p>Peinture 14 personnes (+)</p> <p>Pratiques variées et Accompagnement individuel</p>
<p>Couture enfants 6 personnes (+)</p> <p>Apprentissage de techniques et de la machine à coudre</p>	<p>Couture adultes débutants 9 personnes (+)</p> <p>Apprentissage et réalisations Personnelles</p>	<p>Couture création 4 personnes (-)</p> <p>Espace convivial autour de réalisations personnelles, un samedi par mois</p>

Synthèse des inscriptions aux activités Saison2025-2026



Vernissage de l'exposition des ateliers adultes

B. Les séniors du Club des 4 saisons :

Le club des 4 saisons a profité d'une riche programmation avec de la sophrologie, des ateliers mémoires, des repas communs, des blind test, etc. malgré la baisse de la subvention accordée par la métropole. Avec une vingtaine d'adhérents, le groupe est relativement stable malgré des difficultés croissantes de santé.



Sortie au canal de Savières à Chanaz

Nous avons poursuivi notre partenariat avec le CCAS qui a permis d'organiser des repas animés par un spectacle, ainsi qu'une sortie à la journée.

Cette année, les séniors se sont rendus au canal de Savières à Chanaz. À bord d'un bateau, les participants ont découvert le fonctionnement d'une écluse. Cette belle journée sur l'eau a été très appréciée.

Le Club des 4 saisons nous a exprimé son envie de faire plus de sorties à la journée. Pour répondre à leur demande, une sortie à destination des séniors a été programmée dans le cadre du Miam Festival. Cette journée a permis à un groupe d'environ 30 personnes de découvrir le patrimoine gastronomique de la noix. Ainsi, ont été réalisés la visite le musée du Grand Séchoir et un atelier de fabrication de confiture de noix.



Le décortilage des noix

C. Le développement durable

Le projet jardin partagé a vu l'arrivée de nouvelles bénévoles et ainsi naître de nouvelles initiatives comme des ateliers de repiquage et partage de semis animés directement par les habitants.

Le composteur suit son cours. Il est nourri par les habitants puis transféré, deux fois par an, avant d'être distribué entre les utilisateurs et le jardin partagé. Imaginé par le Centre Social et le bureau de quartier Vignettes-Figuières-Les Maures, le composteur a vu le jour, en 2024, grâce au soutien du Grand Lyon et l'association Compost'elles.



Atelier de semis au jardin



Récolte du compost

Un programme jardin mensuel est proposé au fil des saisons. Ont ainsi été organisées des animations autour du jardinage : création de cache-pots, fabrication de gelées aux herbes aromatiques, etc. Si les propositions de balades de sensibilisation et reconnexion à la nature n'ont pas attirées, les ateliers jardin ont trouvé leur public.



Mercredi 17 septembre
Atelier cuisine en familles
15h-17h

 Cuisinons avec les plantes du jardin partagé.

Gratuit, sur inscription

Vendredi 19 septembre
Fête de quartier
A partir de 17h

 Atelier brin de lavandes

Gratuit, sans inscription

Mercredi 08 octobre
Transfert et collecte du compost
à 17h30

 Le moment parfait pour découvrir le compostage et poser toutes vos questions. Un petit apéritif est prévu après.

Le Centre social a également participé à l'évènement intercommunal « Grandes terres en fête ». Nous avons proposé un stand de décoration de pots de fleurs, l'opportunité de parler du jardin partagé et d'échanger autour des plantes. Pour l'occasion, les participants à l'atelier peinture ont exposé leurs créations en lien avec la nature (animaux et paysages).

D. Les familles

- **Quelques indicateurs en chiffres**

En 2025, l'ensemble des actions à destination de ce public a touché 78 familles. Le public est composé de familles avec enfants de tous âges. Cependant comme les autres années, nous constatons que la demande de temps à partager en famille concerne surtout les 4-10 ans.

60 % des familles ont un QF inférieur à 750, 20 % un QF supérieur à 1250. Si nous accueillons des publics de tous les milieux, nous répondons objectivement à une forte demande de familles en situation de précarité.

- **Animations familiales**

Ces activités proposent des instants à vivre entre parents et enfants, un temps pour se poser ensemble et avec d'autres familles, autour d'une activité commune. C'est l'occasion pour les professionnels d'échanger avec les familles, de repérer leurs besoins et envies, de les inviter à co construire les programmations futures. Nous proposons plusieurs formats afin de répondre au plus près des attentes :



Découverte de l'Épicerie Moderne et atelier pastel

➤ Ateliers cuisine mensuels

Ces derniers, plébiscités par les familles, ont vu le jour fin 2024. Nous avons ritualisé ces rendez-vous culinaires dont les recettes sont pensées avec elles, à la fin de chaque séance.

Proposé un mercredi par mois, de 15h à 17h, l'atelier permet un temps de cuisine puis de dégustation. Petits et grands ont ainsi mis la main à la pâte pour déguster des crêpes, biscuits, sablés décorés, cakes salés, brochettes de fruits, glaces maison, goûter maison, confection de gelée de romarin, cuisiner avec les plantes du jardin partagé, cuisine terrifiante, buches et fruits déguisés.

Ces ateliers sont l'occasion, parmi les nombreux échanges, de sensibiliser parents et enfants au bien manger et au plaisir du faire ensemble.



Atelier cuisine en famille

➤ Programmation des vacances

Les programmes des vacances sont construits autour de thèmes choisis avec tous les secteurs : « le carnaval fait sa fête », « printemps chocolaté » ou encore « Même pas peur ! ». Les familles trouvent ainsi le même univers à la crèche, l'accueil de loisir, les activités parents-enfants, jusqu'à l'accueil du Centre Social qui se prête au jeu.

Les activités peuvent être créatives (décoration de pots de fleurs, bouillottes...), ludiques (chasse aux trésors, soirée blind test...), sur le thème du jardin (rempotage, plantation de bulbes...) ou encore autour d'une assiette (repas partagés, pique-nique...)

D'autres animations sont proposées dans le cadre des actions de proximité, beaucoup sont coconstruites avec ce secteur qui touche également de nombreuses familles.

➤ Actions de soutien à la parentalité

L'ensemble de nos actions à destination des familles a pour objectif d'offrir du soutien aux parents. Cela prend la forme de moments à partager en famille, de temps d'échanges entre parents sur des thématiques choisies ensemble mais aussi d'espace de détente qui leurs sont dédiés.

Afin de répondre au mieux à cet objectif, nous avons fait une demande de subvention auprès de la CAF à travers le Fond National de la Parentalité (FNP). De nombreuses actions ont ainsi pu voir le jour grâce aux financements accordés.



Café des parents à l'école du Plateau : qu'est-ce qu'un bon petit déjeuner ?

Vacances d'Automne

«Même pas peur !» du 23 au 31 octobre

Mardi 28 octobre
Plantation de bulbes en familles
14h30 - 16h

Plante un bulbe qui fleurira au printemps et Décore ton pot de fleur pour le rendre terrifiant.

Gratuit, sur inscription

Mercredi 29 octobre
Atelier de cuisine terrifiante
15h - 17h

Venez découvrir des recettes à faire peur et à déguster !

Gratuit, sur inscription

Jeudi 30/10
Goûter d'Halloween
14h30 - 17h30

Venez trembler et vous amuser ! (activités, musique et goûter partagé...)

Vous pouvez venir déguisés et emmener de quoi partager un goûter

Gratuit, sur inscription

Centre Social MOSAÏQUE
Renseignements et inscriptions : Centre Social Mosaïque
1 rue des Maires - 04.79.70.36.95
accueil@csfeyzin.com



Animation famille en sortie d'école – sensibilisation à l'usage du numérique

- **Sorties familiales (VFS)**

Ces journées permettent de découvrir de nouveaux lieux et créent des échanges et des temps très conviviaux entre les familles.

La question de la parentalité trouve pleinement sa place durant ces journées. En effet, la famille se retrouve sur un temps de détente et de partage au cours duquel la communication est favorisée et le lien plus apaisé.

En 2025, ce sont **173 personnes dont 51 familles qui ont pu profiter des sorties familiales** (132 personnes dont 50 familles en 2023 pour 4 sorties). 4 sorties familles ont été programmées : à la station Chamrousse, le 25 février ; à la Cité du Chocolat, le 25 avril ; au lac de Condrieu, le 9 juillet et Aux bois des Lutins, le 31 juillet avec les participations suivantes :

- 50 personnes à la sortie neige à la station Chamrousse, 14 familles dont 3 nouvelles familles.
- 45 personnes à Valrhôna, 18 familles dont 6 nouvelles.
- 34 personnes au lac de Condrieu, 20 familles dont 1 nouvelle.
- 44 personnes aux bois des Lutins, 15 familles dont 5 nouvelles.

Très demandées, le système d'inscription priorisant les familles n'ayant pas participé à la sortie précédente a été maintenu cette année, notamment pour la sortie neige.



la station Chamrousse



Lac de Condrieu



Le bois des Lutins

- **Aides au départ en vacances**

L'aide VACAF (Vacances familles de la CAF) permet de soutenir les familles, notamment les plus fragiles, à financer et à concrétiser leur projet de vacances.

Le Centre Social propose chaque année un accompagnement de ces familles dans leurs démarches (de février à mai). Un lien de confiance est créé avec elles pour leur permettre d'organiser leurs vacances, l'objectif étant de les amener, à terme, à être autonome dans l'organisation de leurs vacances.

En 2025, **15 familles ont bénéficié** de ce dispositif (contre 5 en 2024), 6 ont été accompagnées jusqu'à l'aboutissement de leur projet. 6 familles ont pris en main les réservations après un accompagnement sur les recherches. 2 familles n'ont pas pu aller au bout de leur projet pour des raisons financières. 1 dernière famille a dû annuler suite à un empêchement.

E. Les manifestations :

- **Miam Festival :**

En octobre 2025, le Centre Social a participé à la 2ème édition du Miam Festival, financé par la Métropole de Lyon. A été intégrée à la programmation des vacances une semaine autour de l'alimentation durable.

Malgré une subvention bien moins importante que l'année précédente, nous avons pu organiser une sortie dans l'Isère pour découvrir la production de noix, ainsi qu'un atelier cuisine bio, local et végétarien avec Les Jardins de Lucie.

- **Participation à la semaine de la Parentalité : « En famille »**

Cette semaine est née en 2024 à l'initiative du Centre Social, par le biais d'une subvention de la CAF. Au vu de son succès, elle a été reconduite par la commune en 2025, sur le thème « Art, nature et déconnexion ».

Cet événement fédérateur, à destination de toutes les familles, est co construit avec les structures participantes. Le Centre social y a, dans ce sens, mis en place trois actions visant à partager des temps en famille, échanger entre parents et offrir à ces derniers un espace de déconnexion.

ACTIVITÉS À PARTAGER

pour toute la famille

SAMEDI 04/10
Explorateurs en herbe
Cours d'orientation pour petits et grands curieux !
● 10h30 - 12h30 // 14h - 16h
● Fort de Feyzin

LUNDI 06/10
Atelier floral en duo adulte/enfant
Chassez vos fleurs, assemblez-les, décorez... et reparez avec votre composition originale !
Avec l'association Des fleurs et des arts
● 17h - 18h // 18h - 19h
● La Guinguette

LUNDI 06 ET JEUDI 09/10
Des couleurs dans la cour !
Tulipes, jonquilles et autres bulbes : venez jardiner avec vos enfants pour embellir les écoles et préparer les beaux jours !
Pour les familles de toutes les écoles
● A partir de 15h30
● Lundi 06 - L'école du Plateau
● Jeudi 09 - L'école des Bois du Fort

LUNDI 06, MARDI 07, JEUDI 09/10
Graines en balades
Atelier de fabrication de "bombes à graines", à déposer dans un coin de verdure pour faire pousser des fleurs !
Entrée libre pour les parents et libres de l'école concernée.
● 16h30 - 17h30
● Lundi 06 - L'école des Grandes Terres
- L'école des Bois du Fort
● Mardi 07 - L'école du Plateau
- L'école Georges Brassens
● Jeudi 09 - L'école de La Tour
- L'école des Geraniums

MARDI 07/10
Les mains dans la terre !
Atelier modelage d'argile, pour inventer formes, textures et personnages.
● 16h45 - 17h30 // 17h45 - 18h30
● L'école de La Tour

MERCREDI 08/10
Histoires en album
Installez-vous confortablement pour écouter des histoires choisies en fonction de l'âge des enfants, inspirées par la nature, l'art... et le plaisir de lire ensemble.
● 10h30 - 11h30
● Médiathèque

On déconnecte et on bouge !
Activités ludiques et accessibles, où chacun explore à son rythme !
● 13h - 14h
● Halle Sportive

Pop up nature !
Faites votre propre carte en 3D : découpez, collez et donnez du relief à votre paysage !
● 14h - 16h
● Médiathèque

Une recette en or !
Un atelier cuisine à partager entre parents et kids, suivi d'un repas pour savourer vos préparations.
● 16h - 20h
● Le Corner

Mieux vivre ses émotions en famille
Une immersion en pleine nature pour apprendre à reconnaître, accueillir et partager ce que l'on ressent.
Avec Virginie Empeya, cheffe en gestion émotionnelle
● 18h - 19h30
● Départ de l'école des Bois du Fort

JEUDI 09/10
Place au jeu édition "Art et Nature"
Quatre piles de jeux libres pour expérimenter autour d'éléments sensoriels et naturels, loin des jouets traditionnels. Avec Eurhythm
● 9h - 11h30
● Centre social Mosaïque
Salle Arc-en-ciel

JEUDI 09/10
Le goûter des artistes !
Atelier culinaire de décoration de biscuits : transformez les gourmandises en petites œuvres d'art.
Avec l'association Dans le monde d'Ifrit
● 15h45 - 17h45
● Place Claudius Bery

VENDREDI 10/10
Familles en fête !
Mandala géant, peinture végétale, jeux en bois, arts du cirque...
Une fin de journée joyeuse et créative à partager ensemble
17h à 20h
Place de l'église.
devant le Relais Petite Enfance

SAMEDI 11/10
Festival Amply : Frédéric Arnoux Trio
Laissez-vous transporter par l'élégance et la finesse du Frédéric Arnoux Trio, qui revisite le jazz manouche tout en douceur.
● 10h30 - 11h45
● Médiathèque

Samedi sport !
Encadrés par un animateur sportif, venez profiter d'un moment d'activités physiques accessibles à tous, en famille.
● 14h - 17h
● Halle Sportive

Ciné Famille
Projection d'un film d'animation pour jeune public et grands rêveurs !
● 15h - 16h45
● Médiathèque

SE RENCONTRER

entre adultes

VENDREDI 10/10
Automassage du visage
Atelier détente et relaxation dédié aux adultes, pour découvrir des gestes simples et apaisants.
Avec l'association Tai-Chi Chuan du Sud Lyonnais
● 9h30 - 10h30
● Centre social Mosaïque

SAMEDI 11/10
Réveil énergétique et découverte du qi gong
Commencez la journée en douceur, avec des mouvements dynamiques et fluides pour se recentrer et faire le plein d'énergie.
Avec Christine Mouchet, praticienne Feng shui et Qi gong
● 9h - 10h15
● Parc de l'Europe

● ● ● Public concerné ● ● ● Age

Programme de la semaine de la parentalité 2025

Nous avons ainsi proposé une balade sensorielle parents-enfants suivie d'un temps d'échange entre parents sur le thème « Mieux vivre ses émotions en famille ».

Nous avons, par la suite, invité les parents et grands-parents à s'offrir une pause d'automassage entre adultes. Nous avons enfin, créé avec les familles une fresque de peinture végétale dans le cadre de la soirée de clôture où l'ensemble des partenaires étaient conviés.



Balade sensorielle– semaine « En famille ! »

- **Fête des Marrons**

Comme chaque année, la fête des marrons est une tradition bien reconnue et attendue des habitants.

302 personnes, dont 128 enfants, 80 jeunes et 94 adultes ont été enregistrées à l'accueil le 21 novembre 2025. Nous avons constaté la présence d'un plus grand nombre de jeunes qu'habituellement, probablement grâce à la présence du Corner parmi nos bénévoles.

Chacun a pu profiter de la distribution de chocolat, vin chaud, crêpes et marrons afin de se réchauffer. De nombreuses activités ont été proposées : Bonbonnière, compositions florales avec Des fleurs et des arts, Marques pages personnalisables, empruntes sur magnet, maquillage, lettre au père Noël et grands jeux en bois. Des magiciens ont proposé un spectacle et une déambulation tout au long de la soirée. Le froid ne leur a cependant pas permis de rester à l'extérieur où il manquait déjà d'animation. L'ambianceur n'a pas pu être disponible et seule une petite partie des jeux en bois a été sortie par peur de la neige, tombée en début de soirée.

Tous ces services sont offerts. Sur la suggestion d'habitants, nous avons mis à disposition une urne qui a permis de récolter 120 €.



Le concours de tarte et le maquillage

40 bénévoles et 15 salariés ont participé à l'organisation ou/et l'animation de la fête sans que celle-ci ne pourrait pas avoir lieu. Un grand merci à tous et rendez-vous en 2026 !

F. L'apprentissage du français : les ateliers sociolinguistiques :

Animation des ateliers : Zineb Guaid depuis janvier 2022.

Les ateliers sociolinguistiques (ASL) se donnent pour mission de permettre aux apprenants d'être plus à l'aise au quotidien dans leur pratique du français, en favorisant leur autonomie sociale et communicative. L'idée est de pouvoir mieux appréhender les différents codes et savoirs socioculturels et de s'ouvrir à la vie locale et sociale. Au Centre Social Mosaïque, ces ateliers se déroulent dans une atmosphère conviviale et une ambiance décontractée.

- **Constat : le public et le contexte :**

1. Données chiffrées

En 2025, 54 personnes se sont inscrites aux ateliers hebdomadaires de français. Les stages proposés pendant les périodes de vacances scolaires ont comptabilisé environ 45 inscriptions (avec 15 personnes inscrites par stage). Les participants sont âgés de 18 à 75 ans et sont originaires de nombreux pays : *Afghanistan, Albanie, Algérie, Arménie, Bangladesh, Brésil, Bulgarie, Cambodge, Congo, Côte d'Ivoire, Érythrée, France, Inde, Iran, Kosovo, Laos, Maroc, Palestine, Pérou, Portugal, Sénégal, Soudan, Tunisie, Turquie, Ukraine...*

2. Typologie et caractéristiques des personnes accueillies

Le public accueilli dans le cadre des ASL est par définition très hétérogène, tant sur le plan linguistique que socioprofessionnel.

Les participants qui habitent en France depuis longtemps et/ou qui sont originaires de pays francophones, présentent généralement une bonne maîtrise de l'oral (prononciation, vocabulaire, structures syntaxiques) ainsi que des compétences sociales développées (entraide, esprit d'initiative etc.). En revanche, ils peuvent éprouver des difficultés à l'écrit ou ressentir le besoin de s'y (re)familiariser.

Certains participants, ayant été scolarisés jusqu'au collège ou au lycée, doivent centrer leur apprentissage sur l'acquisition du français et relèvent davantage du Français langue étrangère. Les niveaux sont très variables au sein de ce groupe, en fonction du parcours scolaire antérieur et de son degré de continuité.

Par ailleurs, nous accueillons également des personnes qui n'ont jamais été scolarisées dans leurs pays d'origine.

De nombreuses personnes expriment le souhait de s'insérer rapidement dans la vie professionnelle. Les ateliers de français constituent alors une première étape pour elles vers une formation qualifiante et participent à l'insertion socioprofessionnelle.

Une partie de ce public peut se trouver en situation de fragilité et être confrontée à des problématiques de santé, des difficultés financières ou des enjeux sociaux. Les changements de situation personnelle ainsi que la fréquence des rendez-vous administratifs peuvent impacter leur assiduité. Certains participants évoquent un sentiment d'isolement ; les temps passés au centre social représentent alors un espace de lien social et de respiration.

3. Orientation des personnes vers les ateliers sociolinguistiques

Les apprenants se présentent souvent de leur propre initiative au centre social. Plusieurs participants ont connu les ateliers par le biais du bouche-à-oreille (famille, amis, voisins, anciens participants, parents rencontrés à la crèche, usagers de la permanence administrative etc.)

Ils peuvent également être orientés par des travailleurs sociaux, des bénévoles associatifs ou des partenaires locaux (tel que France Horizon), ainsi que par la Mairie, la Maison de l'Emploi de Feyzin ou les missions locales.

Les demandes d'inscriptions sont régulières tout au long de l'année, ce qui témoigne d'un besoin constant d'accès à l'apprentissage du français sur le territoire. Bien que la crèche du centre social se mobilise pour proposer un accueil occasionnel aux enfants, il n'est pas toujours possible de répondre à l'ensemble des demandes. Certaines inscriptions ne peuvent ainsi aboutir faute de solution de garde adaptée.

- **Prise en charge et actions mises en place dans le cadre des ateliers**

1. Accueil et suivi des apprenants

Les besoins des apprenants sont spécifiques et variés et nécessitent une approche personnalisée. Cette diversité des profils renforce l'hétérogénéité des ASL et invite la formatrice à adapter régulièrement ses pratiques afin de permettre à chacun de trouver sa place.

En septembre, une évaluation diagnostique est proposée afin de personnaliser au mieux l'accompagnement. À l'issue des premiers échanges avec la formatrice, les apprenants sont orientés vers un ou plusieurs groupes, en fonction de leur niveau, de leurs besoins linguistiques et de leurs disponibilités.

2. Approche pédagogique suivie et contenus des apprentissages

L'approche pédagogique adoptée est souple et libre de tout programme. Les ateliers sont pensés et co-construits avec les apprenants qui s'inscrivent dans une démarche volontaire en tant qu'adhérents de l'association.

Les apprentissages s'appuient sur leurs besoins concrets du quotidien et sur leur expérience de vie. Les participants sont ainsi placés au cœur de la démarche et sont invités à mobiliser leurs propres ressources, notamment celles utilisées lors de l'acquisition de la langue maternelle.

Il ne s'agit pas d'un enseignement scolaire, mais d'un accompagnement évolutif, qui s'adapte aux besoins et aux attentes des participants afin de favoriser leur implication. Les ateliers visent à explorer différents champs de la vie sociale (vie publique, personnelle, culturelle et citoyenne) pour permettre à chacun de mieux appréhender ses rôles sociaux (parent d'élève, salarié, usager du service public, citoyen etc.). La priorité est donnée à la communication orale, au moins dans un premier temps.

Les thématiques de l'école, de la santé, de l'accès aux droits, du travail et du logement sont régulièrement abordés. Un accompagnement spécifique peut également être proposé autour de la scolarité des enfants, afin de soutenir l'implication des parents et leur compréhension du système scolaire français.

3. Les ateliers et les stages au centre social :

Les ateliers hebdomadaires

De janvier à juin 2025, trois ateliers hebdomadaires ont été proposés (lundi, mardi et jeudi, de 14h à 16h). Les ateliers fonctionnent selon un principe d'entrées et de sorties permanentes, permettant une accessibilité tout au long de l'année. En moyenne, une quinzaine de participants ont fréquenté régulièrement chaque atelier.

De septembre à décembre 2025, ces trois ateliers ont été maintenus. L'atelier du lundi après-midi a toutefois été déplacé au mardi matin (à partir de 9h30) afin de mieux s'adapter aux contraintes des personnes qui travaillent l'après-midi.

Les stages intensifs

Trois stages intensifs de trois jours ont été proposés pendant les vacances scolaires (février, avril et juillet). Ce format permet d'approfondir un thème spécifique (santé, mobilité, scolarité, vie professionnelle...), d'enrichir le lexique et de consolider les apprentissages.

Ces temps constituent des moments privilégiés dans la dynamique de groupe. Ils invitent les participants à expérimenter un rythme d'apprentissage plus soutenu. Une sortie culturelle peut être proposée au cours du stage.

Toutefois, la participation aux stages est restée limitée cette année, notamment en raison de contraintes familiales et de difficultés liées aux moyens de garde des enfants.

- **Réussites et prochains défis à relever**

1. Réussites de l'année 2024 :

- L'entrée de certains apprenants dans des parcours de formation linguistique à visée professionnelle.
- Les opportunités professionnelles qui se sont présentées pour certains participants.
- Le partenariat avec la Médiathèque de Feyzin avec notamment la participation aux événements Les nuits de la lecture et Filmer ma ville, ainsi qu'une visite annuelle des différents espaces et la découverte l'offre de lecture « Facile à lire », ainsi que la plateforme numérique.
- Le lien avec la crèche du centre social, facilitant la participation de plusieurs apprenantes grâce à une solution de garde.
- La participation des apprenants à la vie du centre social (sorties, animations, événements thématiques ou festifs, tels que la fête des marrons, la semaine du 8 mars ou Octobre Rose).
- Le travail en partenariat avec les structures d'insertion et d'hébergement du territoire, favorisant l'accès aux ateliers et le suivi de publics fragilisés.
- La mise en place d'un nouvel atelier d'art floral, avec l'association des Fleurs et des Arts, particulièrement apprécié des participantes.
- La découverte des transports en commun présents sur le territoire, notamment du TER en direction de Lyon.
- Les temps conviviaux, souvent à l'initiative des apprenants, renforçant la cohésion de groupe.

2. Objectifs et défis à relever pour l'année 2025 :

- Consolider les liens avec les différents pôles du centre social et encourager une participation plus active des apprenants à la vie de la structure.
- Maintenir et renforcer le travail en partenariat avec les structures d'insertion et d'hébergement du territoire, notamment France Horizon.
- Renforcer l'information des participants sur leurs droits en matière de santé, notamment à travers l'intervention d'un médiateur santé.
- Proposer une séance de lecture Kamishibai à la médiathèque ainsi qu'une visite du musée numérique autour d'une thématique.
- Proposer un nouvel atelier d'art floral.
- Organiser une sortie culturelle à Lyon.
- Dans la mesure du possible, proposer l'intervention d'un médiateur culturel au centre social, en amont d'une visite dans un musée lyonnais.

IV. Evaluation du projet social 2023-2027

			2025
<p>Objectif général 1 Inscrire le Centre Social dans une démarche respectueuse du vivant et consciente des enjeux environnementaux.</p>	<p>Accompagner les habitants dans la transition écologique.</p>	<p>Sensibiliser et former les habitants aux enjeux environnementaux et aux solutions à mettre en œuvre</p>	<p><u>Crèche</u> : ateliers jardinage avec les enfants et sensibilisation à la réutilisation de produits recyclés pour des ateliers manuels. Sensibilisation au tri : les peaux de banane sont collectées pour le compost collectif. Loi Egalim : verres, couverts et assiettes plastique sont remplacés par du verre ou de l'inox.</p> <p><u>Enfance</u> : aménagement des jardinières au Centre Social, 10 ateliers, 20 participants.</p> <p><u>Jardin Partagé</u> : participation régulière de 2 nouvelles bénévoles pour de nouvelles initiatives comme des ateliers de repiquage et partage de semis animés directement par les habitants. Participation au festival des grandes Terres de Feyzin le 7 juin avec atelier et distribution de plantes sauvages.</p> <p><u>Composteur</u> : alimenté par les habitants puis transféré, deux fois par an, avant d'être distribué entre les utilisateurs et le jardin partagé.</p> <p><u>Hors les murs</u> : sortie aquarium (40 participants), apéro partagé et vélo smoothies (30 participants), œuvre collective récup créatives (25 participants).</p> <p><u>Miam Festival</u> : une semaine autour de l'alimentation durable avec une sortie découverte de la production de noix, un atelier cuisine bio, local et végétarien avec Les Jardins de Lucie.</p>
		<p>Accompagner les familles dans une gestion domestique plus respectueuse de l'environnement tenant compte de leurs réalités socio-économiques. PROJET FAMILLE</p>	<p>Un programme <u>jardin mensuel</u> avec de nombreux ateliers comme la création de cache-pots (12 participants), fabrication de gelées aux herbes aromatiques (11 participants), etc.</p> <p><u>Hors les murs, thématiques abordées dans les quartiers</u> : Ateliers beaume estival et anti-moustique (11 inscrits), fabrication de déodorant (15 inscrits), Jouons avec la nature (15 inscrits), auto massage (15 inscrits)</p> <p><u>Miam Festival</u> : Proposition d'atelier cuisine bio « la courge dans tous ses états » (12 participants), sortie musée de la noix (27 participants).</p>

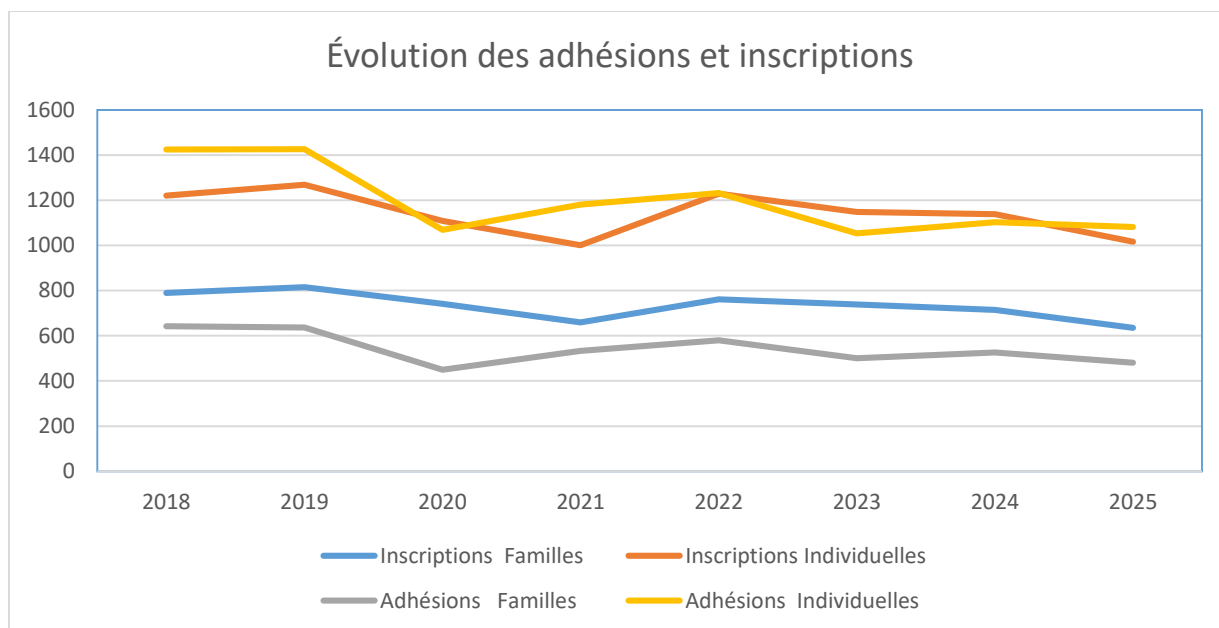
<p>Objectif général 2</p> <p>Amener les habitants à être acteurs de la vie de l'association du Centre social et plus généralement, de l'animation de la vie locale.</p>	<p><i>Objectif intermédiaire 1</i> Lever les freins à la participation des habitants.</p>	Mobiliser les équipes sur la participation des habitants	Concertation inter secteurs pour repérer et impliquer les habitants au cours des réunions d'équipe (9 sur l'année)
		Aménager nos actions pour favoriser la participation	<p><u>Crèche</u> : des rencontres sur des thèmes (les écrans, l'alimentation) organisées en lien avec la référente santé.</p> <p><u>Adultes</u> : échanges pendant les temps forts, repas partagés, goûters ou brunch pour construire avec les familles la programmation des vacances et sorties familiales.</p> <p><u>Proximité</u> : consultation habitants sur le thème de la fresque, information et consultation des habitants au cours des <i>cafés des voisins</i></p> <p>Accompagnement des publics internes (apprentissage du français, CLAS, Déclic..) vers des actions collectives en prévention santé (dépistage du cancer, 12 participants) et des événements Ville (octobre rose).</p>
		Développer les partenariats autour de la participation des habitants	<u>Proximité</u> : partenariats avec le Secours Populaire, France-Horizon pour orienter les habitants. Le Corner, sauvegarde 69 et les services de la ville (sports) sont sollicités dans le cadre des hors les murs et des animations d'été dans les quartiers (ateliers peinture, atelier fresque, danse participative, blind test et karaoké, 55 participants).
	<p><i>Objectif intermédiaire 2</i> Favoriser les échanges et la concertation avec les habitants autour des actions du Centre Social</p>	Évaluer régulièrement les besoins du territoire et les actions du Centre social dans une démarche d'aller-vers	<u>Proximité</u> : 4 Cafés des voisins et animations hors-les-murs régulières (au moins deux par vacance) Consultation des habitants sur le thème de la fresque Vignettes-Figuières (20aine d'habitants)
		Repenser la place des habitants dans le fonctionnement du Centre social	<u>Soirée bénévole</u> du 16 octobre pour mieux connaître les envies d'agir des habitants – 18 participants
		Créer des espaces intermédiaires de concertations et de propositions (Objectif partagé avec le projet familles)	3 réunions d'organisation et bilan pour la <u>fête des Marrons</u> (13 participants)
	<p><i>Objectif intermédiaire 3</i> Dynamiser la vie associative du Centre Social.</p>	Mobiliser les habitants autour d'actions solidaires	<u>Boîtes solidaires de Noël 2025</u> : implication bénévoles sur la collecte, emballage et distribution, 12 participants. 107 boîtes distribuées.
		Accompagner l'implication des habitants dans les actions du Centre Social.	12 newsletters, Facebook, Instagram enfance jeunes ados pour informer les usagers. Accompagnement des demandes des groupes d'habitants
		Soutenir le développement d'activités proposées et menées par des habitants.	Prise en charge de l'activité couture création par une bénévole, 9 ateliers pour 5 inscrits

<p>Objectif général 3</p> <p>Renforcer l'accompagnement des publics en situation de fragilité sociale, économique et/ou familiale</p>	<p>Développer le lien avec les publics fragiles éloignés de la structure</p>	<p>Identifier les publics et les problématiques avec l'appui des partenaires</p>	<p><i>Adultes-familles</i> : Accueil privilégié et réservations de places sur les sorties familiales pour les familles identifiées par les professionnels en interne et par les partenaires (France Horizon, apprentissage du français, CLAS...)</p>
		<p>Développer les actions d'aller vers en ciblant les besoins repérés.</p>	<p>Programmation des actions Hors les murs en fonction du projet social et des consultations habitants</p>
		<p>Accentuer l'information sur les services proposés par le Centre social.</p>	<p>Participation au Forum des associations, diversification des modes de communication : mail, SMS, affichage en intérieur et extérieur, en pieds d'immeubles, communication partenaires, en face à face avec les usagers</p>
	<p>Favoriser l'entrée et l'intégration des publics au sein du Centre social</p>	<p>Renforcer notre posture d'accueil et d'écoute des publics</p>	<p><i>Inscriptions accueil de loisirs</i> : inscriptions ALSH avec les animateurs pour favoriser la communication familles</p>
		<p>Améliorer la cohésion territoriale de l'accueil, de l'orientation et/ou de l'accompagnement des publics en fragilité</p>	<p><i>Permanences administratives</i> : 101 accompagnements, mise en place du tableau de suivi des demandes, tableau « Qui fait quoi » partenaires pour mieux orienter les demandes habitants</p>
		<p>Consolider nos potentialités d'accueil d'enfants à besoins particuliers dans la limite de nos possibilités et de nos compétences (Projet familles)</p>	<p>Aucun enfant en EAJE et 8 enfants différents en accueil de loisirs Périodes d'inscription avec la responsable enfance jeunesse pour mieux repérer, communiquer et accompagner les familles</p>
		<p>Optimiser nos capacités d'accueil au centre de loisirs sans sacrifier à la qualité pédagogique</p>	<p><i>Enfance</i> : Sur encadrement prévu pour les enfants à besoins particuliers</p>
	<p>Contribuer à briser l'isolement des publics vulnérables</p>	<p>Développer des outils pour favoriser la participation des familles monoparentales aux actions (projet Familles)</p>	<p>Mise en lien avec les services de la Ville et partenaires pour les identifier, cibler la communication et adapter les accompagnements</p>
		<p>Développer des actions intergénérationnelles solidaires</p>	<p>Rencontres Club 4 saisons avec les partenaires 4 repas seniors (52 participants)</p>
	<p>Accompagner les familles dans leurs questions et difficultés sur la parentalité (PROJET FAMILLE)</p>	<p>Développer des outils d'écoute et d'accompagnement des familles</p>	<p><i>Crèche</i> : rencontres entre parents (ateliers, pique-nique partagé, goûters et fête de fin d'année).</p>
		<p>Développer le partenariat en parentalité pour mieux répondre aux problématiques repérées (Projet Familles)</p>	<p><i>Petite enfance</i> : accompagnement des familles à la médiathèque, école de musique, épicerie moderne <i>Adultes familles</i> : co organisation semaine de la parentalité du 4 au 11 octobre. Balade sensorielle « bien être en famille » : 12 inscrits/Automassage parents et grands-parents : 7 participants</p>

<p>Objectif général 4</p> <p>Développer nos interventions éducatives auprès des jeunes et de leurs familles</p>	<p>Favoriser l'intégration au sein de la structure des publics jeunes éloignés des dispositifs d'accompagnement.</p>	<p>Établir le lien avec des nouveaux publics par l'aller-vers et le développement d'animations de proximité.</p>	<p><i>Réalisation de la fresque à Vignettes Fiquières</i> avec la participation d'enfants et jeunes ados de l'ALSH et des habitants du quartier (30aine de participants). <i>Carnaval sur le thème du cirque</i> : atelier fabrication masques et chapeaux (14 participants), atelier cirque (14 participants), participation de la crèche (15aine d'enfants), de l'accueil de loisirs (95 enfants) et une 10aine de familles ont participé.</p>
		<p>Développer les actions jeunesse en collaboration avec les partenaires du territoire pour améliorer la cohérence de l'accompagnement.</p>	<p><i>Réalisation d'un jeu de plateau</i> sur la prévention du cyber harcèlement en lien avec le collège (12 ambassadeurs du collège, 10 jeunes ados de l'ALSH et 10 collégiens de l'accompagnement scolaire).</p>
		<p>Élaborer les propositions en lien avec les jeunes pour mieux cibler les besoins et répondre aux attentes.</p>	<p>Accueils de groupes d'adolescents les mercredis pour les impliquer dans l'organisation des activités le mercredis, dans des projets d'autofinancements ou des départs en vacances.</p>
	<p>Favoriser l'implication des jeunes dans l'animation du territoire et dans la vie locale</p>	<p>Permettre aux jeunes de s'approprier le territoire et les outils disponibles.</p>	<p><i>Enfance jeunes ados</i> : Participation à la quinzaine du sport pour découvrir les associations sportives du territoire <i>Réalisation du jeu vidéo Feyzin 3D</i> par les 11-13 ans (8 participants) pour découvrir les activités et les structures culturelles de la Ville.</p>

V. Etude Sociologique

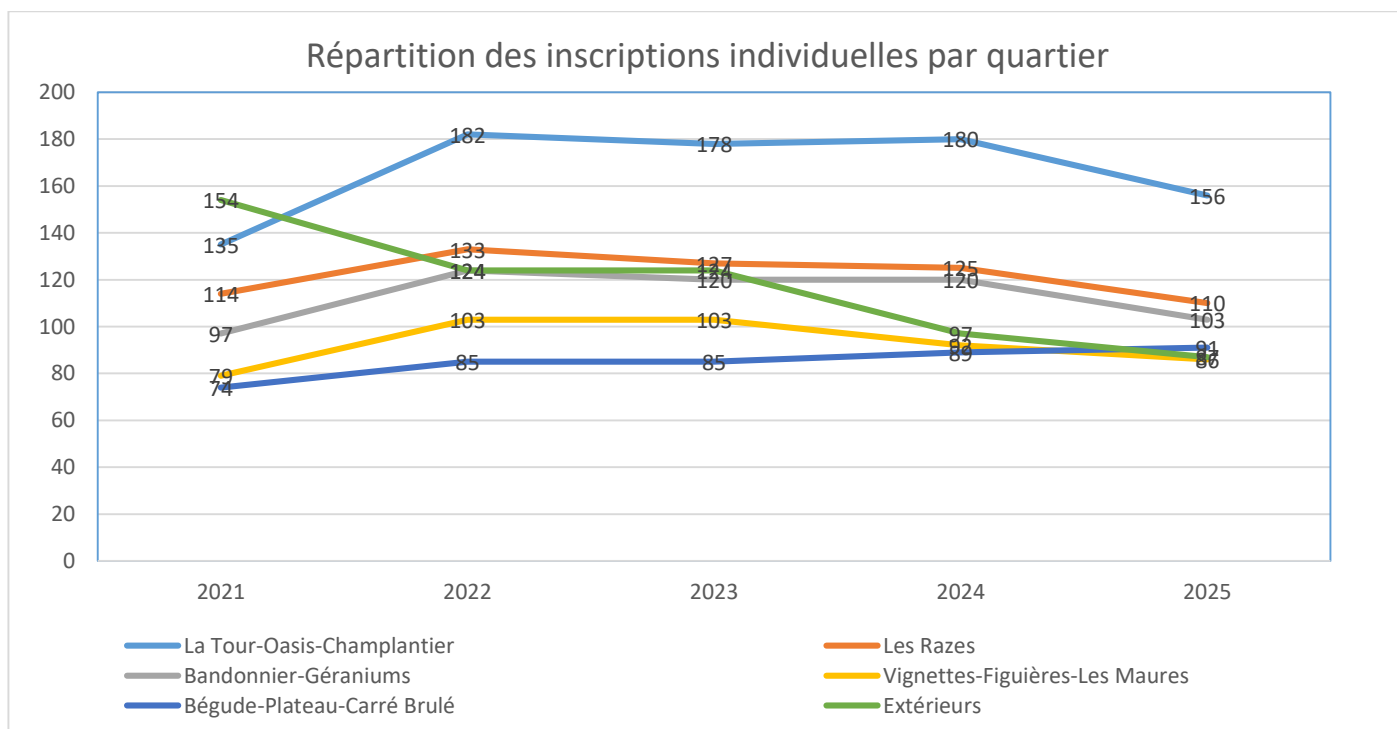
1. Evolution des adhésions et inscriptions



Après le creux de 2020 lié au covid, l'activité a montré une **capacité de rebond dès 2022**, preuve d'une base toujours engagée.

En 2025, les **adhésions individuelles sont plus stables que les adhésions familles**. Avec ce nouveau recul en 2025, l'association doit rester vigilante sur la qualité de ses services et sa capacité à faire venir de nouveaux adhérents.

2. Quartiers d'origine des familles

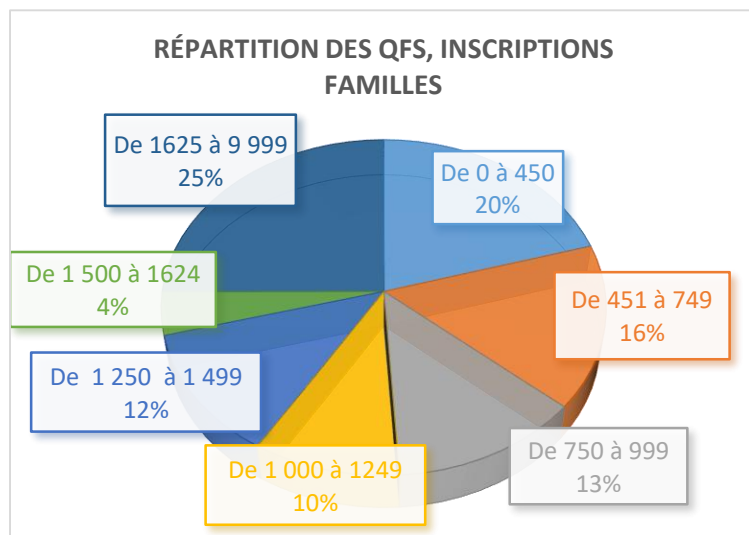


La majorité des quartiers montre une bonne stabilité avec des pics en 2022, confirmant une dynamique positive après 2021.

Certains secteurs comme Bégude-Plateau-Carré Brulé progressent régulièrement, et d'autres restent globalement solides malgré de légères variations.

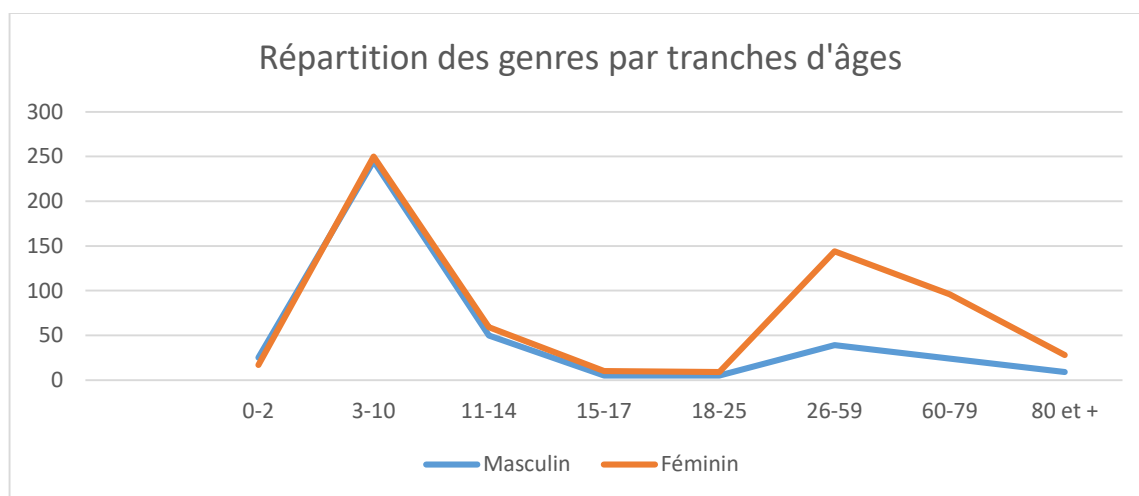
Même si le total recule récemment, la répartition reste équilibrée, offrant plusieurs points d'appui pour relancer le développement des activités.

3. Répartition par quotient familial



La répartition 2025 montre une bonne diversité des profils, avec une présence importante des tranches basses et élevées. Les quotients les plus élevés et les plus faibles sont bien représentés, traduisant une accessibilité large de l'offre. Cette structure équilibrée constitue une base solide pour adapter les actions selon les publics ciblés et favoriser le vivre ensemble.

4. Répartition par tranches d'âges



La répartition filles-garçons est équivalente jusqu'à l'âge de 10 ans, les femmes sont ensuite sur représentées à l'âge adultes.

5. Synthèse :

Depuis la crise du covid, le Centre social attire moins les habitants de l'extérieur de Feyzin. À l'image de l'évolution démographique de la Ville, le Centre Social touche moins les 26-59 ans mais plus les enfants et les personnes plus âgées.

VI. Membres du Conseil d'Administration

CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ASSOCIATION DU CENTRE SOCIAL MOSAÏQUE

MEMBRES INVITES PERMANENTS : Membres désignés par la Municipalité et par la C.A.F

Élue	Madame Véronique PREAUX
Élue	Madame Nathalie BOUILLE
Élue	Monsieur Hamza BRAÏKI
CAF du Rhône	non nommé

MEMBRES ASSOCIÉS : Représentants des Associations

Madame Monique CARACO, Des Fleurs et des Arts
Madame Cécile MARROT, Des Fleurs et des Arts
Madame Katarina MIHINDOU, Vivre autrement ses formes

MEMBRES ACTIFS : Représentants des usagers

Madame Jessica GUILLERD
Madame Stéphanie GUILLERD
Monsieur Halim HASSAINE
Madame Martine HONNORAT
Monsieur Abdelkrim KACÉMI
Madame Nesrine MAOUCHE
Madame Chantal NOEL
Madame Marie-Hélène PARISOT
Madame Samia SLIMANI

CANDIDATURES COLLÈGE USAGERS :

Madame Nasiha ABADI
Madame Jutta FOURGEAUD
Madame Ourida REZGAI BELARBI

CANDIDATURES COLLÈGE ASSOCIATIF :

Madame Jysal PUIGBLANQUE

MEMBRE NE RENOUVELANT PAS SON MANDAT :

Madame Georgette GADOUD

VII. Résolutions

	Pour	Contre	Abstention
Résolution n°1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Approbation du rapport moral :

L'Assemblée générale approuve le rapport moral présenté par des membres du Comité de Présidence.

Résolution n°2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ajout de l'article sur la clause de neutralité au chapitre 2 du règlement intérieur :

L'assemblée générale approuve l'ajout de l'article 4 du chapitre 2 du règlement intérieur telle que présentée en séance. Le règlement intérieur modifié entrera en vigueur à compter du 1^{er} juillet 2026.

Résolution n°3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Rapport de gestion

Approbation des comptes : l'Assemblée Générale, après avoir entendu la lecture du rapport financier du Conseil d'Administration et du rapport du Commissaire aux Comptes sur l'exercice clos au 31 décembre 2025 approuve, tels qu'ils ont été présentés, les comptes de cet exercice qui se soldent par un déficit de 1 584 euros.

Elle approuve également les opérations traduites par ces comptes ou résumées dans le rapport financier.

L'Assemblée Générale donne en conséquence aux administrateurs quitus de l'exécution de leur mandat pour l'exercice écoulé.

Résolution n°4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Affectation du résultat

L'Assemblée Générale approuve l'affectation du résultat 2025 :

Affectation du déficit de 1 584 euros au report à nouveau du fonds associatif.

Résolution n°5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

L'Assemblée Générale donne pouvoir à un membre du Comité de Présidence et à la Direction pour effectuer les formalités administratives et juridiques relatives aux décisions prise par l'Assemblée Générale.

Résolution n°6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Nomination du commissaire aux comptes :

L'Assemblée Générale approuve le renouvellement du mandat de 2S AUDIT, Commissaire aux comptes, pour une durée de 6 exercices à compter des comptes 2026.

Résolution n°7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Élection des membres du Conseil d'Administration