



Assemblée Générale

Exercice 2024



Sommaire



I. Rapport Moral	1
II. Rapport Financier	3
1. Compte d'exploitation 2024	3
2. Commentaires du rapport financier	4
3. Bilan au 31 décembre 2024	6
4. Analyse du bilan	7
III. Rapport d'activités	8
1. La crèche « les Zébulons »	8
2. Enfance – Jeunesse	13
3. Secteur jeunesse	18
4. Proximité	21
5. Adultes – Familles	26
IV. Evaluation du projet social 2023-2027	37
V. Etude Sociologique	41
1. Evolution des adhésions et inscriptions	41
2. Quartiers d'origine des familles	41
3. Répartition par quotient familial	42
4. Répartition par tranches d'âges	43
5. Synthèse	43
VI. Membres du Conseil d'Administration	44
VII. Résolutions	45

I. *Rapport Moral*

L'année 2024 a été jalonnée d'événements incontournables comme la fête des marrons et des expérimentations comme le MIAM Festival ou la semaine de la parentalité. Les dispositifs en direction des publics les plus éloignés ont été renforcés par l'arrivée de nouveaux bénévoles. En outre, un dialogue approfondi avec les partenaires institutionnels Ville et CAF a été l'occasion de définir des orientations complémentaires pour pérenniser l'équilibre financier de l'association.

- **Une nouvelle équipe d'animation construite autour d'actions anciennes et nouvelles structurantes pour le Centre Social :**

Le Centre Social a intégré la programmation de la Ville « Bel été » pour **renforcer sa présence l'été sur les quartiers en proximité**. Par ailleurs, dans le cadre de l'animation de proximité, la réalisation de la fresque à Vignette Figuières Les Maures a été l'occasion de consulter les habitants et de mobiliser les publics enfance et jeunesse pour des actions citoyennes. Du reste, la fête de quartier menée par le bureau de quartier le 13 septembre et le vide Dressing du 21 septembre ont animé le quartier des Maures à la rentrée. En fin d'année, la **fête des marrons** a confirmé sa popularité, les ateliers n'ont pas désempli et les usagers et habitants ont pu participer à l'animation danse et au spectacle proposés par la compagnie De Fakto.

En suivant la feuille de route fixée par le projet social, de nombreuses **actions de sensibilisation au développement durable** ont été menées, que ce soit dans les programmations vacances, les animations « hors les murs » ou le jardin partagé. **L'alimentation a été un fil conducteur tout au long de l'année 2024**. Aussi, la programmation des vacances de Printemps « Terre nourricière » avait été l'occasion d'inaugurer le composteur collectif, de s'interroger sur les rapports ville-campagne avec la visite du musée de Feyzin ou la sortie familiale à une ferme pédagogique. À l'automne, le **MIAM Festival** invitait les usagers à questionner leurs pratiques alimentaires et valoriser le travail des producteurs locaux. Enfin, de bonnes pratiques alimentaires ont été définies dans le cadre d'un travail de formalisation de la **charte environnementale de la structure**.

Last but not least, la fin d'année a été marquée par **l'organisation de la semaine de la parentalité du 15 au 23 novembre 2024**. Étaient programmés des ateliers parents-enfants, un café des parents à l'école, une conférence sur le bien-être en familles et un atelier grand-parentalité avec les bénévoles du club des 4 saisons. Cet événement a été une réussite qui ouvre de nouvelles perspectives pour soutenir les familles dans leur fonction parentale.

Ainsi, l'équipe d'animation s'est mobilisée de manière collective et transversale pour mettre en œuvre de belles réalisations et de nouvelles expérimentations à pérenniser.

- **Renforcer sa présence dans les quartiers et auprès des publics les plus fragiles et isolés :**

Les dispositifs comme les permanences administratives, les départs en vacances, les ateliers socio linguistiques, Déclic lecture ou le CLAS sont assidument fréquentés par les usagers du Centre Social. Sur cette base, sont proposés à la fois des accompagnements individuels et collectifs pour permettre aux familles d'accéder à l'aide sociale de droit commun et à de nouveaux loisirs. Les partenariats avec les structures de proximité comme France Horizons, la Guinguette ou la maison de retraite favorisent les rencontres entre les publics.

La permanence santé, financée par la Ville, ne désemplit pas et permet d'accéder à des services de soins indispensables. Le partenariat avec l'association Promotion Santé a permis de mettre en œuvre des ateliers de sensibilisation sur le sujet.

En effet, le Centre Social constitue un maillon intermédiaire important pour que les publics les plus éloignés participent aux actions à l'échelle de la Ville.

- **Un exercice 2024 marqué par le renforcement de partenariats pour développer des actions innovantes :**

La **coopération avec le bureau de quartier** a été concrétisée par l'implantation d'un composteur collectif, la consultation des habitants pour la réalisation de la fresque et la mise en œuvre d'événements conviviaux comme la fête de quartier, la fête des marrons ou le goûter des lutins qui ont rassemblé de nombreuses familles en 2024.

En outre, la **participation à la consultation sur le projet éducatif de Feyzin** a permis de définir des pistes d'actions innovantes avec la Ville et les partenaires éducatifs du territoire. Cette continuité éducative est déjà une réalité pour l'accueil de loisirs, notamment dans le domaine sportif avec la programmation d'activités au Fort de Feyzin par l'UCPA et dans le cadre de la semaine du Sport proposées par la Ville.

Enfin, le **dialogue des financeurs avec la CAF et la Ville** a permis un échange ouvert et constructif pour comprendre les problématiques financières de la structure et l'originalité de sa démarche sur le territoire. Cela a conduit à abandonner son secteur Jeunesse pour 2025 mais à renforcer la qualité de son intervention en direction des 3-13 ans.

- **Perspectives 2025 :**

Dans la continuité des précédentes années et en se référant au projet social, les **actions de développement durable** seront centrées autour des ateliers de l'animation de proximité, du jardin partagé et la participation à une nouvelle édition au MIAM Festival.

Suite à la semaine de la parentalité 2024 à l'initiative de l'association, la Ville a choisi de porter ce projet pour 2025. C'est pourquoi, la structure s'oriente vers l'organisation tout au long de l'année d'atelier parents-enfants, de cafés des parents et autres conférences en lien avec les écoles et selon les problématiques soulevées par les parents.

Cette nouvelle année est également marquée par le **déménagement de l'accueil de loisirs au groupe scolaire des Bois du Fort** à partir du 22 avril 2025. Partager les locaux avec les partenaires Ville et Education nationale favorisera **l'enrichissement de la programmation de l'accueil de loisirs**. Un premier projet vidéo sur l'espace public partagé entre filles et garçons avait été mené en 2024 dans le cadre de l'animation de proximité. Des projets de prévention entre pairs sur l'éducation numérique et la prévention du cyber harcèlement sont déjà en cours en lien avec les partenaires éducatifs et révèle **l'ambition du Centre Social de porter des projets éducatifs innovants et constructifs pour la communauté éducative**.

Enfin, cette nouvelle année sera l'occasion de relancer la salle des habitants « En vert et pour tous » en définissant une programmation tournée vers les besoins de la population. Déjà, une formation sur la laïcité, des ateliers café de quartier, café santé ont permis de lancer une nouvelle dynamique.

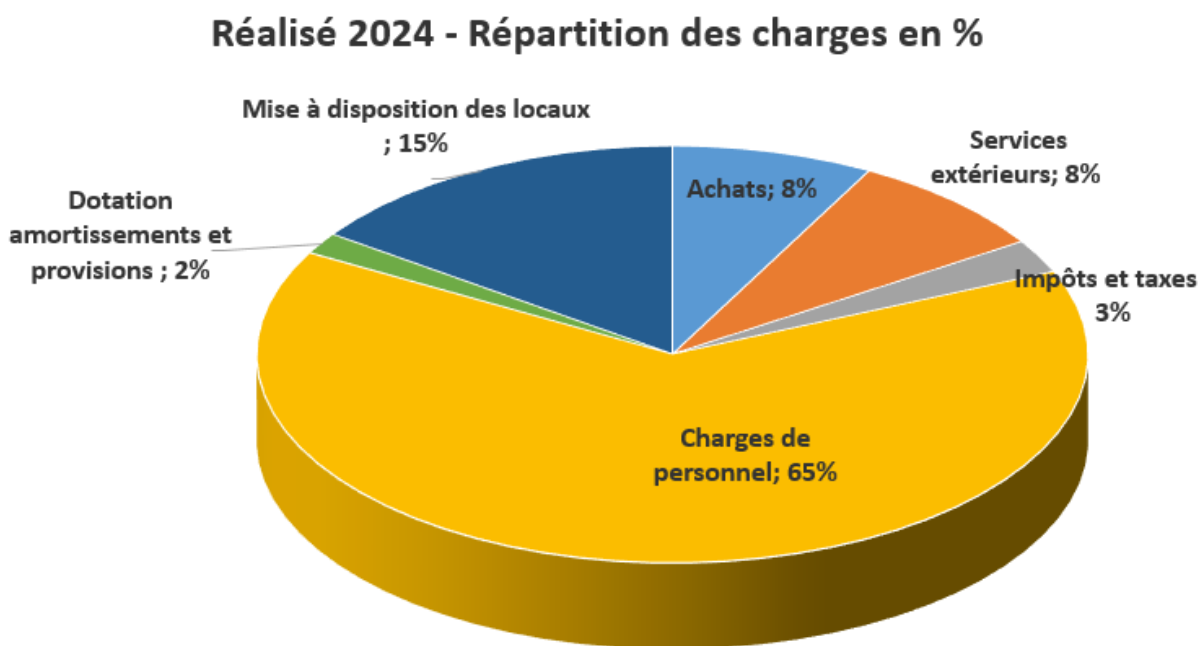
II. Rapport Financier

1. Compte d'exploitation 2024

COMPTES DE L'ANNEE 2024 DU 1ER JANVIER AU 31 DECEMBRE - Synthèse					
DÉPENSES			RECETTES		
Intitulés	Réalisé 2023	Réalisé 2024	Intitulés	Réalisé 2023	Réalisé 2024
Achats (comptes 60)	131 207	128 501	Participation usagers (comptes	191 264	199 903
Autres achats et charges externes (comptes 61 et 62)	152 603	131 861	Prestation Service CAF (comptes 7062)	469 654	542 400
Impôts taxes et versements assimilés (comptes 63)	41 151	42 458	Subventions d'Exploitation (comptes 74)		
Charges de personnel (comptes 64)	988 544	1 056 996	Ville de Feyzin	453 424	450 000
			CAF	98 094	108 762
			Autres	23 333	18 500
Autres charges (comptes 65)	40	1	Cotisations des adhérents (compte 756800)	5 880	6 103
Charges exceptionnelles (comptes 67)	719	419	Autres produits (comptes 758)		3
Dotation amortissements provisions sur immobilisations (compte 681100)	9 138	8 103	Autres produits financiers (comptes 768)	3 859	3 701
Dotations aux provisions et provision départ retraite (comptes 681500-681600)		10 039	Produits exceptionnels (comptes 77)	8 134	2 840
Prov. déprec. créances douteuses (compte 681700)	486	0	Reprise sur provisions et transfert de charges (comptes 78 et 79)	54 984	34 773
Engagement à réaliser sur subvention (compte 689400)		9 000	Contrepartie des contributions volontaires (comptes 87): Mise à disposition des locaux Ville	212 278	249 434
Impôts sur les bénéfices (comptes 695)					
Contributions volontaires en nature (comptes 86) : Mise à disposition des locaux ville	212 278	249 434			
Total	1 536 165	1 636 813	Total	1 520 905	1 616 419
			Déficits	-15 260	-20 394

2. Commentaires du rapport financier

A. Les charges



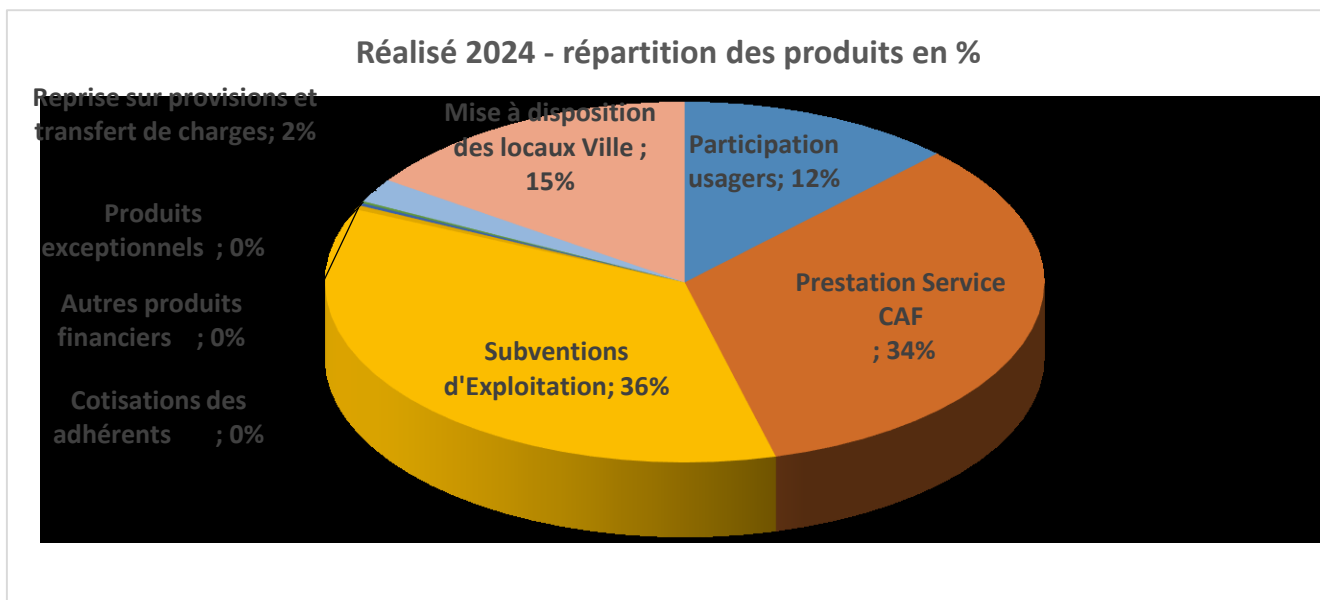
- Les charges sont en augmentation de 7 % par rapport à l'année précédente :

a) Pour les comptes 60 des achats, la baisse de 2 % est liée à la **maîtrise des dépenses** en alimentation et fournitures d'activités et **malgré une augmentation** de 5% des frais d'électricité et gaz et de 7% pour les frais de restauration (ALSH et EAJE).

b) Pour les comptes 61 et 62, la baisse de 13,6 % est liée à la diminution des coûts de personnel mise à disposition par rapport à l'année précédente, notamment avec la baisse des frais d'avocat et de médiation sociale pour améliorer le climat de travail. Toutefois, les services extérieurs doublent du fait des interventions extérieures dans le cadre de la mise en œuvre du MIAM festival, de la semaine de la parentalité et des animations de proximité. Les coûts de réparation et maintenance ont également augmenté de 57 % du fait du décapage des sols par une société privée et de la réparation du matériel de la crèche.

c) Pour les comptes 64 concernant les **charges de personnel**, les rémunérations brutes augmentent de 5 % du fait de l'augmentation de la valeur du point de pesée en 2024 (augmentation conventionnelle obligatoire pour favoriser l'attractivité des emplois de la branche), des indemnités de retraite de Laure RIGOD et la différence des salaires du poste de coordinateur enfance jeunesse absent pour arrêt maladie en 2023. Cette augmentation était prévue. Les augmentations liées aux prélèvements URSSAF l'étaient moins, avec des taux de charges patronales globales qui augmentent de 32% en 2023 à 36 % en 2024, cela représente une augmentation de 31 681,97 euros par rapport à l'année précédente. Deux raisons l'expliquent : le taux d'accident du travail qui passe de 1.29 à 3.70 en 2025 et la baisse des exonérations des charges patronales sur les bas salaires du fait de leurs augmentations avec la classification.

B. Les produits



- **Les produits sont en augmentation de 6 % par rapport à l'année précédente :**

d) Pour les **comptes 70**, l'augmentation des prestations de service de 12 % est liée à l'augmentation des participations des usagers de 4,5%, à l'augmentation des prestations de service CAF de 15,5 % en global (de 22% pour la petite enfance et de 13% pour l'accueil de loisirs). Le bonus territoire est en augmentation de 4% par rapport à 2023. L'augmentation des prestations CAF est liée à la révision des barèmes et des nouvelles prestations de la crèche (bonus attractivité et heures pédagogiques) et à l'accueil de loisirs (bonus inclusion).

e) Pour les **comptes 74**, les subventions d'exploitation augmentent de 0,4 %. La recherche de subventions par projet (festival de l'alimentation, semaine de la parentalité, quartier d'été, développement durable) a compensé la baisse des remboursements de l'état liée aux apprentissages qui ont quitté la structure.

- **Faits significatifs**

Le résultat pour l'exercice clos le 31 décembre 2024 est donc négatif de 20 393 ,95 €.

L'augmentation de la masse salariale est structurelle du fait des obligations d'application de la convention collective. Cette tendance a toutefois été aggravée par l'élévation des taux de prélèvement des charges patronales. Il faudra en tenir compte pour le budget prévisionnel 2025 et en rendre compte à la Ville à la prochaine rencontre budgétaire.

- **Principes et conventions générales :**

Les comptes de l'exercice clos ont été élaborées et présentés conformément aux règles comptables dans le respect des principes prévus par les articles 121-1 à 121-5 et suivants du Plan Comptable Général et en conformité avec le plan comptable CAF en respectant ces principes : image fidèle, comparabilité, continuité de l'activité ; régularité, sincérité des comptes ; prudence et permanence des méthodes.

Les conventions comptables ont été appliquées en conformité avec les dispositions du code de commerce, du décret comptable du 29/11/83 ainsi que du règlement ANC 2018-06 relatifs à la réécriture du plan comptable général applicable à la clôture de l'exercice.

La méthode de base retenue pour l'évaluation des éléments de l'actif est la méthode des coûts historiques.

La méthode de base retenue pour l'évaluation des éléments de l'actif est la méthode des coûts historiques.

3. Bilan au 31 décembre 2023

ACTIF					PASSIF		
	2024		2023			2024	2023
	BRUT	AMORT.	NET				
Actif immobilisés					Fonds propres		
immobilisations incorporelles (logiciels...)	10 813	10 813			Réserve pour projet de l'entité	17 000	17 000
immobilisations corporelles (matériel, mobilier...)	223 978	210 148	13 830	17 283	Autres réserves	119 308	119 308
immobilisations financières	117		117	117	Report à nouveau	153 197	168 457
					Excédent ou déficit de l'exercice	-20 394	-15 260
TOTAL (1)	234 908	220 961	13 947	17 400	SITUATION NETTE (1)	269 112	289 506
Actif circulant					Subventions d'investissement		3 882
					TOTAL FONDS PROPRE (2)	269 112	293 388
Créances					Fonds dédiés	66 251	80 865
Créances usagers et comptes rattachés	61 233	4 139	57 094	58 548	TOTAL FONDS REPORTÉ ET	66 251	80 865
Autres créances	148 317		148 317	143 860	Provision pour risques et charges		
					Provision pour risques	59 919	59 339
					Provision pour charges	9 460	
					TOTAL PROVISIONS (4)	69 379	59 339
Valeurs mobilières de placement	100		100	98	Dettes		
					Dettes fournisseurs et comptes	72 635	77 693
Disponibilités	396 478		396 478	422 018	Dettes fiscales et sociales	130 800	119 279
					Autres dettes	1 917	1 755
Charges constatées d'avance	9 529		9 529	6 262	Avance usagers		
					Produits constatés d'avance	15 370	15 867
TOTAL (2)	615 656	4 139	611 517	630 786	TOTAL DETTES (5)	220 723	214 594
TOTAL GENERAL (1+2)	850 564	225 100	625 464	648 186	TOTAL GENERAL	625 464	648 186

4. Analyse du bilan

Du côté de l'actif, les immobilisations sont vieillissantes. Peu d'investissements ont été effectués sur les dernières années.

Les disponibilités permettent de couvrir, sans trop de risques, les charges de fonctionnement de l'association.

Du côté du passif, les réserves (résultats positifs accumulés les années précédentes) permettent de réduire l'effet des résultats négatifs consécutifs.

Les fonds dédiés sont constitués de subventions à recevoir mais dont les dépenses n'ont pas été engagées en 2024 (pour 9 000 euros) et de fonds dédiés consacrés au financement du poste de l'animatrice polyvalente en charge de la co animation du jardin partagé, du CLAS et du club des 4 saisons (ceux-ci couvrent encore deux années et demie).

La trésorerie couvre 4,3 mois de charges de salaires. Les fonds propres représentent 2,4 mois de fonctionnement. La CAF préconise deux à 3 mois. La situation financière respecte donc les critères financiers. Il faut toutefois être vigilant pour qu'elle ne se dégrade pas davantage.

Le conseil d'administration réunit le 11 avril 2025, après avoir entendu l'analyse commissaire aux comptes, arrête les comptes de l'exercice 2024 tels qu'ils lui ont été présentés. L'arrêté des comptes a été approuvé à l'unanimité lors du conseil d'administration.

III. Rapport d'activités

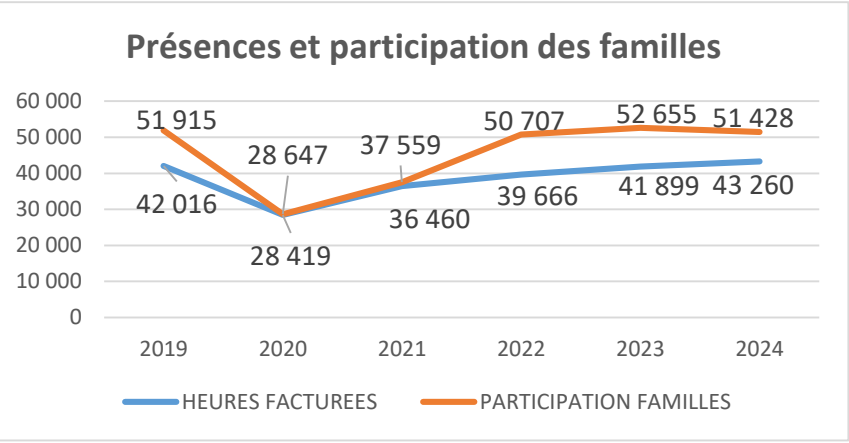
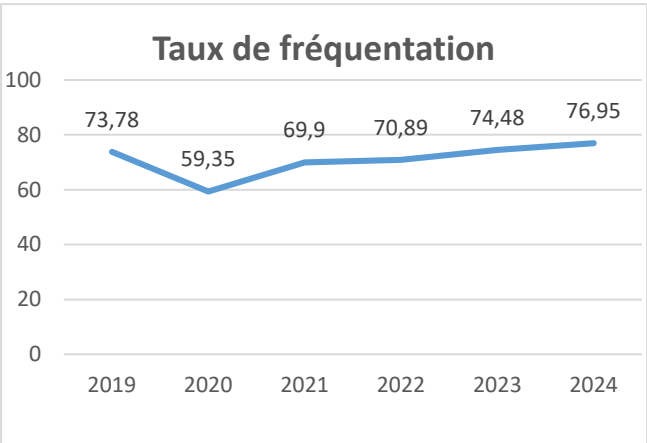
1. La crèche « les Zébulons »

A. Les Chiffres

En 2023, la crèche a été ouverte 226 jours. L'EAJE les Zébulons a accueilli 60 enfants différents sur l'année.

- Le taux de fréquentation :

ANNEE	HEURES FACTUREES	PARTICIPATION FAMILLES	TAUX DE FREQUENTATION
2019	42 016	51 915	73,78
2020	28 419	28 647	59,35
2021	36 460	37 559	69,9
2022	39 666	50 707	70,89
2023	41 899	52 655	74,48
2024	43 260	51 428	76,95

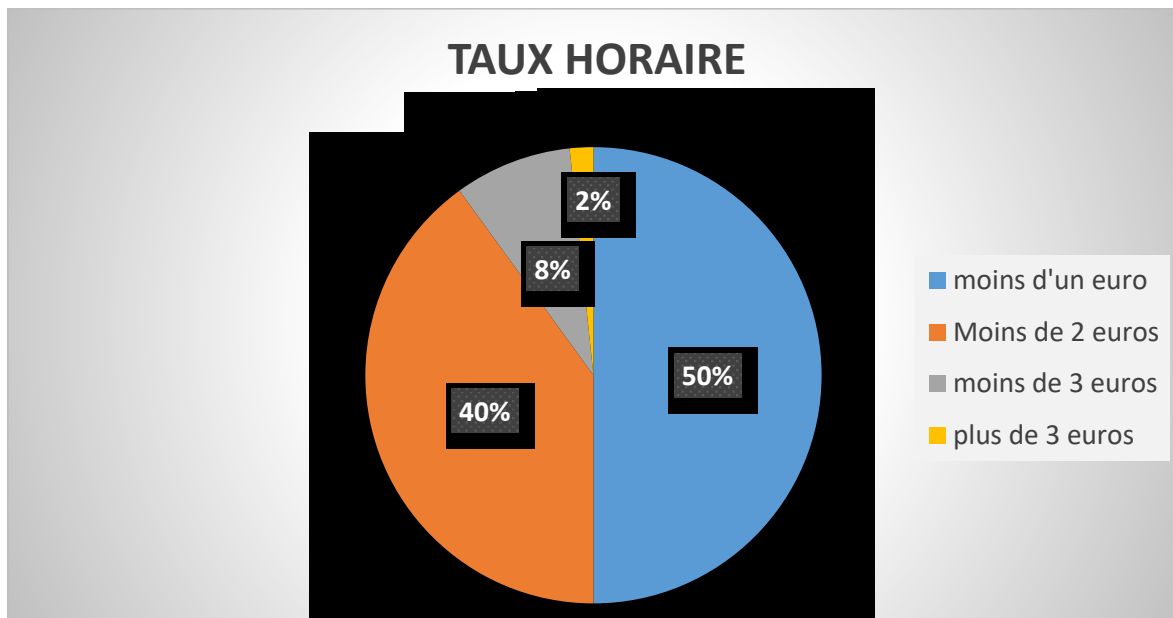


Depuis 2020, les heures de présence n’ont cessé d’augmenter pour atteindre un taux de fréquentation de près de 77 % cette année. Les participations fléchissent sur les deux dernières années, ce qui indique que les familles inscrites ont des revenus moyens inférieurs.

Le nombre d’enfants accueillis est stable : **60** enfants en 2024, 62 en 2023. L’agrément nous autorise un accueil de 24 enfants par jour. En effet, la crèche accueille des enfants sur des modes de garde régulier et occasionnel. Un accueil est également prévu pour des enfants dont l’un ou les deux parents sont inscrits dans un parcours d’insertion professionnelle et sociale accompagné par la Ville de Feyzin. La crèche accueille également les enfants des ateliers sociolinguistiques proposés par le Centre Social.

- Le taux horaire :

Les participations familiales sont en baisse par rapport à l’année précédente. Le taux horaire moyen passe de 1.256 à **1.188 euros**. Les familles accueillies ont des revenus moins élevés que l’année précédente.



Comme le montre le graphique, la moitié des enfants accueillis représentent un taux horaire inférieur à 1 euro. L'autre moitié des familles est caractérisée par un taux horaire inférieur à 2 euros. Les taux horaires, plus élevés (à partir de 2 euros) sont beaucoup moins représentés.

B. L'équipe

L'organisation de l'équipe d'accueil a été compliquée avec la gestion des nombreux congés parentaux et maternité. Pour combler les quatre absences, des remplaçantes en contrat à durée déterminée ont été recrutées. L'équipe de professionnelles permanentes était composée uniquement de quatre personnes sur huit, ce qui a nécessité un travail d'intégration et de cohésion d'équipe supplémentaire.

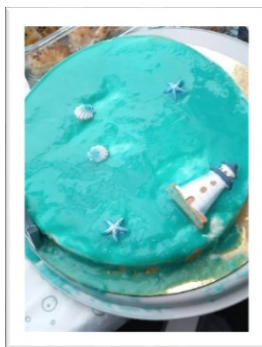
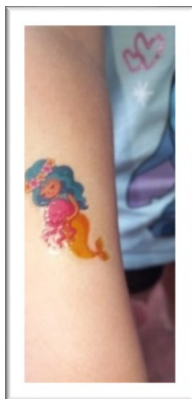
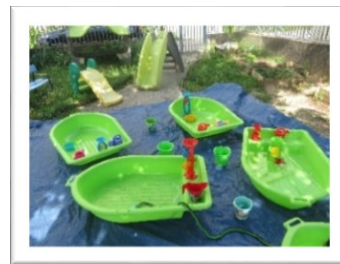
À cela, s'ajoute le départ en retraite de Laure RIGOD en avril 2024. Le contexte de recrutement dans le secteur de la petite enfance n'a pas facilité les choses. Celle-ci n'a pu être remplacée qu'à partir du 26 août 2024 par Julie MATIVET qui est finalement restée deux mois à son poste. Un deuxième recrutement a eu lieu et Alicia Rambaud a pu intégrer l'équipe de la crèche le 30 décembre 2024.

L'équipe et des remplaçantes ponctuelles ont assuré des remplacements pour pallier au manque de personnel. Elodie Dubessy GALLO a repris son poste en octobre 2024. Manuela DEIANA a été recrutée en contrat à durée indéterminée à partir d'août 2024. Elle remplace Cloé Privat qui a démissionné de son poste pour une nouvelle orientation professionnelle.

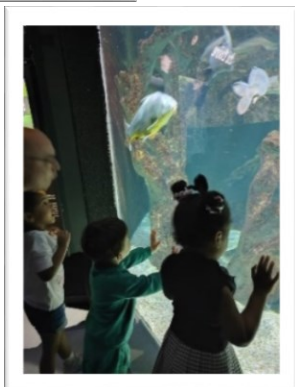
C. La vie à la crèche

- **Le thème :**

Cette année encore, la crèche a choisi un thème qui rythme l'année. **L'EAU** a été un choix collectif. Des activités, des temps forts ont été proposés sur l'année, en lien avec le thème : décoration de la crèche, installation d'un aquarium, mardi-gras, fête de fin d'année, sortie à l'aquarium...



Gâteaux réalisés par les parents



• Le comité des mamans

Un comité de mamans « les zebul'mams » a vu le jour, composé de 5 mamans de la crèche. Elles ont proposé dans l'année, plusieurs actions. Le goûter de printemps a donné l'occasion aux familles de se rencontrer et de se régaler autour de pâtisseries orientales et autres gourmandises. La tombola de la fête de la crèche a permis de récolter de l'argent pour aménager la salle snoezelen.

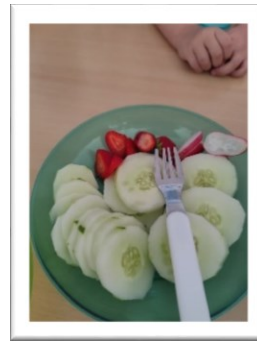
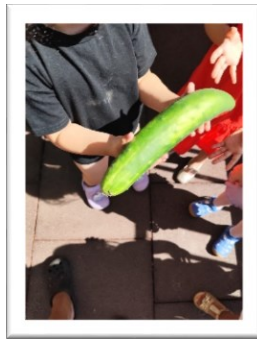
Elles ont également offert à l'équipe et à chaque enfant de la crèche, un petit cadeau de fin d'année.

• Le projet jardin

Comme l'année dernière, les enfants ont cultivé des légumes et apprennent à prendre soin de leur environnement proche.

Deux membres de l'équipe ont suivi une formation sur « l'enfant et la nature ». De nouveaux aménagements ont été installés pour que les enfants profitent pleinement de la nature. Ils ont à disposition un bac de terre dans lequel ils jouent, ce qui permet de respecter les carrés potagers avec les plantations.

Les enfants cultivent et mangent leurs récoltes.

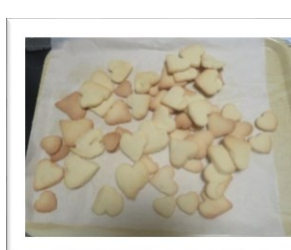


D. La transversalité au sein du Centre Social

La crèche travaille en lien avec les autres secteurs du Centre Social. Elle a participé aux semaines à thème proposées lors des vacances scolaires.

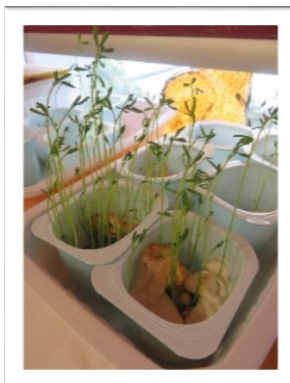
- **Les semaines de l'amour**

L'équipe a proposé durant les deux semaines, plusieurs animations autour du thème : journée en rouge, confection de sablés en forme de cœur, activités manuelles, shooting photos avec les lunettes cœur, lectures de livres empruntés à la médiathèque...



- **Les semaines Terre nourricière**

Au mois d'avril, le Centre Social a fait le choix de travailler sur la terre nourricière. Les enfants de la crèche ont découvert notre environnement par le biais de différentes propositions, tout en s'amusant : journée déguisée, confection de sachets aromatiques avec le romarin séché du jardin partagé du Centre Social, peinture avec des jus de légumes (betteraves, carottes, épinards) proposée par le peintre LUC DAVIENNE, intervenant dans les activités adultes et enfin un spectacle en lien avec la nature.



E. La place des familles

La crèche propose toujours des temps de rencontres et d'échanges avec les familles.

Pour la journée du 8 mars, une soirée entre femmes a été organisée. Un beau moment de partage et de rire qui a permis à une dizaine de mamans de partager un repas, créer un soin de cheveux, et repartir avec une rose.

Pour terminer l'année, au mois de juillet, une ballade en familles au bois du fort suivi d'un pique-nique partagé au Parc des trois cerisiers, ont donné l'occasion aux familles de se rencontrer et de passer une soirée ensemble.



2. Enfance – Jeunesse

A. L'accueil de loisirs :

Le centre de loisirs fonctionne durant les mercredis hors vacances scolaires et sur toutes les vacances scolaires (fermeture annuelle 1 semaine à Noël).

Les enfants sont accueillis de 7h30 à 18h en journée complète ou à la ½ journée avec ou sans repas.

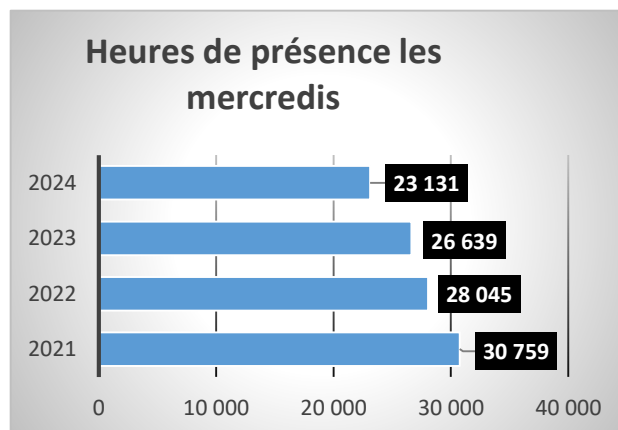
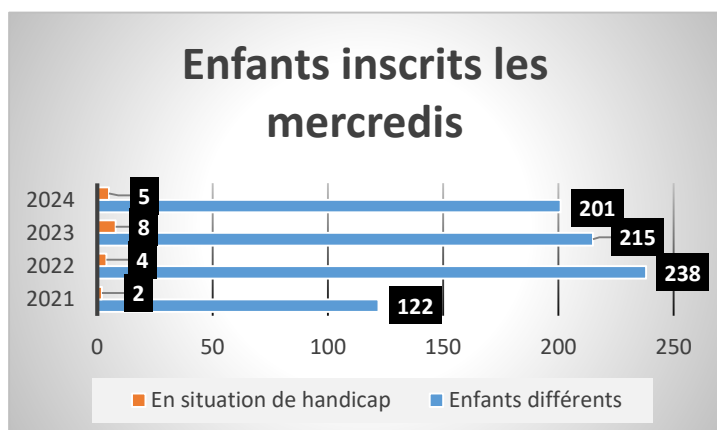
En accueil périscolaire, sont accueillis les enfants de 3 à 10 ans.

En accueil extra-scolaire, sont accueillis les enfants de 3 à 13 ans.



- **Accueil les mercredis en périscolaire**

En 2024, le Centre de Loisirs Les 3 Cerisiers a ouvert ses portes sur l'ensemble des mercredis scolaires, à savoir 33 jours.



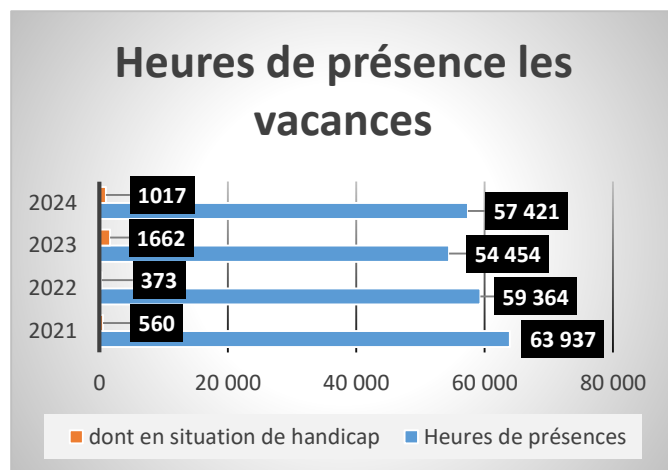
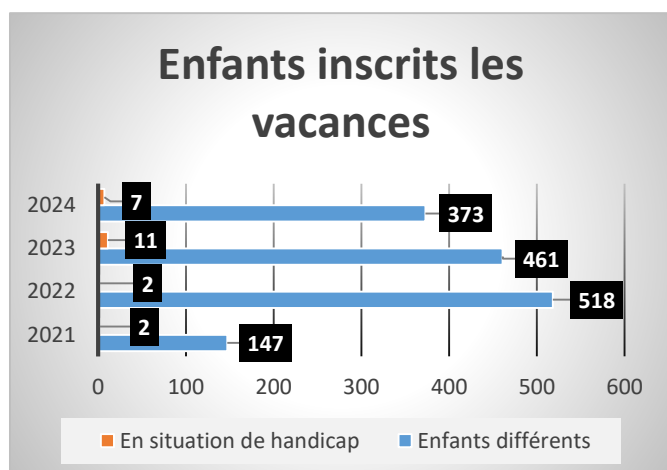
Les chiffres ci-dessus mettent en avant une baisse du nombre d'heures des présences sur les mercredis depuis 2021. Cette baisse est préoccupante. Les changements de direction ont pu avoir un effet sur la relation avec les familles. Celles-ci ont pu trouver des solutions alternatives. En effet, la diversification de l'offre de loisirs et d'activités au niveau de la commune peut aussi expliquer l'évolution à la baisse des présences et des heures réalisées. Par ailleurs, de nombreux enfants fréquentent des associations sportives ou culturelles le mercredi, ou honorent des rendez-vous médicaux, ce qui se traduit par une baisse du nombre d'heures de présence des enfants à l'accueil de loisirs.

Le nombre d'enfants à besoins particuliers fléchit légèrement par rapport à 2022 mais il reste important d'autant que certains enfants ne sont pas encore diagnostiqués. En effet, la notification MDPH est nécessaire pour recenser les enfants et les heures de présence.

Pour les perspectives 2025, l'arrivée de Maëlle BENCHERIFA en direction de l'ACM et le déménagement du Centre dans ses nouveaux locaux au sein de l'Ecole des Bois du Fort, pourront redonner de l'élan à l'accueil de loisirs, et nous permettra de toucher de nouvelles familles.

- **Accueil les vacances en extrascolaire**

Le Centre de Loisirs en extrascolaire est ouvert toute l'année, sauf pendant la semaine de fermeture du Centre Social en décembre, soit 74 jours.



Le nombre d'heures de présence des enfants sur les vacances augmente par rapport à 2023 mais n'attend pas le niveau de 2021. En revanche, une baisse du nombre d'enfants différents inscrits sur les vacances est à souligner, confirmant la tendance de 2023. Les mêmes enfants fréquentent plus souvent le Centre de Loisirs pendant les vacances. Un socle de familles inscrivent leurs enfants en extra-scolaire. Pour améliorer l'attractivité de l'accueil de loisirs, un effort en communication auprès des familles et des écoles doit être mené.

Un infléchissement du nombre d'enfants en situation d'handicap sur les temps extrascolaires, aussi bien en nombre d'enfants qu'en nombre d'heures est également observé. À l'instar du périscolaire, cela ne traduit pas forcément les besoins en encadrement puisque certains enfants ne sont pas encore diagnostiqués.

Tout au long de l'année, l'accueil des enfants à besoins particuliers a mobilisé l'équipe d'animation pour mieux les identifier dès l'inscription, échanger avec les parents et les professionnels qui les encadrent au quotidien afin de permettre un accueil inclusif au sein de la structure. Une salle a été spécialement aménagée par Sabrina SOUMEUR, en formation BPJEPS, pour permettre à ces enfants de revenir en lieu calme, ou trouver un espace de répit sous la surveillance d'un adulte. À cet effet, des animateurs « volants » ont été recrutés sur chaque période de vacances pour accompagner les enfants à besoins particuliers et pouvoir soulager les équipes d'animation.

B. Les animations du Centre de Loisirs (CL) :

Le premier semestre 2024, l'équipe pédagogique a poursuivi son travail sur les thématiques de l'Environnement et de l'Hygiène (alimentaire, corporelle, etc.).



Projet jardin

Le thème « environnement » s'inscrit dans la continuité du projet social 2023-2027, autour de l'objectif d'*inscrire le Centre Social dans une démarche respectueuse du vivant et consciente des enjeux environnementaux*. Dans cette perspective, le Centre de Loisirs a développé une programmation en lien avec la thématique transversale Terre Nourricière des vacances de printemps 2024. Des activités pédagogiques et ludiques autour du vivant, de la découverte des espaces végétaux à Feyzin, du jardinage et des activités en plein air ont été proposées aux enfants. Les P'tit Loustics (3 ans) ont particulièrement profité du jardin partagé du Centre Social grâce à l'accompagnement bénévole d'Abdelkrim Kacemi. Les plus grands ont notamment participé à la fabrication de jeux en bois, à partir de matériaux de récupération, avec le Bricothèque de l'ECS de Saint Fons.

Sous le thème de l'hygiène, plusieurs activités ont été proposées, tout au long des mercredis et des vacances : activités sportives, ateliers cuisine pour apprendre à mieux manger, ateliers sur la santé dentaire. Pour amener ces bonnes pratiques, des imaginaires ont été conçus sur chaque vacance, pour embarquer les enfants dans des univers différents : « à travers le monde », « il était une fois la vie » ; « l'art de manger », « animaux fantastiques » ...



Quinzaine du sport

L'équipe pédagogique a également favorisé ***l'implication et la présence des parents*** au centre de loisirs. Pour cela, les parents ont été invités à participer à des temps d'animation durant l'accueil du soir, aux accueils café chez les plus petits, à la remise des médailles de la semaine du sport, au spectacle de fin d'année et au goûter avec l'équipe éducative. L'organisation d'une conférence parents-enfants le mercredi 20 novembre dans les locaux des 3 Cerisiers, dans le cadre de la semaine de la parentalité initiée par le Centre Social, a permis notamment aux familles d'accéder aisément à un temps d'animation et de conseils en présence de leurs enfants.

Enfin, le Centre de Loisirs continue de bâtir et renforcer ses partenariats avec les différents acteurs de la ville et métropolitain :

- Avec les services sportifs de la Ville via la Quinzaine du Sport : durant une semaine les enfants découvrent les sports proposés par les associations sportives de la ville.
- Avec la piscine municipale dont les enfants ont pu profiter gracieusement cet été.
- Avec la médiathèque en participant à des thématiques telles que la semaine du numérique.
- Avec l'UCPA qui a proposé des activités sportives spécifiques aux enfants durant les vacances d'été.
- Avec la compagnie De Fakto, des demi-journées sont partagées entre les jeunes en formation aux métiers de la scène et les 8-10 ans du Centre de Loisirs.
- Avec La métropole de Lyon, des activités sportives sont proposées à différents endroits de Lyon durant les vacances de printemps.
- Avec l'EHPAD Maison Fleurie de Feyzin, afin d'ouvrir les enfants à l'autre et les accompagner pour devenir citoyen. Les plus de 6 ans ont pu visiter les seniors sur un temps ludique inter-âge. Nous souhaitons renforcer ce partenariat en 2025.

Les passerelles :

Afin de faciliter les passages sur des périodes charnières (rentrée à l'école, rentrée au collège et à l'accueil jeunesse...), le Centre de Loisirs a organisé des passerelles inter secteurs avec :

- La crèche des Zébulons et les P'tits Loustics (3 ans) du CL : des temps en commun ont permis aux grands de la crèche qui la quitteront l'année suivante de découvrir l'accueil de loisirs via des temps d'activités partagés.
- Les Transformers (11-13 ans) et le secteur jeunes : des temps en commun ont permis aux plus jeunes de découvrir un accueil 11-13 ans qui laisse plus d'autonomie et la possibilité de s'impliquer sur des projets collectifs d'autofinancement plus longs.

C. Les temps d'animation sur les écoles

Après une pause en 2023, à la rentrée scolaire 2024, le Centre Social Mosaïque s'est positionné de nouveau sur des interventions périscolaires en fin de journée dans les écoles de Feyzin.

Les activités proposées ont été menées par l'équipe permanente du secteur enfance. Amira BOUAMARI OMEIR est intervenue dans l'école du Plateau et l'école Brassens pour proposer un atelier photos sur 6 séances par école, soit 12 séances au total.

Être présent sur les temps périscolaires permet de créer du lien avec les enfants et les familles de la ville de Feyzin mais aussi avec les référents périscolaires afin d'échanger sur des situations similaires que l'on peut rencontrer avec le public.

D. L'équipe pédagogique

	Equipe permanente	Equipe vacataire
Constitution de l'équipe pédagogique	- Coordinatrice enfance-jeunesse : Khadidja BENGOUA de décembre 2023 à octobre 2024, puis Valentina TOMASINI en tant que Coordinatrice pédagogique depuis octobre 2024 - Directeur ALSH : Julien ZIMMER de novembre 2024 à février 2025 - Directeur.ice adjoint ALSH : Lilou BOCCACCIO (février-mars 2024), Tristan CABANES (juin-octobre 2024) - Animatrice permanente et directrice adjointe pendant les vacances : Amira OMEIR BOUAMARI - 1 animatrice en formation BPJEPS : Sabrina SOUMEUR (fin en juin 2024)	De 10 à 17 animateurs vacataires en CEE selon les périodes péri et extrascolaire et les recrutements avec au moins 50% de l'équipe d'animation diplômée.

Le secteur enfance a vécu de nombreux changements d'équipe en 2024. Après une prise de poste en tant que coordinatrice enfance-jeunesse en décembre 2023, Khadidja BENGOUA a quitté le Centre Social début octobre 2024. Des difficultés de recrutement d'un adjoint de direction tout au long de l'année ont contribué à l'instabilité de la direction de l'accueil de loisirs. De fait, le recrutement dans le secteur de l'animation est très difficile, du fait de la situation géographique de Feyzin et du faible nombre d'animateurs diplômés et expérimentés sur le marché du travail.

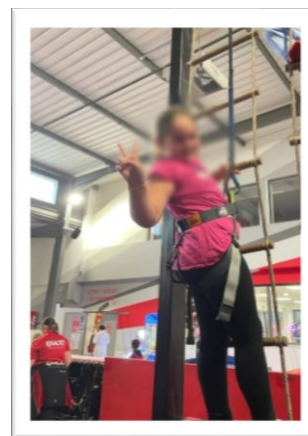
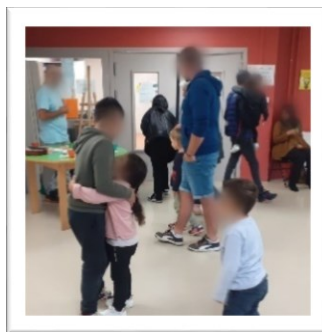
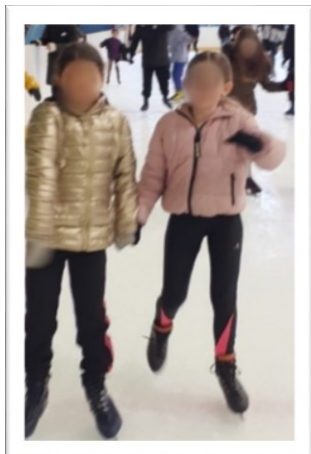
Du côté de l'équipe d'animation, les difficultés liées au recrutement d'animateurs sont toujours présentes malgré l'augmentation des rémunérations avec la nouvelle classification et la possibilité d'évolution des animateurs vers des rôles de référent.

E. Déménagement du Centre de Loisirs Les 3 Cerisiers

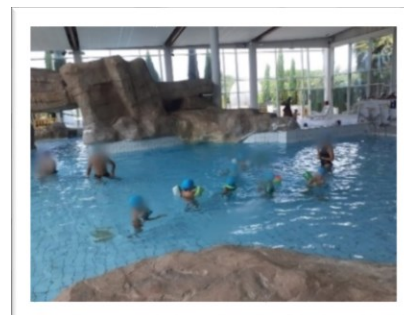
À la rentrée 2024, afin de préparer le déménagement de l'accueil de loisirs, Valentina TOMASINI a été recrutée en tant que coordinatrice pédagogique enfance et de proximité. Les missions de la coordinatrice, et son détachement de la direction du Centre de Loisirs, s'expliquent par un accroissement important de l'activité du secteur avec notamment le projet de déménagement, pour avril 2025, des 3 Cerisiers vers le Groupe Scolaire Des Bois Du Fort. Voulu par la Ville, ce nouvel accueil dans les locaux tout neufs de l'école a été l'occasion de revoir les modalités d'accueil des enfants.



Présentation du nouvel Accueil des Bois du Fort en 2025

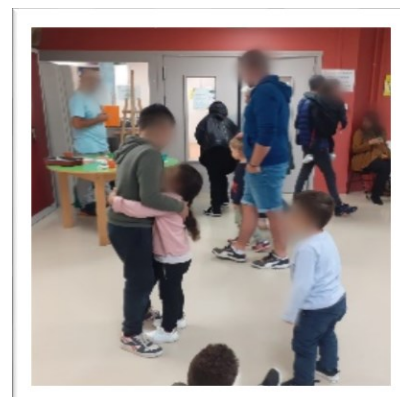


Quelques sorties 2024 en photos ... lac, montagne, à la patinoire, en structure pour pratiquer escalade et jumping, dans des espaces d'activités nautiques, ...



Quelques activités en photo...

Culinaire, manuelle, jardinage, sportive, culturelle, scientifique, ... les enfants ont découvert de nombreuses activités et loisirs différents.



Les parents ont été conviés à partager des temps de jeux et de rencontre avec ou sans leurs enfants pour mieux connaître les animateurs.

3. Secteur jeunesse

A. Le dispositif :

Le Centre Social propose un accueil Jeunes 12-17 ans avec des temps d'accueil libre pour que les jeunes aient un lieu où se rassembler, partager et créer au cours de temps conviviaux des actions et projets citoyens. Aucune participation financière n'est demandée au public pour les accueils libres, des autofinancements contribuent à payer certaines activités ou départs en séjours. Une participation financière peut être demandée pour certaines sorties pendant les vacances.

L'équipe est composée du coordonnateur enfance/jeunesse à temps plein dont 20% est dédié à la coordination jeunesse, d'un animateur jeunesse (BPJEPS APT) à temps partiel à 80%, formé promeneur du net.

B. Les modalités d'accueil :

Différents temps sont proposés pour des accueils variés qui permettent l'accueil de groupe ou individuel:

- Les vacances scolaires : à la journée, demi-journée ou en soirée, des temps d'activité selon la volonté des jeunes avec ou sans inscription préalable, avec ou sans participation des familles.
- Les mercredis après-midi : un accueil organisé avec un temps libre qui permet l'accueil des jeunes et un temps de projet pour des recherches d'activités et l'organisation d'actions d'autofinancement.
- Les après-midis : un accueil qui permet l'échange plus individuel avec les jeunes et avec leur parent.
- 1 vendredi soir par mois en partenariat la sauvegarde 69 : une soirée jeune à l'initiative des jeunes qui permet le partage d'un moment convivial propice à des échanges informels et à la mise en évidence de certains besoins individuels ou de groupe.
- Certains samedis : journée ou demi-journée qui permet l'accueil de groupe pour des projets.

La mobilisation des jeunes, repose sur :

- Une campagne d'exploration et un repérage des groupes et lieux fréquentés sur les quartiers,
- S'appuyer sur les sociabilités déjà existantes pour leur proposer des rendez-vous et des activités,
- Un dialogue pour expliquer les missions, activités et accompagnements proposés,
- Des animations hors les murs autour d'activités familles pour aller à la rencontre des grands de la famille et les informer sur les activités de l'espace jeunes,
- Une mise en lien avec les jeunes par des dispositifs comme le CLAS.

Les démarches d'aller vers ont permis à l'animateur jeunesse d'être identifié par le public jeunesse et les familles mais aussi auprès des partenaires de la ville afin d'être complémentaire au niveau des activités et des accueils proposés sur la ville.

Le rôle de l'animateur est d'agréger et de les rassembler autour d'idées communes. Les jeunes à l'initiative d'un projet constituent un groupe. Ce groupe doit faire preuve d'engagement et d'assiduité. En effet, l'animateur jeunesse a un rôle d'accompagnateur, il doit s'efforcer de favoriser l'autonomie des jeunes.

L'accueil du mercredi est un temps libre et de loisirs, d'écoutes et d'échanges permettant aux adolescents de s'exprimer, d'échanger, d'être écouté et de s'écouter. Il a également pour vocation d'être un lieu de création, où à partir des échanges entre jeunes, l'animateur se saisit de leurs paroles et de leurs idées afin de les accompagner dans leurs réalisations. Cet espace de rencontre et d'écoute est également un lieu de prévention où les jeunes échangent sur leurs problématiques : éducatives, santé, ...

Durant cette année, plusieurs actions ont été mises en place, actions qui ont été prévues, travaillées et réalisées par les jeunes.

Pour l'année 2024, les sorties pendant les vacances ont drainé plus de garçons, plus jeunes. Les filles se sont mobilisées sur le projet vidéo cadre de vie et des sorties culturelles. La majorité du public reste toutefois masculin. Des rencontres entre groupes ont favorisé la mixité des genres.

C. Une approche partenariale de territoire dans le cadre de la commission territoriale Jeunesse :

Au sein de la ville, les différents acteurs de la jeunesse (service des sports de la ville, le Corner et l'éducatrice de prévention de la sauvegarde 69) se réunissent lors de la commission territoriale jeunesse afin de proposer une offre complémentaire sur le territoire et des actions communes.

Cette espace de coordination permet à chaque acteur jeunesse de la ville de présenter et proposer des projets et de faire émerger d'éventuel partenariat entre les différents acteurs :

- Le Corner (tiers lieu) : travail en concertation pour accompagner les groupes de jeunes sur les champs de l'insertion et la citoyenneté.
- L'Educatrice de prévention Sauvegarde 69 : échanges autour des situations de jeunes, temps communs pour aller à la rencontre des ados au sein des quartiers.
 - Soirée à thème (repas, jeux de société, débat) et différents projets (sorties sportives, accompagnement de jeunes)
- La Médiathèque : participation de groupes de jeunes au Printemps du numérique et organisation d'ateliers d'éducation numérique
- Le service des sports : utilisation du gymnase pour des animations ouvertes type futsal, découvertes sportives lors de la semaine du sport.
- Le chargé de mission politique de la ville et prévention des conduites à risques : notamment sur la création d'un café des parents et la coordination des actions de prévention.
- L'épicerie moderne pour des actions de médiation culturelle : concerts, rencontre d'artistes...

D. Le choix de ne pas renouveler le dispositif PS Jeunes :

Le dispositif PS Jeunes est renouvelé tous les trois. Au cours du dialogue des financeurs entre septembre et novembre 2024, les co-présidents ont pris la décision de ne pas renouveler le dispositif, l'animateur jeunes ayant exprimé son souhait de quitter la structure pour se réorienter professionnellement.

La faiblesse du dispositif s'explique par le manque de moyens pour mettre en place des activités attractives. Ainsi, la fin des financements « Hors les murs » de la CAF et des Quartiers en Veille Active de la politique de la Ville limitent les capacités d'actions notamment pour financer les initiatives citoyennes et les départs en voyage. En outre, un grand nombre de financements sont déjà fléchés vers le corner ou les éducateurs de rue, ce qui laisse peu de marges d'actions pour l'animateur jeunesse.

Par ailleurs, depuis sa création, la difficulté à maintenir une présence continue sur le quartier du fait de l'instabilité du poste et de la difficulté de recrutement a convaincu l'instance dirigeante de l'issue du dispositif.

Ainsi, cette sortie du dispositif permet d'éviter les doublons, de laisser la compétence jeunesse (14-25 ans) au Corner et de se recentrer sur les 11-13 ans. Le but recherché est également un rééquilibrage des comptes de l'association dans une période difficile.

Ainsi, les objectifs Jeunesse du projet social se réorientent sur le public 11-13 ans, le dispositif CLAS, l'accueil de loisirs 11-13 ans, les actions de parentalité adolescents et les actions de prévention et de proximité comme la lutte contre le harcèlement, l'éducation au numérique et au développement durable en lien avec le PEDT.

WEEKEND À MARSEILLE



Un groupe de 4 jeunes (12-14 ans) pour un départ en vacances accompagnés par l'animateur jeunes et 1 animateur vacataire. Autofinancement réalisé au cours des cinémas plein air.

JOURNEE SKI

En partenariat avec l'éducatrice de la sauvegarde, Alexandrine, 1 journée au ski avec les jeunes âgés de 17-20ans.



JOURNEE KARTING

Permettre aux jeunes d'organiser et de participer à une activité qui ne leur ai pas accessible soit par l'incapacité de s'y rendre seul soit financièrement 1 journée.



JOURNEE INTERNATIONALE DE LA FEMME

En collaboration avec le Corner, le secteur jeune du CS a participé à un temps d'échange intergénérationnel autour de la thématique les droits de femmes.

EQUILIBRE ALIMENTAIRE

Projet équilibre alimentaire : ce projet a permis aux jeunes de découvrir la pyramide alimentaire et l'importance de manger varié et équilibré tout en se faisant plaisir
Finalisation avec une soirée repas où les jeunes ont cuisiné.



SOIRÉE DU VENDREDI

En partenariat avec la sauvegarde 69, ont été mises en place les soirées du vendredi soir à l'initiative des jeunes (jeux de société, repas, échange, visionnage de match...). 1 vendredi par mois.

JOURNÉE LYONNAISE

Un groupe de 5 jeunes filles ont eu pour projet de découvrir Lyon autrement que le shopping. Elles ont avec l'aide de Morade découvert le vieux Lyon, les traboules, le site gallo-romain, la cathédrale de Fourvière et les quais de Saône et du Rhône.

4. Proximité

La démarche d'aller-vers repose sur la mobilisation des publics « éloignés » en interne, l'animation de proximité dans les quartiers et les actions partenariales avec les structures sociales du quartier.

Au cours de l'année 2024, la présence de proximité de la structure a été renforcée à travers des actions en pieds d'immeuble, visant à favoriser le lien social, encourager la participation des habitants et améliorer le cadre de vie.

A. Le Hors les murs

- Animations en pied d'immeuble et lancement des « Cafés de quartier »



Café de quartier aux Maures. Semis d'automne

Sur l'année 2024, 12 cafés de quartier ont été proposés en pied d'immeuble aux habitants des quartiers Vignettes-Figuières-les Maures, les Bandonnier-Géranium, et le quartier des Razes.

Pendant cette pause-café en pied d'immeuble, les habitants ont pu s'essayer à des animations et activités créatives, manuelles et ludiques.

Nous avons également proposé de la sensibilisation aux enjeux écologiques avec les interventions d'associations spécialisées dans le domaine, comme la Métropole de Lyon, et Conscience et Impact Écologique. Parmi ces actions, nous pouvons citer l'atelier café autour des perturbateurs endocriniens aux Razes par exemple ou encore l'animation portée sur la sensibilisation à « l'eau virtuelle ». À travers des ateliers ludiques, les habitants du quartier Bandonnier ont été invités à réfléchir à leur consommation d'eau indirecte, souvent méconnue, liée à la production des biens de consommation (alimentation, vêtements, électronique, etc).

Des supports visuels, des jeux, des quizz, ont permis de rendre accessible cette notion complexe et initier l'échange sans jugement avec les habitants.

12 animations conviviales en pied d'immeuble ont été programmées afin de dynamiser les espaces communs. Ces animations s'inscrivent dans une démarche plus large visant à faire des espaces publics des lieux vivants de rencontre et de partage.

Cela a été le cas par exemple avec l'intervention de la Bricothèque – ECS de St Fons, pour des animations de bricolage et création d'objets comme les bijoux à partir de matériaux de récupération.

Avec les beaux jours, 3 temps festifs sous forme de brunch ou d'apéro musical ont été programmés. Ce sont des temps qui plaisent aux habitants avec une bonne fréquentation de nos publics.

Les animations proposées sur la période des vacances sont pensées en lien avec le secteur Adultes-Familles. Ce programme commun qui permet de proposer des animations presque tous les jours des vacances.

Les animations sont gratuites et accessibles à tous. Elles s'adressent au public du Centre Social mais permettent d'aller à la rencontre des habitants qui ne nous connaissent pas. Ces activités ont pour but de favoriser les rencontres entre les publics des différents quartiers.



Animation « bricolage Récup' » aux Razes

- **Animations pour tous au Centre Social et relance du « Café des voisins »**

20 animations ont été menées au Centre Social sur les périodes des vacances scolaires tout au long de l'année 2024.

Il peut s'agir d'animations créatives et manuelles telles que la création de cosmétiques maison, d'ateliers ludiques, d'animations loisirs mais aussi d'événements de plus grande ampleur favorisant la convivialité et les loisirs. Halloween Party a par exemple rassemblé une trentaine de personnes sur un mercredi après-midi et a particulièrement été appréciée des participants. Ces animations ont regroupé principalement des familles avec des enfants de 4 à 10 ans.

Dans le cadre de ces animations, 2 projets habitants ont été réalisés. Tout d'abord, le projet artistique d'une **fresque au cœur du quartier de Vignettes-Figuières-Les Maures** est le résultat d'une collaboration étroite entre les habitants, le Centre Social et le bailleur social Alpes Isère Habitat et les partenaires du territoire (le bureau de quartier et le Corner notamment).

Ce projet participe de l'embellissement du quartier, favorise l'expression collective au travers de la découverte d'une pratique de la culture urbaine, le « street art ». À travers des questionnaires interrogeant les habitants du quartier, ceux-ci ont choisi le thème de la fresque pour mettre en lumière des aspects de la vie du quartier et de ses habitants.



Réalisation de la fresque habitants

Dans le cadre de l'appel à projet « Quartiers d'été » de la Métropole de Lyon, le deuxième projet consistait à **réaliser une vidéo** pour interroger les habitants sur la place des jeunes filles dans l'espace public, dans les différents quartiers de la ville. Accompagné par le centre social et une intervenante spécialisée dans le domaine, ce projet donne la parole à 8 jeunes filles adolescentes et 3 jeunes garçons adolescents leur offrant un espace d'expression pour partager leurs ressentis et leurs vécus.



Projet vidéo

À travers des interviews, des scènes de vie et des témoignages authentiques, cette création collective interroge les usages genrés de l'espace public et valorise les voix féminines souvent peu entendues.

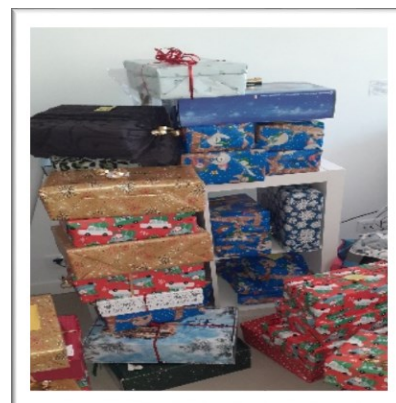
Enfin, le Centre Social a participé avec enthousiasme au projet porté par le bureau de quartier VFM autour de l'incontournable « Goûter des lutins » pendant la période de décembre 2024. Cet événement, véritable moment de convivialité, a rencontré un franc succès, rassemblant de nombreuses familles et créant du lien et du partage dans une ambiance chaleureuse. Un grand bravo au bureau de quartier pour son dynamisme qui a largement contribué à cette réussite.

Par ailleurs, le Centre Social s'est mobilisé aux côtés de nos publics « les plus fragiles » à travers 2 actions de sensibilisation essentielles organisées par la Ville : l'une autour d'octobre Rose (cancer du sein), et l'autre sur la prévention et le dépistage du Diabète. Ces actions menées par des professionnels de santé et les partenaires, ont permis d'informer, de rassurer et d'orienter une quinzaine d'adhérents du Centre Social vers des parcours de soins adaptés.

- **Projet des boîtes solidaires !**

Opération de collecte et distribution de boîtes solidaires de Noël, l'action « cadeaux de Noël » est menée en partenariat avec le Secours Populaire de Feyzin. Aussi, les boîtes ont été collectées, vérifiées, emballées au Centre Social avec l'aide de 3 bénévoles.

50 boîtes au total ont été remises par les habitants et professionnels de Feyzin, mobilisation moins importante par rapport aux années précédentes.



Collecte des boîtes solidaires

B. Permanences administratives :

Depuis 2021, 2 permanences administratives sont proposées par semaine, menées par deux bénévoles et coordonnées par la responsable du secteur proximité du Centre Social. Pour la rentrée 2024, une nouvelle bénévole Nathalie REY a rejoint l'équipe bénévole de la permanence (Chantal Noel et Magali ESCOFFIER). Ces temps d'accueil et d'accompagnement ouverts sur rendez-vous tous les lundis et jeudis permettent aux habitants de Feyzin et des alentours de bénéficier d'un soutien en cas de difficulté face à une question administrative.

Déroulement

Jusqu'à 8 personnes peuvent être accompagnées par semaine. Sur l'année 2024, ont été réalisés environ 155 rendez-vous, fréquentation équivalente par rapport à l'année passée (150 en 2023). Les profils rencontrés sont divers. Il peut s'agir de personnes maîtrisant mal la langue française, d'autres ne maîtrisant pas l'outil informatique et/ou isolées, n'ayant personne dans leur entourage pour les aider, ou encore des personnes dépassées par la complexité de certaines demandes, qui cherchent un soutien ou à être rassurés dans l'élaboration de leurs dossiers.

La majorité des situations traitées ne nécessitent qu'un seul rendez-vous pour une demande spécifique et les personnes sont accompagnées ponctuellement. Mais pour quelques usagers, la demande nécessite un accompagnement sur plusieurs rendez-vous. Suite à ces permanences, certaines personnes ont identifiées le Centre Social comme un espace d'accueil et ressource et reviennent régulièrement pour des questions diverses.

Difficultés et leviers

Bien que le service de permanence administratif soit maintenant déployé depuis 4 ans, il est encore compliqué de répondre efficacement à toutes les demandes. Les difficultés rencontrées les années précédentes sont toujours présentes aujourd'hui, notamment concernant l'orientation des usagers. En effet, les services de soutiens administratifs sont encore mal identifiés sur le territoire, ce qui ne permet pas toujours aux usagers de

s'orienter vers le service idoine. Certains sont renvoyés d'un service à un autre, entre le Centre Social, les assistantes sociales ou des services municipaux, ce qui crée une frustration de la part des publics désorientés au milieu de tous ces acteurs.

Un travail a été mené avec les services de la Ville et de la Métropole pour améliorer la visibilité des services et favoriser les réorientations. Un lien est fait tout au long de l'année avec l'accueil pour orienter les demandes dès les prises de rendez-vous lorsque celles-ci dépassent le champ de compétences du Centre Social, notamment pour les problématiques de logement et santé.

Concernant les démarches santé, le partenariat avec la Ville et Promotion Santé Auvergne-Rhône-Alpes a été maintenu sur cette année 2024 avec 50 permanences tenues. Parmi les profils des personnes accompagnées, ont été identifiées des personnes en difficultés qui ne maîtrisent pas la langue française et/ou l'informatique ou en situation d'illettrisme. L'accompagnement consiste alors à prendre le temps d'expliquer clairement les démarches à suivre. Il arrive souvent que la médiatrice de la permanence santé réoriente aussi le public vers la permanence administrative du Centre Social ou vers d'autres services de la ville, les demandes étant hors de son champ de compétences.

C. La scolarité

- **Accompagnement à la scolarité**

Les ateliers d'accompagnement à la scolarité accueillent un public de primaires et collégiens, séparés en deux groupes distincts. Les séances se déroulent deux fois par semaine, les mardis et jeudis avec des séances d'1h30 à chaque fois. Cette action vise à apporter une aide méthodologique aux élèves, à réinstaurer du sens dans leurs apprentissages et à renforcer le lien entre l'enfant, la famille et l'école.

Quelques données chiffrées

Sur l'ensemble de l'année 2024, nous avons accompagné 30 familles soit 33 enfants et jeunes différents. Cette action est très sollicitée par les parents en début d'année qui font la démarche de venir au Centre Social pour y trouver un soutien et un accompagnement. Les enfants suivis sur l'ensemble de l'année sont scolarisés dans 4 écoles différentes et le collèges Frédéric Mistral.

Nombre d'inscrits au primaire	Nombre d'inscrits au Collège
18	15

Déroulement d'une séance

Chez les primaires, l'accompagnement à la scolarité se déroule en deux temps : une première partie consacrée à l'aide au travail scolaire et un soutien méthodologique et un deuxième temps à des activités plus ludiques et créatives. Cette année, nous avons proposé pour les élèves de primaire des **ateliers autour de la cuisine, du jardinage ainsi que des ateliers de créations manuelles**.

Pour les collégiens, les séances sont sensiblement les mêmes mais la répartition du temps est plus aléatoire en fonction de la charge de travail de chacun. Des ateliers sur les fondamentaux scolaires ont été proposés, ainsi que sur la construction d'un jeu de société pour favoriser la concentration et les connaissances.

L'encadrement

Les enfants et adolescents sont accompagnés par une équipe composée d'un salarié référent par groupe et de bénévoles dont l'investissement est très important pour cette activité : Evelyne CHAUVIERE et Antigona

LIMANI et Denis GIL viennent en renfort de Zakia sur le groupe primaire, tandis qu'Alain BERGESE, Dounia SADEK et Nour SADEK interviennent avec les collégiens aux côtés de Marine TARDY.

L'accompagnement des familles

En début d'année scolaire, un entretien préalable aux ateliers est organisé, au cours duquel les familles peuvent expliquer leurs demandes et nous font part de leurs difficultés. C'est un moment important pour évaluer la pertinence de l'accompagnement et poser le cadre de celui-ci, notamment par rapport à l'implication attendue des enfants et des familles. Les familles ont participé à un premier temps collectif le 8 octobre, au cours duquel ils ont pu rencontrer les intervenants et échanger sur le fonctionnement des ateliers.

L'accompagnement des parents se fait ensuite au fil des semaines par des échanges informels en fin de séance ou des rendez-vous personnalisés si le besoin se fait ressentir. Les intervenants font remonter les difficultés vécues ou les progrès constatés afin que les parents soient pleinement associés au suivi du parcours de leur enfant.

En outre, avant chaque période de vacances scolaires, des temps de rencontre sont proposés. Nous profitons de ces moments pour créer un échange entre parents, enfants et intervenants, où chacun exprime sa perception de l'apport des ateliers.

Le partenariat avec les écoles

Le partenariat avec les établissements scolaires se poursuit sur l'année 2024. Des échanges avec les enseignants sont prévus afin de faire le point et le suivi sur certains élèves que nous accompagnons.

Un travail plus important de communication reste à déployer pour améliorer la visibilité du projet auprès des enseignants et fluidifier les échanges au cours de l'année.

- **Le Déclic Lecture**

Ce dispositif consiste en un accompagnement à la lecture proposé aux enfants rencontrant des difficultés, afin de leur redonner confiance et plaisir à lire.

Cette action précieuse est portée par 3 bénévoles compétentes et engagées, qui mettent à profit leur expérience, leur bienveillance et des supports pédagogiques variés. À travers des supports adaptés, des approches ludiques et un suivi individualisé, elles s'attachent à créer un véritable « déclic » chez chaque enfant, en valorisant ses progrès et en stimulant sa curiosité.

Pour la 5^{ème} année, le Centre Social continue de proposer un atelier autour de la lecture.

Cette action a été développée suite au constat lors de l'accompagnement scolaire que certains élèves de l'élémentaire rencontraient des blocages autour de la lecture et se trouvaient en difficulté dans leurs devoirs. En 2024, une grande partie des enfants accompagnés provenait de familles maîtrisant mal la langue française, primo-arrivantes ou illetrées. Ce public est orienté en lien avec les ateliers sociolinguistiques notamment. Ces ateliers sont individualisés : un encadrant accompagne l'enfant une heure chaque mercredi pour l'accompagner et l'aider à fluidifier sa lecture.

Sur l'ensemble de l'année 2024, nous avons accompagné 7 enfants différents âgés de 7 à 9 ans.

Grace à ces ateliers lecture, cet accompagnement devient un temps d'écoute, d'encouragement et d'ouverture au monde de la lecture.

Un grand MERCI à nos intervenantes : Marie-Hélène PARISOT, Jysal PUIGBLANQUE et Nasiha ABADI.



Séance de lecture avec les parents et les enfants

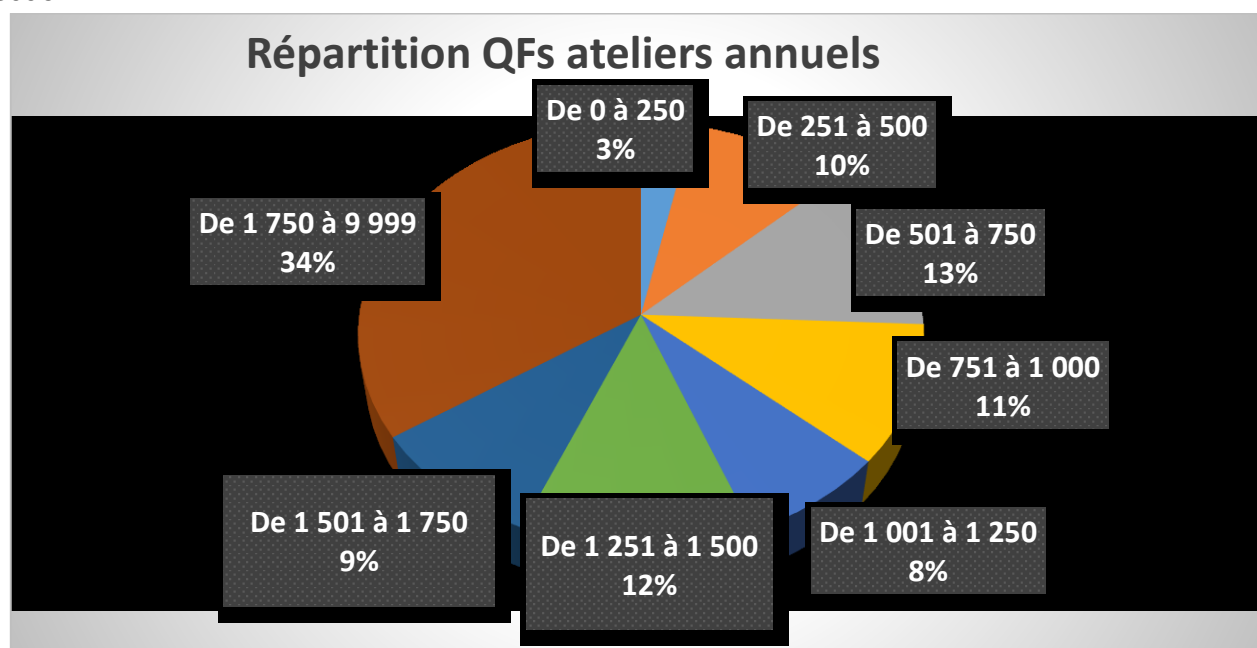
5. Adultes – Familles

En 2024, 396 personnes ont bénéficié des activités du secteur familles-adultes, dont 260 familles contre 277 en 2023. Elles étaient 322 en 2023 et 349 en 2022. Cela comprend les activités seniors adultes, parents et enfants.

A. Activités de loisirs

Les activités adultes-enfants du Centre Social offrent des espaces d'animation favorisant l'expression à travers des activités de loisirs ou culturelles. La dimension conviviale permet de favoriser les rencontres entre les usagers.

245 personnes sont inscrites aux ateliers annuels sur l'année 2024. Avec une politique tarifaire attractive, avec un prix de l'activité calculée au taux d'effort, 57% des usagers ont des quotients familiaux inférieurs à 1500€.



Quelques changements sont intervenus en 2024 concernant les activités.

Si les nouveaux ateliers mis en place (théâtre enfant, découverte enfant et café créatif) n'ont pas fonctionné, les inscriptions aux ateliers existants ont majoritairement augmenté (excepté pour la couture, du fait de l'absence prolongée de l'intervenante).

Les activités annulées sur la saison 2023-2024 :

- Le « cycle de découverte », pour découvrir sciences, arts-plastique et théâtre n'a pas eu le succès espéré. Nous avons dû l'annuler. Il était programmé le mercredi, de 9h15 à 12h15 pour des enfants de 4 à 6 ans. Nous nous questionnons sur la pertinence de proposer des activités annuelles enfants ce jour-là, de nombreuses activités sont proposées sur la ville.

- Le « théâtre enfant » du mercredi de 10h30 à 11h30, avec la compagnie des Art'souilles n'a pas fonctionné. Il avait été supprimé la saison précédente par manque d'inscrits. Il avait alors lieu le samedi matin, nous avons tenté le créneau du mercredi matin sans succès. Nous ne renouvelerons pas l'activité en 2025-2026.

- L'atelier « couture enfant » n'a pas eu assez d'inscrits et n'a pu être maintenu.

- L'atelier « café créatif », dans la continuité du café tricot, n'a pas fonctionné. Il avait pour objectif de proposer aux adultes un après-midi convivial créatif (tricot, dessin, mosaïque...) pour échanger, se conseiller ou se perfectionner autour d'un thé ou d'un café.

- L'atelier « lire la musique » a pris fin en septembre 2024 suite au départ d'Alain BERGESE, le bénévole qui l'animait.

Les changements :

- Anglais enfants : Clara LAFAY a été remplacée en septembre 2024 par Azin VALERIO intervenante salariée du Centre social.
- L'intervenante de l'atelier de « couture création », Corinne EKINDJIZN, n'a pas pu poursuivre l'activité. C'est une bénévole qui a pris le relais avec un groupe restreint.

Synthèse des inscriptions aux activités :

Qi gong 23 personnes Equilibre général, respiration, bien-être	Renfo cardio 16 personnes Renforcement musculaire	Yoga 22 personnes Relaxation, bien-être, postures physiques
Danse de Salon 27 personnes Danses de couple et danses en ligne	Anglais 14 personnes Apprentissage pour débutants et confirmés	Club Quatre Saisons 29 personnes Jeux, sorties, repas
Anglais enfants 26 personnes Apprentissage de langue et découverte de la culture	Couture adultes débutants 4 personnes Apprentissage et réalisations personnelles	Couture création 5 personnes Réalisations personnelles, un samedi par mois
Pilate 18 inscrits Gymnastique douce et renforcement du caisson abdominal	Peinture 11 personnes Pratiques variées et accompagnement individuel	



Vernissage de l'exposition des ateliers adultes

B. Les séniors du Club des 4 saisons :

En 2024, le Club des 4 saisons a compté 29 adhérents, âgés entre 63 et 94 ans.

Malgré une baisse de la subvention accordée par la Conférence des financeurs, une diversité d'activités leur a été proposée : Tai chi doux, sophrologie, repas traiteur, jeux de mémoire, animations musicales...

Le Club développe des partenariats avec les autres acteurs de la ville. Tout d'abord, ont été organisés plusieurs événements avec le foyer-restaurant La Guinguette, dirigé par le CCAS : partage de la galette des rois, un repas au Fort avec accordéon et une sortie à Aix-les-Bains. De plus, des rencontres avec la médiathèque ont été organisées pour découvrir leur programmation. Les séniors ont pu assister à une lecture théâtralisée (« À nos aïeux ») dans leurs locaux, dans le cadre de la semaine bleue. Ils sont aussi partis à la découverte des Jardins de Lucie (association de réinsertion par le maraîchage biologique) le temps d'une journée.



Sortie à Aix-les-Bains, 31 mai 2024

Par ailleurs, certaines adhérentes se sont engagées dans un projet pilote de la Fédération des Centres sociaux. Une aventure de plusieurs mois autour de la photo, partagée entre 4 centres sociaux. Le projet nommé « Regards croisés de séniors sur leurs quartiers » invitaient les participants à prendre des photos de leur environnement proche et quotidien. Cela a donné lieu à une exposition au Centre Social de la Mulatière, le 10 juin. Chaque groupe a pu présenter son travail à travers 10 photos sélectionnées en amont.

Nous soulignons et remercions l'engagement bénévole des séniors, toujours aussi présents d'une année à l'autre. Ils s'impliquent pour le bon fonctionnement du Club et aux divers événements qui rythment la vie du Centre Social.



Repas et accordéon au Fort avec le Club des 4 saisons et La Guinguette, 5 juillet 2024



Vernissage de l'exposition « Regards croisés de séniors sur leur quartier »,

C. Le Jardin partagé

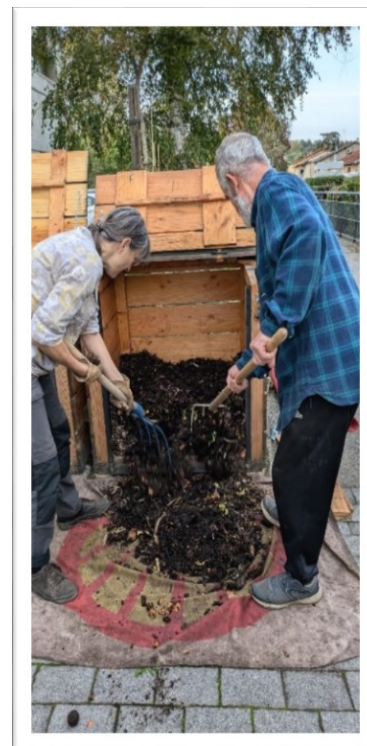
Le 25 avril 2024, un composteur de quartier a été installé en lien avec le jardin partagé. Ce projet a été porté par le Centre Social et le bureau de quartier Vignettes-Figuière-Les Maures. Une première distribution de compost mature a eu lieu en mars 2025. Ce projet vit grâce à l'engagement et la mobilisation des habitants. Ils sont responsables du bon entretien du composteur et participent aux grandes étapes du cycle du compost (transfert d'un bac à un autre, tamisage et collecte).

Abdelkrim KACEMI, bénévole et administrateur, s'est impliqué de façon soutenue pour aménager et entretenir le jardin. Il a mené un projet visant à réhabiliter et diffuser le plus largement les espaces végétales sauvages et locales.



Les enfants du Centre de loisirs (4-5 ans) et du dispositif CLAS ont jardiné régulièrement au printemps. Ils ont créé leur petit carré vert et ont entretenus des semis.

Le jardin pédagogique des 4-5 ans



Transfert du compost vers le bac de maturation, 15 octobre 2024

D. Les familles

- **Quelques indicateurs en chiffres**

En 2024, l'ensemble des sorties, animations, a touché 72 familles. Le public est composé de familles avec enfants de tous âges. Cependant comme les autres années, nous pouvons constater que la demande de temps à partager en famille au Centre Social concerne surtout les 4-12 ans.

- **Animations familiales**

Ces activités proposent des instants à partager entre parents et enfants, un temps pour se poser ensemble autour d'une activité commune. C'est aussi l'occasion pour les professionnels d'échanger avec les familles, de repérer leurs besoins et envies pour construire avec eux la programmation à venir. Certaines de ces animations sont proposées dans le cadre des animations de proximité, nombre d'entre elles sont co-construites avec le secteur de proximité qui touche beaucoup de familles.

En 2024, dix ateliers parents-enfants ont été proposés : 41 familles y ont participé, dont 79 enfants.

- Cuisine : repas et brunch partagés, fabrication de glaces maison et smoothies d'été, atelier cuisine gourmandises de Noël.
- Culture : sortie cinéma, visite du musée des Razes.
- Bien être : yoga câlin, massage bébé.
- Créatifs : créations de fleurs en papier, fabrication de cerfs-volants, Décoration de table.
- Ludique : Jeux de piste dans les bois du fort, soirée Karaoké, Soirée jeux de sociétés, après-midi Halloween, atelier « la magie du jeu ».



Jeu de piste au bois du fort



Après-midi jeux

• **Sorties familiales (VFS)**

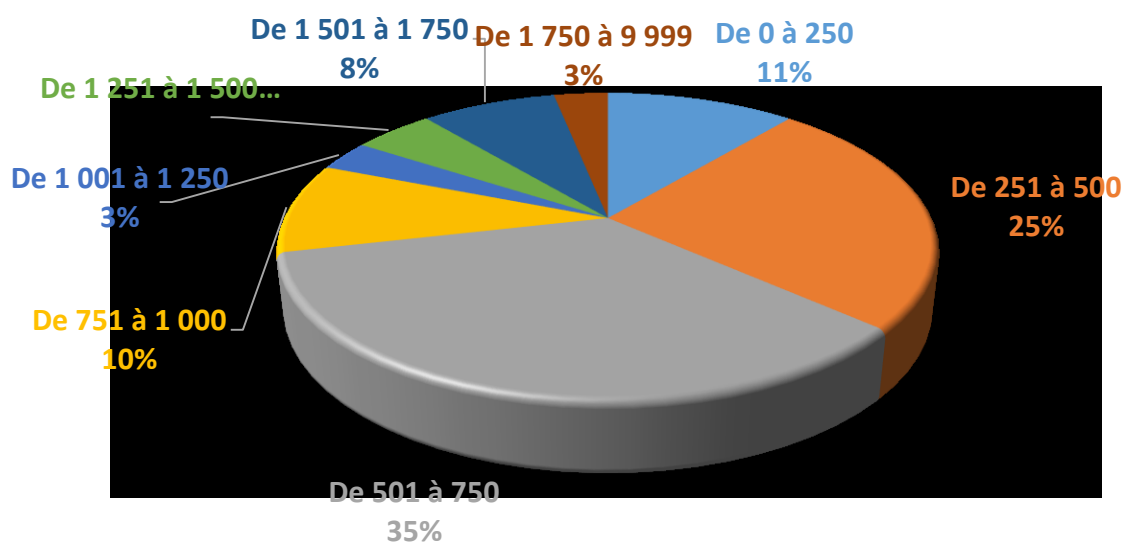
Ces journées permettent de découvrir de nouveaux lieux et créent des échanges et des temps très conviviaux entre les familles

La question de la parentalité trouve pleinement sa place durant ces journées. En effet, la famille se retrouve sur un temps de détente et de partage au cours duquel la communication est favorisée et le lien plus apaisé.

En 2024, 132 personnes dont 50 familles ont pu profiter des sorties familiales (110 personnes dont 24 familles en 2023).

- 49 personnes à la sortie neige à la station 7 Laux-Prapoutel, 15 familles dont 5 nouvelles
- 42 personnes à la ferme de Briska, 16 familles dont 7 nouvelles.
- 48 personnes à Chanaz et au lac du Bourget, 19 familles dont 4 nouvelles.
- 51 personnes à la grotte de Thaïs et les jardins des fontaines pétrifiantes, 18 familles dont 6 nouvelles.

SORTIES FAMILIALES RÉPARTITION DES QFS



66% des familles ont des quotients familiaux inférieurs à 750 €. La part des personnes avec les revenus les plus faibles est passé de 3,12% en 2023 à 11%, en 2024, fruit d'un travail pour aller vers les publics les plus éloignés de la structure.



Croisière sur le canal de Savière et baignade au lac du Bourget



Sortie Neige à la station 7 Laux Prapoutel

- **Aides au départ en vacances**

Ce dispositif d'aide financière permet de soutenir les familles « non partantes » dans la construction de leur projet de vacances. Dans cet objectif, chaque année, de février à mai, un accompagnement se met en place avec des familles demandeuses et dure plusieurs mois. Un lien de confiance est créé avec elles pour leur permettre d'accéder, pour la première fois, à des séjours de vacances, l'objectif du travail étant de les amener, à terme, à être autonome dans l'organisation de leurs vacances.

En 2024, 5 familles ont été accompagnées dans le cadre de ce dispositif. 4 d'entre elles ont pu aller au bout de leur projet.

- **Vide dressing : samedi 21 septembre 2025**

Le Centre Social a organisé pour la seconde fois son vide dressing. Avec 25 emplacements disponibles, les demandes ont été nombreuses. Le beau temps était au rendez-vous ce jour-là, un peu moins les acheteurs, malgré une communication très importante. Plusieurs pistes d'évolution pour cet événement ont été soulevées avec les habitants (date, lieu, type de vente...).

- **Miam Festival :**

En octobre, le Centre Social a participé à la 1ère édition du Miam Festival. Cette programmation autour de l'alimentation durable est financée par la Métropole de Lyon. Le Centre Social a organisé deux semaines riches en propositions : animations cuisine, marché de producteurs locaux, exposition...



***Inauguration de l'exposition et
marché des producteurs***



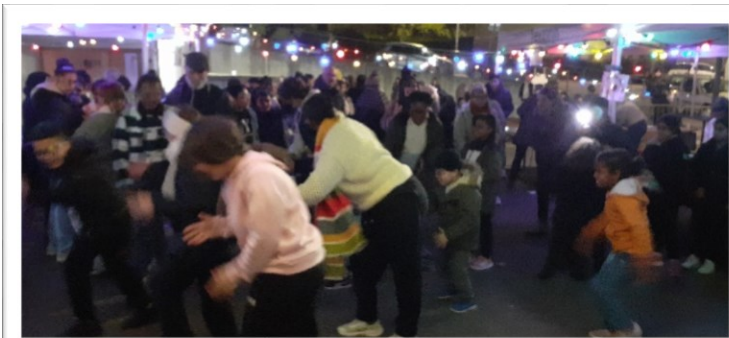
***Visite des jardins de Lucie et atelier
cuisine végétarienne***

- **Fête des Marrons**

La fête des marrons est une tradition bien reconnue et attendue des habitants. Elle a, cette année, particulièrement rayonnée sur l'ensemble de la ville, notamment grâce à l'intégration de l'évènement dans le programme de la semaine de la parentalité.

425 personnes, dont 169 adultes et 256 enfants, ont été enregistrées à l'accueil ce 15 novembre 2025.

L'enthousiasme et l'implication des bénévoles, administrateurs et salariés reste l'atout majeur de cette fête.



Animation danse avec la compagnie De Fakto



- **La semaine de la Parentalité : « le bien-être en famille »**

Cette semaine a été mise en place du 15 au 23 novembre 2025, par le biais d'une demande de subvention auprès de la CAF, le dispositif REAAP (Réseau d'Accompagnement à la parentalité). Après que le projet ait été présenté aux partenaires lors de la CTG parentalité, il a été convenu, avec la ville de Feyzin, de co-organiser cet évènement. Chaque structure a mis en place une ou plusieurs animations, dans le but de mettre en avant les actions proposées tout au long de l'année aux familles. Ont ainsi été associés : les écoles, les accueils périscolaires, la médiathèque, les crèches, le RPE (relais petite enfance), le service des sports et le Corner.

Une large communication a été réalisée sur l'ensemble du territoire grâce à l'implication de la ville : affiches et flyers diffusés dans toutes les structures accueillant des familles, dans les cartables de chaque enfant ainsi que des mails ciblés par le biais du Portail famille.

Lors de la semaine, 762 passages ont été comptabilisés sur l'ensemble des événements. Les propositions ont été aussi riches que variées et ont connu, dans la majorité, un vif succès auprès des familles :

- Événement festif avec la fête des marrons ;
- Ateliers parents-enfants autour du sport, du bien-être, du jeu, de la créativité et sous forme de conférence interactive ;
- Des rencontres entre adultes lors de cafés des parents mais aussi d'échanges entre grands-parents.

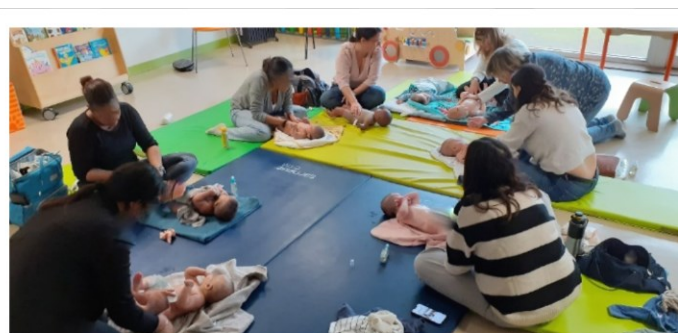
ACTIVITÉS À PARTAGER <i>pour toute la famille</i>		SE RENCONTRER <i>entre adultes</i>	
Vendredi 15/11 FÊTE DES MARRONS <i>Spectacle, ateliers, crêpes et marrons chauds !</i> 18h30 à 20h Centre social Mosaïque	Mercredi 20/11 BOUGE TON CORPS ! <i>Challenges ludiques et physiques à vivre en famille, animés par Farès Saber, éducateur sportif</i> • 9h45 - 10h45 pour les 3-6 ans • 11h - 12h pour les 7-10 ans • Ecole des Bois du Fort	Judi 21/11 PLACE AU JEU : LE RENDEZ-VOUS LUDIQUE HEBDOMADAIRE! <i>Des espaces de jeux libres adaptés dès le plus jeune âge!</i> • 9h - 11h30 • Centre social Mosaïque Salle Arc-en-ciel	Mardi 19/11/2024 « PARENTS D'ADOS, FAISONS CONNAISSANCE! » <i>Informations, rencontres, et partage d'expériences</i> • 18h - 20h • Corner
Samedi 16/11 ATELIER SOPHROLOGIE <i>Un moment de détente et relaxation, proposé par Christine Gard, sophrologue</i> • 10h - 10h30 // 10h45 - 11h15 • Ecole des Bois du Fort	LA MAGIE DU JEU <i>Re-découvrir le plaisir de jouer autrement et simplement ! Avec Amèle, fondatrice d'ISHAJA</i> • 15h - 17h • Centre social Mosaïque Salle Tilleul	PLACE AU JEU "ÉDITION SPÉCIALE" <i>Une version XL avec une salle ouverte aux plus grands, en présence de l'association DM et ses jeux en bois surdimensionnés</i> • 16h - 18h30 • Centre social Mosaïque Salle Tilleul et salle Arc-en-ciel	Vendredi 22/11/2024 LA GRAND-PARENTALITÉ, UN LIEN PARTICULIER <i>Temps d'échanges entre grands-parents sur leur rôle au sein de la famille</i> • 14h - 15h • Centre social Mosaïque Salle Arc en Ciel
Lundi 18/11 ATELIER MASSAGE BÉBÉ <i>Un temps privilégié avec votre tout-petit. Animé par Agnès Montségur, puéricultrice, et la Protection maternelle et infantile</i> • 10h - 12h • Centre social Mosaïque	ANIM'SPORTS <i>Venez défier vos jeunes et ados autour d'une activité sportive!</i> • 15h - 17h • COSEC	Samedi 23/11 MIEUX VIVRE LE NUMÉRIQUE EN FAMILLE <i>Sortie familiale au festival «Super Demail»</i> • 10h - 14h30 • Hôtel de la Métropole de Lyon (Lyon 3) Rdv au Centre social Mosaïque	
LE BIEN-ÊTRE EN FAMILLE <i>Conférence interactive parents/enfants, animée par Maria Costa, coach parentale</i> • 17h30 - 19h • Centre de loisirs des Trois Cerisiers	CONSTRUIS TA VILLE IDÉALE <i>Atelier créatif partagé</i> • 10h - 12h30 // 13h30 - 15h30 • Médiathèque de Feyzin		

●●● Public concerné ●●● Age
 ●●● Activités sur réservation ●●● Réservation sur www.ville-feyzin.fr

Programme de la semaine de la parentalité réalisée avec le service communication



Conférence « le bien-être en famille »



Atelier massage bébé

À l'issue de la semaine, l'événement a été valorisé dans le magazine municipal l'Echo de Feyzin, notamment pour illustrer le PEDT (Projet Educatif Feyzinois).

Les différents acteurs impliqués dans l'action souhaitent renouveler l'expérience en 2025, sur le thème « art et nature ». Nous prendrons en compte les souhaits des familles ayant répondu au questionnaire qui souhaiteraient majoritairement : des activités parents-enfants, des événements festifs en famille, des ateliers de bien-être adultes pour prendre soin de soi.

E. L'apprentissage du français : les ateliers sociolinguistiques :

Animation des ateliers : Zineb Guaid depuis janvier 2022.

Les ateliers sociolinguistiques (ASL) se donnent pour mission de permettre aux apprenants d'être plus à l'aise au quotidien dans leur pratique du français, en favorisant leur autonomie sociale et communicative. L'idée est de pouvoir mieux appréhender les différents codes et savoirs socioculturels et de s'ouvrir à la vie locale et sociale. Au Centre Social Mosaïque, ces ateliers se déroulent dans une atmosphère conviviale et une ambiance décontractée.

- **Constat : le public et le contexte :**

1. Données chiffrées

En 2024, 87 personnes ont participé aux ateliers hebdomadaires de français. Les stages proposés lors des périodes de vacances scolaires ont comptabilisé 65 inscriptions. Ce sont ainsi 37 individus différents qui se sont inscrits au cours de l'année 2024.

Les participants, issus d'horizons divers et âgés de 18 à 75 ans, sont originaires de différents pays : Afghanistan, Albanie, Algérie, Arménie, Bangladesh, Brésil, Bulgarie, Cambodge, Congo, Côte d'Ivoire, Érythrée, France, Inde, Iran, Kosovo, Maroc, Palestine, Pérou, Portugal, Sénégal, Soudan, Tunisie, Turquie...

2. Typologie et caractéristiques des personnes accueillies

Le public accueilli dans le cadre des ASL est par définition très hétérogène, tant sur le plan linguistique que sur le plan socioprofessionnel. Il peut se composer de personnes qui n'ont parfois jamais été scolarisées dans leurs pays d'origine et dans leur langue maternelle.

Nous rencontrons également des personnes présentes en France depuis longtemps et/ou originaires de pays francophones. Ces personnes vont bien souvent présenter un oral fluide (prononciation, vocabulaire, constructions syntaxiques) auquel s'ajoute des compétences sociales intéressantes (entraide, esprit d'initiative etc.). Cependant, ces personnes peuvent avoir besoin de découvrir ou de renouer avec l'écrit.

D'autres participants qui ont pu étudier, au moins jusqu'au collège ou au lycée, doivent centrer leur apprentissage sur l'acquisition du français comme langue étrangère. Ces personnes relèvent d'un enseignement FLE (français langue étrangère). Les niveaux varient beaucoup dans ce sous-groupe, selon que la scolarisation dans le pays d'origine a été longue ou non et plus ou moins bien vécue.

Enfin, nombreuses sont les personnes qui souhaitent s'insérer dans la vie professionnelle en vue d'être opérationnelles rapidement. Les ateliers de français peuvent être la première étape avant une entrée en formation professionnelle et favorisent ainsi l'insertion socioprofessionnelle.

Par ailleurs, nous constatons qu'il s'agit souvent, d'un public fragilisé qui peut rencontrer des problèmes de santé, être confronté à des difficultés financières ou à des problématiques sociales. Les changements de situation personnelle et la multiplication des rendez-vous administratifs peuvent impacter leur disponibilité. Enfin, certains participants se disent isolés et les moments passés au Centre Social leur permettent de se changer les idées, de rencontrer du monde et constituent un point de repère.

3. Orientation des personnes vers les ateliers sociolinguistiques

De manière générale, les apprenants se présentent spontanément et de leur propre initiative au Centre Social. En effet, plusieurs participants sont venus grâce au bouche à oreille (voisinage, amis, membres de la famille, personnes ayant déjà suivi les cours de français au Centre Social, parents rencontrés au moment de déposer leurs enfants à la crèche, personnes ayant eu rendez-vous dans le cadre de la permanence administrative ou de la médiation santé etc.).

Ils peuvent être orientés par des assistantes sociales, des bénévoles d'associations, des partenaires locaux (France Horizon), et d'autres structures présentes sur le territoire. Ils peuvent également être orientés par la Mairie et la Maison de l'Emploi de Feyzin ainsi que par des missions locales.

Nous constatons que les demandes d'inscriptions sont régulières tout au long de l'année. En ce sens, il existe un besoin récurrent d'accès à l'apprentissage de la langue française sur le territoire. Bien que la crèche se soit mobilisée pour accueillir les enfants des apprenants dans le cadre d'un accueil occasionnel, il n'est malheureusement pas possible de répondre à toutes les demandes. En effet, certaines demandes d'inscription n'ont pas pu aboutir en raison d'une impossibilité de proposer un accueil en crèche.

- **Prise en charge et actions mises en place dans le cadre des ateliers**

1. Accueil et suivi des apprenants

Les besoins des apprenants sont spécifiques et variés et nécessitent une approche personnalisée. Ces éléments, liés aux profils et besoins en présence, renforcent l'hétérogénéité des ASL et invitent la formatrice à s'adapter en permanence pour permettre à chacun de trouver sa place.

En septembre, la formatrice effectue une évaluation diagnostique afin de personnaliser au mieux l'accompagnement. A l'issue de la première rencontre avec les apprenants, la formatrice les positionne dans un ou plusieurs groupes, en fonction de leurs niveaux, de leurs besoins linguistiques et de leurs disponibilités. Pour finir, une fiche d'accueil leur est remise et ils sont ensuite invités à effectuer eux-mêmes, leur démarche d'inscription auprès de l'accueil du centre social. Cela constitue une étape clé dans leur parcours.

2. Approche pédagogique suivie et contenus des apprentissages

L'approche suivie par la formatrice est libre de tout programme et les ateliers sont pensés et co-construits avec les apprenants. En effet, les personnes ne viennent pas par obligation mais en tant que personnes adhérentes qui cotisent à une association. Elles viennent apprendre ce qui leur tient à cœur et ce qui répond à leurs besoins quotidiens. Il est ainsi tout à fait naturel de placer l'apprenant, qui a déjà une expérience de vie riche, au cœur de la démarche. Ainsi, pour apprendre le français, chacun est invité à s'appuyer sur ses ressources propres, celles utilisées notamment dans l'enfance pour apprendre sa langue maternelle. Il ne s'agit donc pas d'un enseignement scolaire mais d'un enseignement évolutif, qui s'adapte aux besoins et aux envies des participants afin qu'ils soient partie prenante à ces ateliers.

Dans le cadre des ASL, les objectifs sont de favoriser la découverte de plusieurs champs et espaces sociaux (vie publique, vie personnelle, vie culturelle et vie citoyenne) afin de permettre à tout un chacun de mieux vivre ses différents statuts sociaux (statut de citoyen mais aussi de parent d'élève, de salarié, d'usager du service public etc.). L'apprentissage est rythmé par les événements qui peuvent avoir lieu dans l'année et la priorité est donnée à la communication orale, au moins dans un premier temps.

Les thèmes de l'école, de la santé, de l'accès aux droits, du travail et du logement peuvent ainsi être abordés. Par ailleurs, la formatrice peut proposer un accompagnement plus soutenu concernant la scolarité des enfants afin d'aider les parents d'élèves à s'impliquer davantage dans le suivi de celle-ci et en les sensibilisant au fonctionnement du système scolaire français.

3. Les ateliers et les stages au centre social :

Les ateliers hebdomadaires

3 ateliers hebdomadaires ont été proposés, le lundi, le mardi et le jeudi, de 14h à 16h. Ces ateliers se caractérisent par un système d'entrées et de sorties permanentes afin de permettre au plus grand nombre de suivre des cours de français, peu importe la période de l'année. Les nouvelles arrivées permettent bien souvent

de redynamiser le groupe et de faire de nouvelles rencontres. Pour chaque atelier, ce sont environ 12 à 15 personnes qui sont venues régulièrement.

Les stages intensifs

4 stages intensifs de plusieurs jours ont été proposés pendant les vacances scolaires, en février, avril, juillet et décembre 2024. Ce format intensif permet d'accélérer les apprentissages en axant le travail sur un thème en particulier (santé, mobilité, scolarité, vie professionnelle etc.), d'enrichir son lexique et sa culture générale. Ces temps constituent de véritables moments privilégiés dans la vie du groupe et invitent les participants à s'organiser au quotidien pour expérimenter des horaires plus conséquents d'apprentissage. Souvent, une sortie culturelle est proposée au cours du stage (Médiathèque, musée etc...).

• Réussites et prochains défis à relever

1. Réussites de l'année 2024 :

- La progression de certaines participantes qui apprennent à lire, à écrire et prennent confiance.
- Les entrées en formation linguistique à visée professionnelle de certains apprenants.
- Le **lien avec la crèche**, permettant un moyen de garde sur le temps des ateliers.
- La **participation des apprenants à la vie du Centre Social** dans le cadre des animations ponctuelles, des événements thématiques ou festifs, comme la fête des marrons, la semaine du 8 mars ou octobre rose.
- La **participation de apprenants aux sorties familiales** ainsi qu'aux événements thématiques proposés par les secteurs famille et proximité.
- Le lien et le **partenariat riche avec différentes structures**, d'insertion ou d'hébergement, implantées sur le territoire. Ce partenariat permet à des personnes d'horizons divers de s'inscrire aux ateliers de français et de découvrir la vie du centre social et rend possible le repérage et le suivi commun d'un public fragilisé.
- Le **partenariat avec la Médiathèque de Feyzin** avec notamment une visite des différents espaces de la médiathèque, et un jeu de piste organisé pour découvrir toutes les ressources qui y sont proposées.
- La **proposition d'un nouvel atelier d'art floral**, avec l'association des Arts et des Fleurs, qui constitue un temps très apprécié par les participantes.
- La **participation au projet « TRAMES »**, projet d'ateliers itinérants de création collective d'un tissage monumental à Feyzin et à l'événement « **octobre rose** » par la confection de gâteaux par certaines apprenantes.
- La visite du quartier Vieux-Lyon ainsi que de la presqu'île lyonnaise, la découverte des transports en commun et notamment du TER en direction de Lyon, la visite du Fort de Feyzin, la visite de l'exposition d'art floral au Fort de Feyzin.
- Et enfin, les innombrables temps conviviaux, souvent à l'initiative des apprenants eux-mêmes.

2. Objectifs et défis à relever pour l'année 2025 :

- Proposer un temps d'atelier supplémentaire à destination, en priorité, des personnes qui apprennent à lire et à écrire.
- Pérenniser la possibilité, pour les apprenants, de bénéficier d'un temps d'accueil à la crèche du Centre Social, sur le temps des ateliers de français.
- Maintenir les passerelles avec les différents pôles et secteurs du Centre Social et favoriser une participation plus importante des apprenants à la vie de la structure (activités, sorties, événements festifs).
- Organiser à nouveau des parcours permettant aux participants de se repérer seuls sur le territoire, en empruntant les différents transports en commun disponibles (notamment le TER).
- Organiser au moins une sortie culturelle à Lyon.
- Proposer l'intervention d'un médiateur culturel au Centre Social, préalablement à la visite d'un musée.
- Découvrir l'offre de lecture « Facile à lire » et la plateforme numérique de la Médiathèque de Feyzin.
- Permettre aux participants de comprendre leurs droits en matière de santé, dans le cadre d'un échange avec un médiateur santé.

IV. Evaluation du projet social 2023-2027

			2024
Objectif général 1 Inscrire le Centre Social dans une démarche respectueuse du vivant et consciente des enjeux environnementaux.	<i>Objectif intermédiaire 1</i> Définir la politique du Centre social autour de la question écologique.	Objectif opérationnel A1 Construire une charte environnementale concertée.	Travail en interne (3 réunions d'équipe) pour décliner la charte en actions concrètes sur le thème de l'alimentation Amendements et validation des 11 recommandations en Conseil d'Administration du 5 avril 2024 Affichage de la charte aux adhérents du Centre Social et mise en application dans les événements et actions menées. Sensibilisation des salariés à l'utilisation du composteur suite à l'inauguration de ce dernier.
		Objectif opérationnel B1 Accompagner les équipes dans l'appropriation de la charte	
		Objectif opérationnel C1 Inscrire et valoriser les principes de la charte environnementale dans le fonctionnement des secteurs du Centre social	
	<i>Objectif intermédiaire 2</i> Accompagner les habitants dans la transition écologique.	Objectif opérationnel A2 Sensibiliser et former les habitants aux enjeux environnementaux et aux solutions à mettre en œuvre	<u>Crèche</u> : jardinières de légumes et herbes aromatiques, installation d'une maison à insectes, perchoir avec boules de graisses, semis distribués aux familles. <u>Enfance</u> : plusieurs vacances à thème sur le jardin, des activités de tri sélectif. Construction de jeux en bois avec la bricothèque. Réalisation d'un système de plantation vertical avec une palette, en lien avec la proximité. <u>Jardin Partagé</u> : un groupe d'habitants est constitué pour l'utilisation du composteur inauguré le 25 avril 2024. <u>Miam Festival</u> : Deux semaines de propositions autour des questions du bien manger, organisation d'un marché des producteurs et exposition interactive pour questionner le rapport à la nourriture. Ateliers cuisine, découverte des plantes sauvages comestibles, sortie aux jardins de Lucie...
		Objectif opérationnel B2 Accompagner les familles dans une gestion domestique plus respectueuse de l'environnement tenant compte de leurs réalités socio-économiques. PROJET FAMILLE	<u>Journée mondiale de la terre nourricière</u> : thème des vacances de printemps avec fabrication de bocaux, DIY <u>Vide dressing</u> le 21 septembre 2024, 25 exposants et 100aine de participants <u>Hors les murs, thématiques abordées dans les quartiers</u> : Comprendre ce qu'on mange, perturbateurs endocriniens, récup créatives, fabrication de jeux en bois <u>Miam Festival</u> : Proposition d'atelier cuisine anti-gaspi, visite des jardins de Lucie

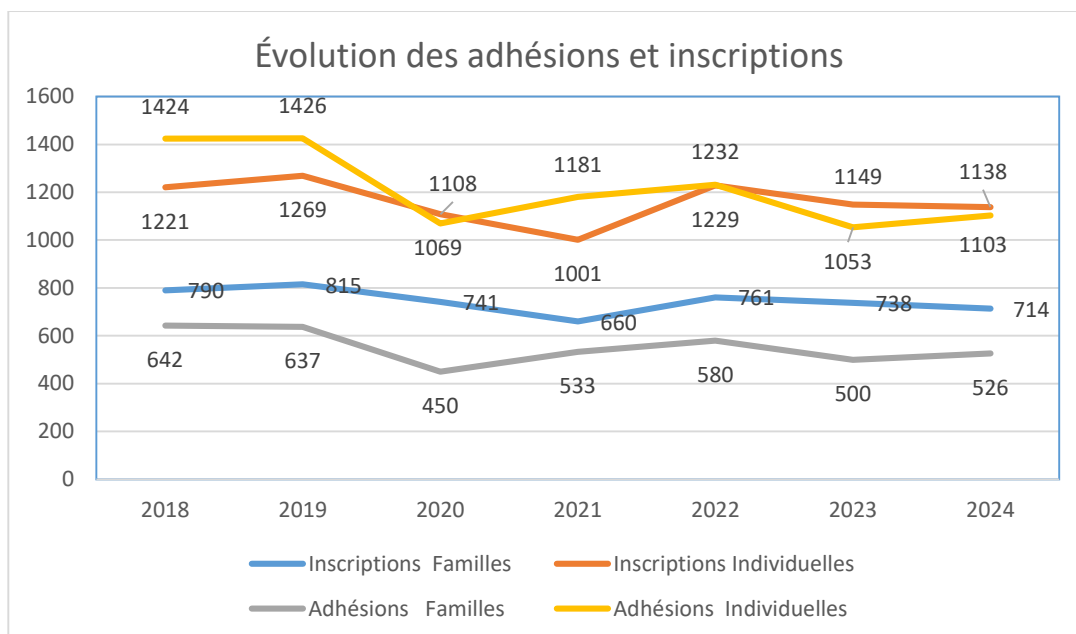
Objectif général 2 Amener les habitants à être acteurs de la vie de l'association du Centre social et plus généralement, de l'animation de la vie locale.	Objectif intermédiaire 1 Lever les freins à la participation des habitants.	Objectif opérationnel A1 : Mobiliser les équipes sur la participation des habitants	Concertation inter secteurs pour repérer et impliquer les habitants au cours des réunions d'équipe (22 sur l'année)
		Objectif opérationnel A2 : Aménager nos actions pour favoriser la participation	<u>Adultes</u> : 2 réunions de rentrée (5 janvier et 22 septembre) pour consulter les familles sur la programmation des vacances et sorties familiales – 28 familles <u>Proximité</u> : consultation habitants sur le thème de la fresque, consultation sur les modes de consommation pour le MIAM Festival, information et consultation des habitants au cours des <i>cafés des voisins</i> relancés – 13 cafés, 145 habitants rencontrés Accompagnement des publics internes (apprentissage du français, CLAS, Déclic..) vers des actions collectives en prévention santé (journée de sensibilisation diabète, 12 participants et dépistage cancer du sein, 10aine de participants) et des événements Ville (octobre rose).
		Objectif opérationnel A3 : Développer les partenariats autour de la participation des habitants	<u>Proximité & jeunesse</u> : partenariats avec le Secours Populaire, France-Horizon pour orienter les habitants. Le Corner, sauvegarde 69 et les services de la ville (sports) sont sollicités dans le cadre des hors les murs et des animations d'été dans les quartiers.
	Objectif intermédiaire 2 Favoriser les échanges et la concertation avec les habitants autour des actions du Centre Social	Objectif opérationnel A2 : Évaluer régulièrement les besoins du territoire et les actions du Centre social dans une démarche d'aller-vers	<u>Proximité</u> : Cafés de quartier (un mercredi sur deux en période scolaire) et animations hors-les-murs régulières (au moins deux par vacance) Consultation des habitants sur le thème de la fresque Vignettes-Figuières (20aine d'habitants) <u>Jeunesse</u> : rencontre jeunes in situ pour informer et mobiliser
		Objectif opérationnel B2 : Repenser la place des habitants dans le fonctionnement du Centre social	<u>Soirée bénévole</u> du 3 octobre pour mieux connaître les envies d'agir des habitants – 18 participants
		Objectif opérationnel B3 : Créer des espaces intermédiaires de concertations et de propositions (Objectif partagé avec le projet familles)	Réunion administrateurs, usagers salariés sur la <u>charte environnementale</u> 3 réunions d'organisation et bilan pour la <u>fête des Marrons</u> (8 participants)
	Objectif intermédiaire 3 Dynamiser la vie associative du Centre Social.	Objectif opérationnel A3 : Mobiliser les habitants autour d'actions solidaires	<u>Boîtes solidaires de Noël 2024</u> : implication bénévoles sur la collecte, emballage et distribution. 50 boîtes distribuées
		Objectif opérationnel B3 : Accompagner l'implication des habitants dans les actions du Centre Social.	12 newsletters, Facebook, Instagram jeunesse pour informer les usagers Accompagnement des demandes des groupes d'habitants & adolescents
		Objectif opérationnel C3 : Soutenir le développement d'activités proposées et menées par des habitants.	<u>Février et avril 2024</u> : deux animations de proximité (DIY) animées par une habitante (fleurs en papier et charlottes alimentaires)

Objectif général 3 Renforcer l'accompagnement des publics en situation de fragilité sociale, économique et/ou familiale	Objectif intermédiaire 1 Développer le lien avec les publics fragiles éloignés de la structure	Objectif opérationnel A1 : Identifier les publics et les problématiques avec l'appui des partenaires	<u>Adultes-familles</u> : Accueil privilégié et réservations de places sur les sorties familiales pour les familles identifiées par les professionnels en interne et par les partenaires (France Horizon, apprentissage du français, CLAS...)
		Objectif opérationnel A2 : Développer les actions d'aller vers en ciblant les besoins repérés.	Programmation des actions Hors les murs en fonction du projet social et des consultations habitants
		Objectif opérationnel A3 : Accentuer l'information sur les services proposés par le Centre social.	Participation au Forum des associations, diversification des modes de communication : mail, SMS, affichage en intérieur et extérieur, en pieds d'immeubles, communication partenaires, en face à face avec les usagers
	Objectif intermédiaire 2 Favoriser l'entrée et l'intégration des publics au sein du Centre social	Objectif opérationnel A2 : Renforcer notre posture d'accueil et d'écoute des publics	<u>Inscriptions accueil de loisirs</u> : inscriptions ALSH avec les animateurs pour favoriser la communication familles
		Objectif opérationnel B2 : Améliorer la cohésion territoriale de l'accueil, de l'orientation et/ou de l'accompagnement des publics en fragilité	<u>Permanences administratives</u> : 155 accompagnements, mise en place du tableau de suivi des demandes, tableau « Qui fait quoi » partenaires pour mieux orienter les demandes habitants
		Objectif opérationnel B3 : Consolider nos potentialités d'accueil d'enfants à besoins particuliers dans la limite de nos possibilités et de nos compétences (Projet familles)	Aucun enfant en EAJE et 8 enfants différents en accueil de loisirs Périodes d'inscription avec la responsable enfance jeunesse pour mieux repérer, communiquer et accompagner les familles
		Objectif opérationnel B4 : Optimiser nos capacités d'accueil au centre de loisirs sans sacrifier à la qualité pédagogique	<u>Enfance</u> : Sur encadrement prévu pour les enfants à besoins particuliers
	Objectif intermédiaire 3 Contribuer à briser l'isolement des publics vulnérables	Objectif opérationnel A3 : Développer des outils pour favoriser la participation des familles monoparentales aux actions (projet Familles)	Mise en lien avec les services de la Ville et partenaires pour les identifier, cibler la communication et adapter les accompagnements
		Objectif opérationnel B3 : Développer des actions intergénérationnelles solidaires	Rencontres Club 4 saisons avec les partenaires <u>Enfance</u> : Visite des + 6 ans de l'EHPAD Maison Fleurie de Feyzin sur un temps ludique inter-âges
	Objectif intermédiaire 4 Accompagner les familles dans leurs questions et difficultés sur la parentalité (PROJET FAMILLE)	Objectif opérationnel A4 : Développer des outils d'écoute et d'accompagnement des familles	<u>Crèche</u> : rencontres entre parents (ateliers, pique-nique partagé, goûters et fêtes de fin d'année).
		Objectif opérationnel B : Développer le partenariat en parentalité pour mieux répondre aux problématiques repérées (Projet Familles)	<u>Petite enfance</u> : accompagnement des familles à la médiathèque, école de musique, épicerie moderne <u>Adultes familles</u> : co organisation semaine de la parentalité du 15 au 23 nov.. Massage bébé : 15 inscrits/Magie du jeu : 17 inscrits /Conférence : 36 inscrits /Café des parents : 15 participants / festival Super demain annulé / La grand parentalité : 20 participants

Objectif général 4 Développer nos interventions éducatives auprès des jeunes et de leurs familles	<i>Objectif intermédiaire 1</i> Favoriser l'intégration au sein de la structure des publics jeunes éloignés des dispositifs d'accompagnement.	Objectif opérationnel A1 : Établir le lien avec des nouveaux publics par l'aller-vers et le développement d'animations de proximités.	Présence de l'animateur sur les différents quartiers la rencontre des jeunes Nettoyage du mur et réalisation de la fresque aux Vignettes Figuières avec la participation des familles (10 jeunes).
		Objectif opérationnel A2 : Développer les actions jeunesse en collaboration avec les partenaires du territoire pour améliorer la cohérence de l'accompagnement.	Journée internationale de la femme avec le corner Soirées les vendredis soir avec la SAUVEGARDE 69
		Objectif opérationnel A3 : Élaborer les propositions en lien avec les jeunes pour mieux cibler les besoins et répondre aux attentes.	Accueils de groupes d'adolescents les mercredis pour les impliquer dans l'organisation des activités le mercredis, dans des projets d'autofinancements ou des départs en vacances.
	<i>Objectif intermédiaire 2</i> Favoriser l'implication des jeunes dans l'animation du territoire et dans la vie locale	Objectif opérationnel A2 : Permettre aux jeunes de s'approprier le territoire et les outils disponibles.	<u>Jeunesse</u> : Accompagnement des jeunes pour découvrir les ressources et les infrastructures sportives et culturelles de la ville : COSEC, épicerie moderne, Médiathèque Chantier jeunes remise en état du mur et réalisation de la fresque (10 jeunes, 5 filles et 5 garçons). <u>Proximité</u> : Réalisation de la vidéo sur l'appropriation filles garçons des quartiers Vignettes Figuières et les Razes (8 adolescentes, 3 adolescents).
		Objectif opérationnel B2 : Accompagner les jeunes dans la mise en œuvre de leurs projets solidaires et citoyens.	Participation à un échange débat sur les droits des femmes au Corner.
		Objectif opérationnel B3 : Créer les conditions de la participation des jeunes à la vie du Centre Social et de leur implication à la vie associative.	Participation au vide grenier – 7 jeunes, participation aux événements de proximité, buvettes des fêtes de quartier – 8 jeunes
	<i>Objectif intermédiaire 3</i> Accompagner et renforcer l'implication des familles des jeunes dans le suivi éducatif de leur enfant	Objectif opérationnel A3 : Renforcer les relations intrafamiliales par des actions parents-jeunes.	Participation des familles à des actions d'autofinancement. Participation à la soirée jeux parents enfants.
		Objectif opérationnel B3 : Développer des actions de soutien à la parentalité centrées sur les questions liées à l'adolescence.	Café des parents avec l'ensemble des acteurs jeunesse de la ville (Corner, Sauvegarde 69, Mairie, collège F.MISTRAL, parents d'élèves).

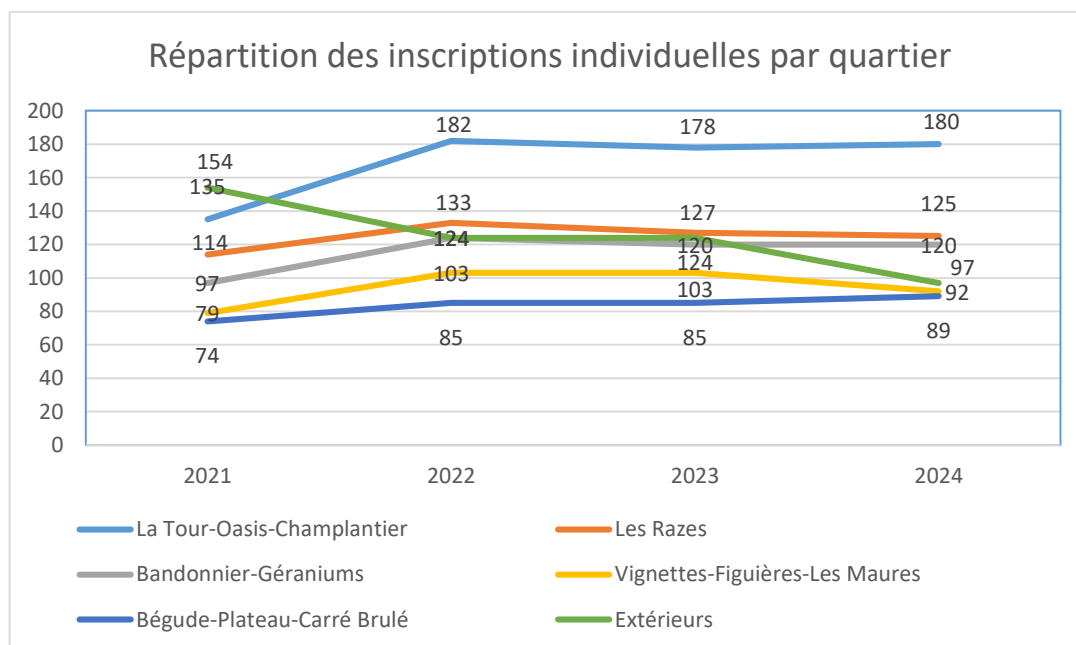
V. Etude Sociologique

1. Evolution des adhésions et inscriptions



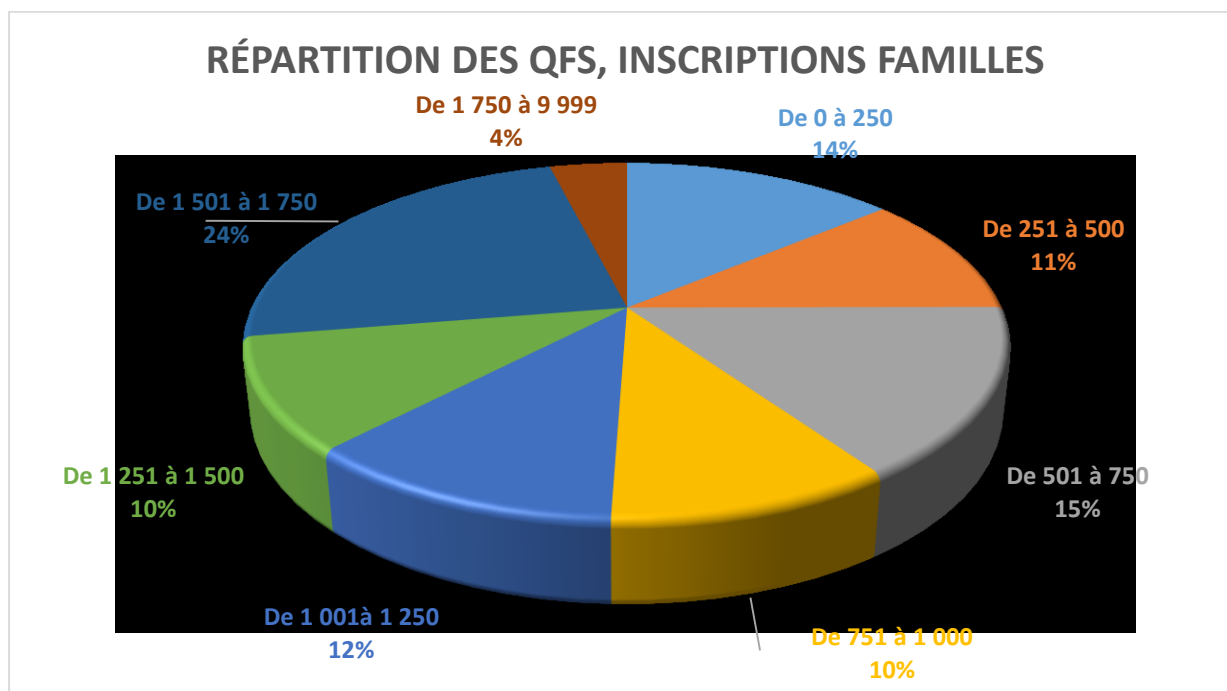
Les adhésions individuelles et familiales progressent légèrement par rapport à 2023 (de 500 à 526 et de 1053 de 1103). Mais elles n'atteignent pas le niveau d'avant crise covid.

2. Quartiers d'origine des familles

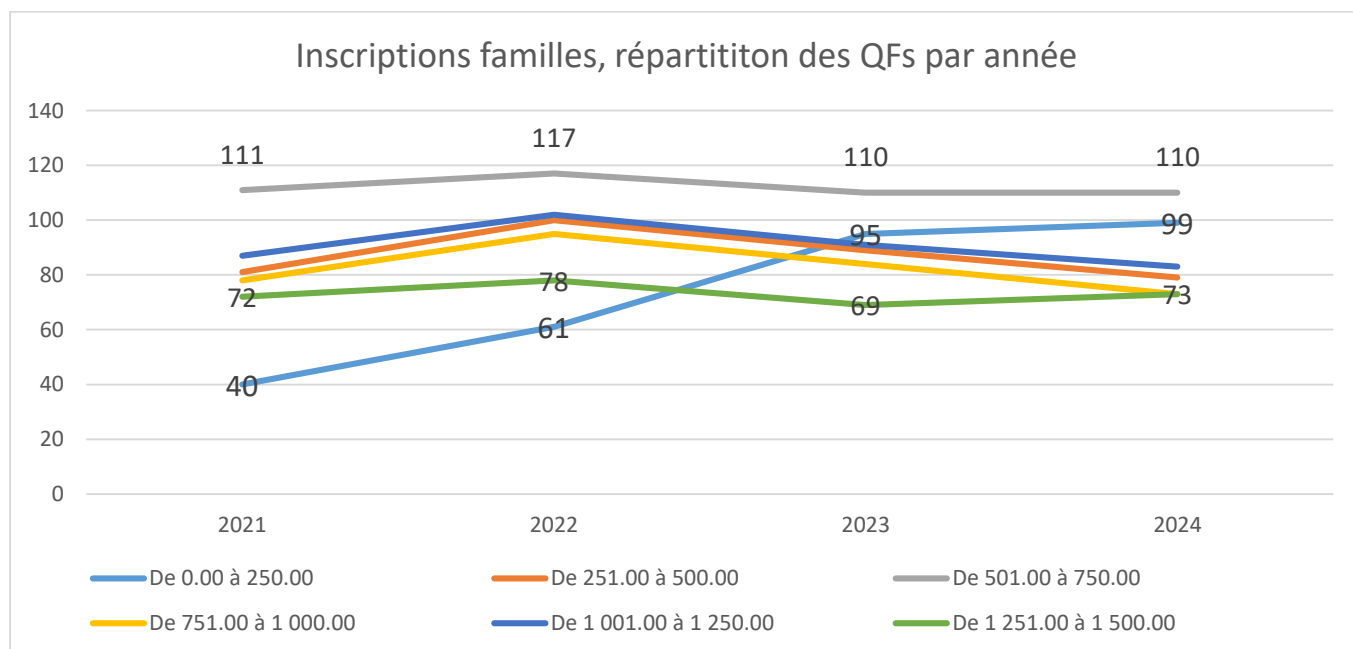


La part des adhérents extérieurs à Feyzin diminue toujours au bénéfice des habitants habitant en proximité. Paradoxalement, ce sont les habitants de la Tour Oasis Champlantier qui sont les plus représentés, pourtant les plus éloignés du Centre Social.

3. Répartition par quotient familial

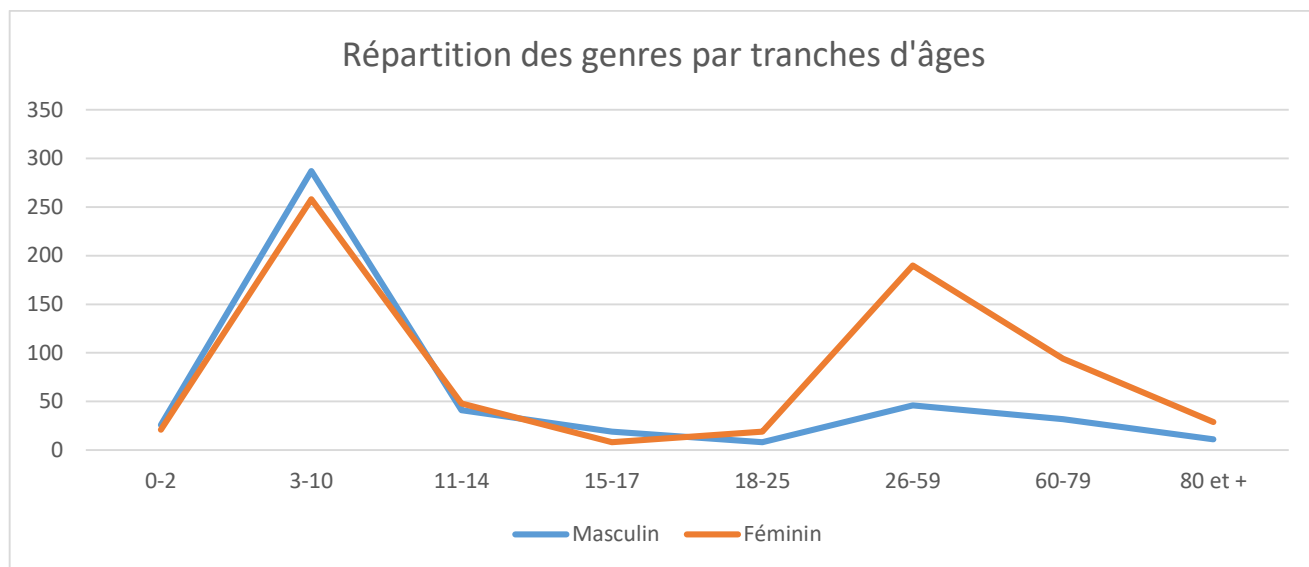


La part des QFs par tranches est relativement également répartie. On observe toutefois une baisse significative des personnes avec des QFs supérieurs à 1750 € au bénéfice de la tranche inférieure. La part des QFS inférieurs à 750 euros est la même que l'année dernière, 40 %.

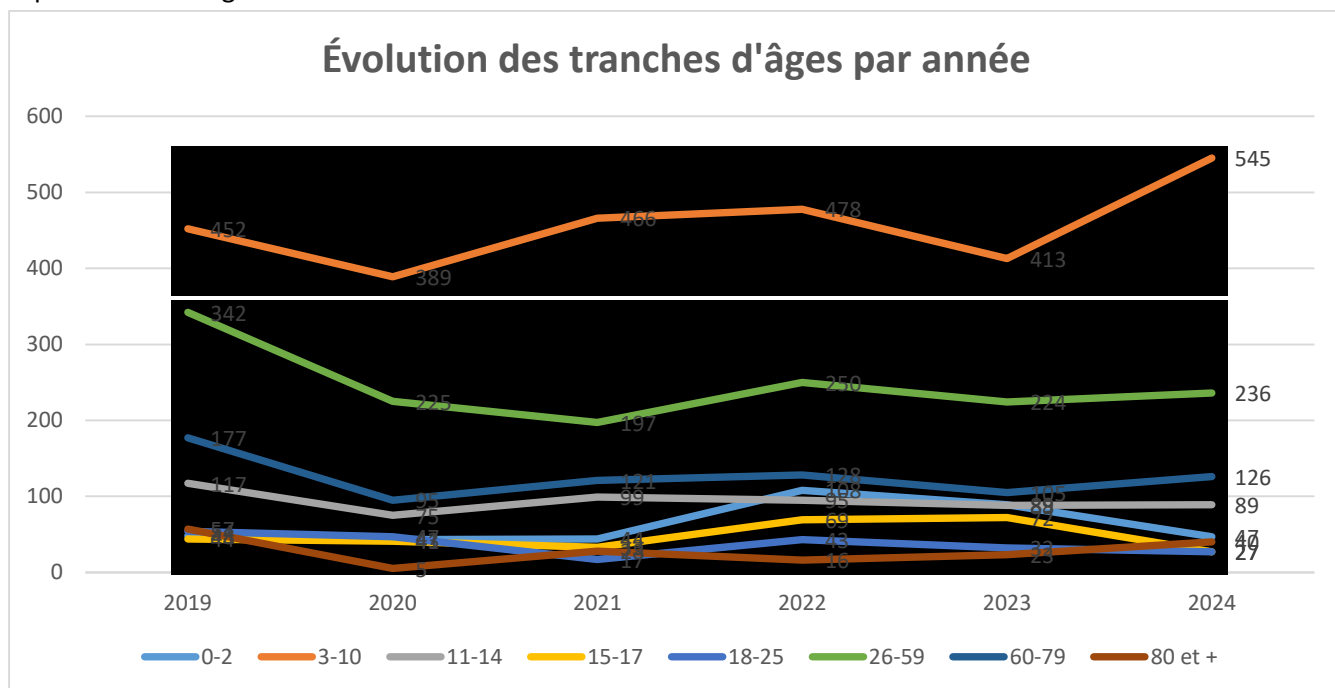


L'évolution de la répartition des quotients familiaux depuis 2021 montre bien la progression des QFs les plus faibles, indiquant bien l'orientation du Centre Social pour répondre aux demandes des usagers avec les revenus les plus modestes.

4. Répartition par tranches d'âges



Les garçons sont légèrement plus représentés jusqu'à l'âge de 11 ans, les femmes sont ensuite sur représentées à l'âge adultes.



Ce graphique montre bien l'évolution des 3-10 ans qui progresse contrairement à la tranche d'âge des 26-59 ans. Cela est lié aux départs de bénévoles et à la fin d'activités annuelles qui n'ont pas été remplacées.

5. Synthèse :

Depuis la crise du covid, le Centre social attire moins les habitants de l'extérieur de Feyzin. À l'image de l'évolution démographique de la Ville, le Centre Social touche moins les 26-59 ans mais plus les enfants et les personnes plus âgées.

VI. *Membres du Conseil d'Administration*

CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ASSOCIATION DU CENTRE SOCIAL MOSAIQUE

MEMBRES INVITES PERMANENTS : Membres désignés par la Municipalité et par la C.A.F

Élue	Madame TURPANI Emeline
Élue	Madame CARACO Claudine
Élue	Madame IMBERT-SOUCHET Christine
CAF du Rhône	Monsieur ODEMARD Christian

MEMBRES ASSOCIÉS : Représentants des Associations

Madame CARACO Monique, Des Fleurs et des Arts
Madame MIHINDOU Katarina, Vivre autrement ses formes

MEMBRES ACTIFS : Représentants des usagers

Madame GADOUD Georgette
Madame GUILLERD Jessica
Madame GUILLERD Stéphanie
Monsieur HASSAINE Halim
Monsieur KACÉMI Abdelkrim
Madame NOEL Chantal
Madame PARISOT Marie-Hélène
Madame SLIMANI Samia

CANDIDATURES COLLÈGE USAGERS :

Madame HONNORAT Martine
Madame MAOUCHE Nesrine

MEMBRE NE RENOUVELANT PAS SON MANDAT :

Madame ESCOFFIER Magali

VII. Résolutions

	Pour	Contre	Abstention
Résolution n°1	☐	☐	☐

Approbation du rapport moral :

L'Assemblée générale approuve le Rapport Moral présenté par un membre du Comité de Présidence.

Résolution n°2	☐	☐	☐
--------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Rapport de gestion

Approbation des comptes :

L'Assemblée Générale, après avoir entendu la lecture du rapport financier du Conseil d'Administration et du rapport du Commissaire aux Comptes sur l'exercice clos au 31 décembre 2024 approuve, tels qu'ils ont été présentés, les comptes de cet exercice qui se soldent par un déficit de 20 394 euros.

Elle approuve également les opérations traduites par ces comptes ou résumées dans le rapport financier.

L'Assemblée Générale donne en conséquence aux administrateurs quitus de l'exécution de leur mandat pour l'exercice écoulé.

Résolution n°3	☐	☐	☐
--------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Affectation du résultat

L'Assemblée Générale approuve l'affectation du résultat 2024 :

Affectation du déficit de 20 394 euros au report à nouveau du fonds associatif.

Résolution n°4	☐	☐	☐
--------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

L'Assemblée Générale donne pouvoir à un membre du Comité de Présidence et à la Direction pour effectuer les formalités administratives et juridiques relatives aux décisions prise par l'Assemblée Générale.

Résolution n°5	☐	☐	☐
--------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Élection des membres du Conseil d'Administration